



ԾՆՈՂԻ-ԱՇԱԿԵՐՏԻ ՏԵՂԵԿԱԳԻՐԲ 2008-2009

ԼՈՍ ԱՆՋԵԼԵՍԻ ՄԻԱՑՑԱԼ
ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՇՐՋԱՆ



(Armenian)



Անդրադառնալով անցյալ տարին և պատրաստվելով նոր 2008-2009 ուսումնական տարվա համար, ծնողները, ուսուցիչները, ղեկավարները և Լոս Անջելեսի Միացյալ Դպրոցական Ծրագրի դպրոցի անձնակազմը կարող են հպարտանալ շատ բաներով: Կան շատ ցուցմունքներ, որ մեր շրջանը իր հունի մեջ է: Աշակերտի նվաճման արդյունքները, հաճախումները, տոկոսները և Անգլերեն սովորողների դասակարգման տոկոսները բարելավվում են: Մենք գտնվում ենք Միացյալ Նահանգների ամենամեծ և ամենահաջող դպրոցական շինարարության և նորոգման ծրագրում:

Սրանք և այլ դրական ուղղությունները ցույց են տալիս, թե ինչպես ղեկավարությունը, նվիրվածությունը և ծանր աշխատանքը, երբ կապակցվում են իրականության հետ, կարող են փոխել հազարավոր երեխաներին:

Մենք մնում ենք ավելի վստահ, քան երբևիցե, որ մենք գտնվում ենք ճիշտ ուղու վրա, աշխատելով միասին կառուցելու համար փայլուն ապագա մեր երեխաների համար:

Լոս Անջելեսի Միացյալ Դպրոցական Ծրագրի համայնքը եզակի է իր ուժեղությամբ և ծնողների, ուսուցիչների, ուս. կազմի և ղեկավարների կատարումով: Մենք կիսում ենք մեր հավատքը մեր համայնքի համար, բարելավելու աշակերտի ուսումը: Ամուր հավատքի սիստեմը օգնել է մեր դպրոցներին բարելավելու շատ ճյուղերում: Երբ ես այցելում եմ դպրոցներ և հասարակություն Լոս Անջելեսի շրջանում, ինձ համար պարզ է, որ մենք պետք է շարունակենք աշխատել որպես մի թիմ: Մեր մոտեցումը դեպի բարձրագույն ակադեմիական նվաճման ձամար և բոլոր աշակերտների համար, պահանջում է ամուր ընկերություն դպրոցների և համայնքի մեջ: Այն երեխաները, ովքեր մտնում են մեր դարպասներով ամեն օր, մեզ տալիս է խոստովանք և հույս: Միասին, մենք կարող ենք տալ բոլոր աշակերտներին ուսումնական փորձառություն, որը նրանց կպատրաստի հաջող կյանքի համար:

Ես հուզված եմ 2008-2009 ուս. տարվա համար և մեր աշխատանքի համար, դառնալով քաղաքային ուս. շրջանների առաջիններից մեկը մեր նահագնում և պետության մեջ: Ես խնդրում եմ բոլոր ծնողներին և խնամակալներին, շարունակել պաշտպանելու և զբաղված լինելու ձեր երեխայի կրթության համար և լինել ձեր երեխայի դպրոցի ակտիվությունների մի մասը: Հաճախելով ծնող/ուսուցիչ համագումարներին, Back-to-School Night-ին, Open House-ին և հաստատելով հարաբերություն ձեր երեխայի ուսուցիչների հետ, դրանք մի քանի հնարավորություններ են, որը լինելու է ձեր դպրոցի համայնքի հնարավորությունների մի մասը:

2008-2009 ուս. տարվա համար ԼԱՄԴԾ Ծնող Աշակերտ Ձեռնարկը կարևոր միջոց է, որը ստեղծված է ձեզ օգնելու և հասկանալու համար մեր դպրոցների աշխատանքները: Խնդրվում է կարդալ հետևյալ թեմաները ձեր երեխայի հետ, ավելի լավ հասկանալու այդ ծառայությունները և ծրագրերը, որ առաջարկվել է մեր ուս. շրջանի կողմից:

ԼԱՄԴԾ-ի անունից, ես հուսով եմ մի այլ հաջող ուս. տարվա համար:

David L. Brewer III
Superintendent of Schools

«Լոս Անջելեսի Միացյալ Դպրոցական Ծրագրի ուսուցիչները, ղեկավարները և անձնակազմը հավատում են բոլոր աշակերտների հավասար արժանիքներին, արժանապատվությանը և պարտավոր են կրթել բոլոր աշակերտներին իրենց առավելագույն կարողությամբ»:



ՏեղեկոթՅՈՒՆ ՈՒՍ. ԽՈՐՀՐԴԻ ՎԱՐԻՉԻՑ

ԳՐԱՍԵՆՑԱԿՆԵՐԻ ՏԵՂԵՎԱԳԻՐՔ	3
ԿրթութՅԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԸ ԵՎ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	
LAUSD Կրթության պահանջները	5
Պարտադիր կրթություն	6
Դպրոցի բնակավայր	6
Բնակավայրի փոփոխություն/անհրաժեշտ տեղեկություն	6
Խորթ երեխա	7
Անտուն աշակերտներ	7
Հանրային դպրոցի մախընտրություն	7
Լրացուցիչ ուսումնական ծառայություններ	7
Երկընտրական դպրոցներ	7
Ուսումնական մախընտրություն. դպրոցներ	8
Դպրոցի հաշվետվության զեկուցման քարտ	8
ՏԵՂԱՓՈԽՈՒՄՆԵՐԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐ	
Աշակերտի հաճախման մախընտրություն	8
Թույլտվություն և աշակերտի տեղափոխում	8
Միջրջանային թույլտվություն և տեղափոխումներ	8
Ներշրջանային թույլտվություն և տեղափոխումներ	8
ՀԱՎԱՍԱՐ ՀՆԱՐԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	
Ոչ խտրականության հայտարարություն	9
Գլուխ IX և աշակերտներ	9
Անկարողություն ունեցող աշակերտներ/բժշկական պայմանները ըստ 504	10
Անկարողություն ունեցող աշակերտները և հատուկ կրթությունը	10
ԾՆՈՂԻ ՆԵՐԳՐԱՎՈՒՄ	
Ծնողի իրավունքները	10
Ծնողի ներգրավման օրենք	10
Ծնողի իմանալու իրավունքը	11
Parents' Right to Know	11
Դպրոցի դասացուցակը	11
Ծնողների իրավունքը պահանջելու աշակերտի դասարանի փոփոխումը	11
Մամուլի հրատարակում	11
Դասերից բացակայող	11
Դասերից բացակայող	12
Հարգելի բացակայություն	12
Աքհարգելի բացակայություն	13
Բացակայություն կրոնական մատակների համար	13
Կրոնի հրաժարման ժամանակի ծրագիր	13
Դրամի հատուցում/Ծնողի պարտավորություն	13
ՄՈՒՏՔ ԴՊՐՈՑԻ ՏՎՅԱԼՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ	
Պետական և մահացի օրենքները ազդում են ուս. իրավունքների և գաղտն. վրա	13
Աշակերտի տվյալների տեղավորում	14
Աշակերտի տվյալների տեղեկության առարկումը	14
ԱՇԱԿԵՐՏԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԸ ԵՎ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	
Դպրոցական մարմնամարզություն	14
Հարաբերությունը աշակերտի հետ	15
Աշակերտի վարքը	15
Օրենք կոչելու դեմ	15
Սեռական անհամագոյություն օրենք	15
Երեխայի չարաշահում	16
ԼԱՄԴԵ աշակերտի/Դպրոցի կող	16
Վարել դպրոցի ավտոբուսը	17
Աշակերտի հագուստը կող/համազգեստ	17
Ազատ արտահայտություն, ներառյալ քաղաքական վարք, միավորում, ժողովներ:	17
Աշակերտի հետազոտումներ	17



Պարունակություն

Աշակերտի անձնական սեփականություն	18
Ձեռքի ղեկավարումներ	18
Ինտերների օգտագործում	18
ԱՇԱԿԵՐՏԻ ԿԱՐԳԱՊԱՀՈՒԹՅՈՒՆ. ՀԵՌԱՑՈՒՄ, ՎՏԱՐՈՒՄ ԵՎ ՀՆԱՐԱՎՈՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵՂԱՓՈԽՈՒՄ	
Աշակերտի կարգապահություն. Կարգապահական կանոններ	18
Հեռացում և վտարում	19
Վերականգնում և վերահաստատում ղեկավարումից	21
Հնարավորության տեղափոխումներ	21
Կարգապահական միջոցների դիմում	21
ԱՊԱՀՈՎ ԴՊՐՈՑԻ ԾՐՋԱԿԱՅՔ	
Ալկոհոլ, ծխախոտ, թմրադեղ և բուժություն-կանխում և արգելում	21
Առանց զենքի ապահով դպրոցներ	22
Այցելուները դպրոցի տարածքում	22
Դպրոցի ապահով պլան	22
Պատրաստվել վթարի համար	22
Ի՞նչ կարող եմ անել ծնողները ավելի լավ պատրաստվելու համար	22
Պատասխանելով վթարին	23
Ի՞նչ կարող եմ անել ծնողները վթարի ժամանակ	23
ԲԺՇԿԱԿԱՆ ԵՎ ԱՌՈՂՋԱԿԱՆ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ	
Դեղերի գործածում	23
Սրսկումներ	23
Տուբերկուլյոզի մաքրում	23
Ֆիզիկական քննություններ	24
Աշակերտներ, որոնք ունեն ժամանակավոր անկարողություն	24
Տարափոխիկ հիվանդության կանխում	24
Աշակերտի առողջական ապահովագրություն	24
Բազմակողմանի առողջական ապահովագրություն	25
Դպրոցում հիմնված Medi-Cal ծառայություն	25
ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ	
Ստանդարտ քննություն և հաղորդում	25
Կալիֆորնիայի Պետական Համալսարանի վաղ գնահատման ծրագիր	26
Կալիֆորնիայի բարձրագույն դպրոցի ավարտական քննություն	26
Կալիֆորնիայի Անգլերեն լեզվի զարգացման քննություն	26
Ֆիզիկական կարողության քննություն	26
ԱՅԼ ԿԱՐԵՎՈՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ	
Դպրոցի ծրագրերից առաջ և հետո	27
Նախաճաշ և ճաշի ծրագիր	27
Փոխադրամիջոց	28
Աշակերտի առողջապահական ապահովագրություն	28
Երկրնտրական միջոցներ, օգտագործելով պահպանված և կենդանի օրգանիզմները գիտության դասերին	28
Սեքսի կրթության դասեր, կատարելով Կալիֆորնիայի բազմակողմանի սեռական առողջության և HIV/AIDS կանխման կրթության ակտը	28
Ծնողի/խնամակալի տարեկան տեղեկացում, որը վերաբերվում է ապահովիչի հնարավորության ծրագրին	31
Ընդհանուր բողոքի գործելակերպ	31
Իլլիլիանս ընդհանուր բողոքի գործելակերպի պրոցես	32
Ասքեստի ղեկավարման ծրագիր	32
Վնասատու կենդանիների ղեկավարման ծրագիր	32
ԼԱՄԴԸ ծանուցման սխեմա. "CONNECT-ED"	33
ՁԵՎԵՐ	
ԾՆՈՂԻ/ԱՇԱԿԵՐՏԻ ԺԱՆԱԶՄԱՆ ՁԵՎ	37
ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ԹՈՂԱՐԿԱՆ ՁԵՎ	39
ԼԱՄԴԸ ԾԱՆՈՒՑՄԱՆ ՍԽՍԵՄԻ ԿԱՊԻ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅԱՆ "CONNECT-ED" ՁԵՎԵՐ	41
ԺԱՆՏԱՍՊԱՆՆԵՐԻ ՎԱՎԵՐԱՑՎԱԾ ՑՈՒՑԱԿ	43
ԿԵՆԴԱՆԻՆԵՐԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ՕԳՏԱԳՈՐԾՄԱՆ ՆՈԹԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ	47
ԵՐԵՒԱՆԵՐԻ ԱՌՈՂՋԱԿԱՆ ՎԻՃԱԿ ԵՎ MEDI-CAL ԾՐԱԳՐԵՐ (CHAMP)	49
ԱՆՋՆԱԿԱՆ ՓՈՐՁԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱԶԴԱԳԻՐ	50
ԻՆԴԵՔՍ	51



ԼՈՍ ԱՆՋԵԼԵՍԻ ՄԻԱՑՑԱԼ ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԾՐՋԱՆ



Գրասենյակների ուղեցույց

Ուս. խորհուրդ

333 South Beaudry Ave., 24th Floor
Los Angeles, CA 90017
Tel: (213) 241-6389
Fax: (213) 241-8953

Անվճար ուս. անդամի թիվ.
1-877-77-BOARD(26273)

Ms. Marguerite Poindexter LaMotte	District 1	(213) 241-6382
Ms. Monica Garcia	District 2	(213) 241-6180
Ms. Tamar Galatzan	District 3	(213) 241-6386
Ms. Marlene Canter	District 4	(213) 241-6387
Ms. Yolie Flores Aguilar	District 5	(213) 241-6383
Ms. Julie Korenstein	District 6	(213) 241-6388
Mr. Richard Vladovic	District 7	(213) 241-6385

Ուս. վարիչի գրասենյակ

David L. Brewer III, Superintendent of Schools
333 South Beaudry Ave., 24th Floor
Los Angeles, CA 90017
Tel: (213) 241-7000
Fax: (213) 241-8442
superintendent@lausd.net

Տեղի ուս. շրջանի գրասենյակներ

Local District 1

Jean Brown
6621 Balboa Blvd.
Van Nuys, CA 91406
(818) 654-3600

Local District 2

Alma Peña Sanchez
5200 Lankershim Blvd.
North Hollywood, CA 91601
(818) 755-5300

Local District 3

Michelle King
3000 South Robertson Blvd.
Los Angeles, CA 90034
(310) 253-7100

Local District 4

Richard Alonzo
4201 Wilshire Blvd. Suite 200
Los Angeles, CA 90010
(323) 932-2266

Local District 5

Carmen N. Schroeder
2151 North Soto Street
Los Angeles, CA 90032
(323) 224-3190

Local District 6

Martin Galindo
5800 South Eastern Ave.
Commerce, CA 90040
(323) 278-3900

Local District 7

Carol Truscott
10616 South Western Ave.
Los Angeles, CA 90047
(323) 242-1300

Local District 8

Linda DelCueto
1208 Magnolia Ave.
Gardena, CA 90247
(310) 354-3400



ԼՈՍ ԱՆՋԵԼԵՍԻ ՄԻԱՑՑԱԼ ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՇՐՋԱՆ



Գրասենյակների ուղեցույց

Չափահասի և մասնագիտական կրթություն	213-241-3150
Beyond Th Bell	213-241-7900
Բյուջեի դիրեկտոր	213-241-2100
Աշխատանքի ղեկավար	213-241-2947
Հարմարությունների գլխավոր գործադիր անդամ	213-241-4811
Գլխավոր ֆինանսական պաշտոնյա	213-241-7888
Գլխավոր որոշման պաշտոնյա	213-241-3058
Հաղորդակցության դիրեկտոր	213-241-7000
Ուս. շրջանի տեղեկատվի օգնություն	213-241-1000
Վաղ կրթություն	213-481-3300
Ուսում. հավասար. պատրաստակամության գրասենյակ	213-241-7682
Ծտապ օգնության գրասենյակ	213-241-3889
Հավասար հնարավորությունների բաժին	213-241-7685
Ուս. խորհրդի գլխավոր պաշտոնյա	213-241-7002
Հնարավորությունների ղեկավարում և աշխատանքներ	213-241-0352
Հասարակական միջոցներ	213-241-6131
Տեղեկատվական գիծ	213-241-4500
Միջոցառական մարմնամարզության գրասենյակ	213-241-2200
KLCS Channel 58	213-625-4000
Ինքնուրույն ղեկավարի գրասենյակ	213-241-6036
Գլխավոր տեսուչի գրասենյակ	213-241-7700
Գլխավոր տեղեկության պաշտոնյայի գրասենյակ	213-241-4906
Ընդհանուր գործողության պաշտոնյայի գրասենյակ, տարրական	213-241-5257
Ընդհանուր գործողության պաշտոնյայի գրասենյակ, միջնակարգ	213-241-4909
Գլխավոր խորհրդակցության գրասենյակ	213-241-4133
Շրջապատի առողջության և ապահովության գրասենյակ	213-241-3199
Գլխավոր կոնսուլի գրասենյակ	213-241-6601
Կառավարիչի գրասենյակ	213-241-7000
Դպրոցական շենքի պլանավորում	213-241-3827
Անձնակազմի հանձնաժողով	213-241-7800
Պլանավորման գնահատում և հետազոտում	213-241-2460
Մասնագիտական զարգացում, տարրական կրթություն և լեզվի ձեռք բերում	213-241-2470
Դպրոցական ուսուցանողական բաժանմունք	213-625-6631
Ուս. խորհրդի հատուկ հանձնաժողով	213-241-8306
Հատուկ կրթություն	213-241-6701
Հատուկ ֆինանսավորված ծրագրերի բաժանմունք	213-241-6532
Աշակերտի առողջական և հասարակական ծառայություններ	213-241-3840
ԼԱՄԴԾ տեղակազրքի օգնություն	213-241-1000

Լրացուցիչ տեղեկություն համար կարելի է մուտք գործել մեր website at www.lausd.net.



ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԸ ԵՎ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ԼԱՄԴԵ ԱՎԱՐԱՏԱԿԻ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ

Հունիսի 14-ին, 2005, ԼԱՄԴԵ Ուս. Խորհուրդը հաստատեց A-G վճռումը, ստեղծելու ուս. հավասարություն A-G կուրսի իրագործման մեջ, որպես բարձրագույն դպրոցի ավարտականի պահանջ: A-G վճռումը հաստատում է ավարտականի պահանջները բոլոր աշակերտների համար, լրացնելու A-G, 15 կոլեջի նախապատրաստական կուրսեր, որը սկսվելու է, Հուլիս 1-ին, 2008 (LAUSD Bulletin 2513.1).

Այլ պահանջները ստանալու համար բարձրագույն դպրոցի վկայական ընդգրկում է. ստանալով 230 բարձրագույն դպրոցի կրեդիտ. հանձնելով California High School Exit Examination (CAHSEE) երկու մասերը, հաջողությամբ ավարտելով Service Learning պահանջները, հանձնելով Ֆիզիկական կրթության չորս կիսամյակները և California Fitness Gram և Համակարգչի գրականության պահանջները: Ծնողներին խորհուրդ է տրվում խոսել իրենց դպրոցի երեխաների խորհրդատուների հետ, որ վերաբերվում է այս բոլոր պահանջներին:

Սկսելով Հուլիսի 1-ին, 2008, բոլոր եկող 9-րդ դասարանցիները պետք է ընդունվեն 15 կուրսի A-G մեջ: Աշակերտների A-G առաջին խումբը (2008-2012/նշանակված է ավարտել 2012), չի կարող ընտրել երկրնորակա ուղին (Career Technical Education/CTE կուրսային հաջողականություն), բարձրագույն դպրոցի վկայականի, բացի A-G, պահանջների, մինչև 10-րդ դասարանի երկրորդ կիսամյակը: Եթե ընտրում եք CTE երկրնորակա ուղին, ծնողը, խնամատարը և աշակերտը պետք է հանդիպեն խորհրդատուի հետ, որտեղ ավարտելուց հետո բոլոր նախընտրությունները (համայնքի կոլեջ, CSU/UC, առևտրի/մասնագիտական դպրոց, ֆինանսական օգնություն և այլն), պետք է վերանայվի նրանց հետ: Ավելին, ծնողը, խնամատարը և աշակերտը պետք է ստորագրեն ուս. շրջանի ձևը, որ նրանք ընտրում են չվերաջացնել A-G կուրսը, բարձրագույն դպրոցի վկայականի համար:

- Աշակերտների երկրորդ A-G խումբը (2012/2016/նշանակված է ավարտել դպրոցը 2016), պետք է ավարտի դասերը հաջողությամբ, ստանալու համար բարձրագույն դպրոցի վկայական: Այս կանոնի միայն բառառությունը լինելու է. 1) Ծնող/խնամատարը և աշակերտը, ով ընտրում է CTE երկրնորակա ուղի 9-րդ դասարանի վերջում (նույն տեսակի ժողով խորհրդատուի հետ, ինչպես նշված է վերևում), պետք է լինի հրամայական: 2) Հատուկ Կրթության աշակերտները, ովքեր ունեն երկրնորակա ուղի մինչև A-G խումբը, գրելով իրենց IEP և 3) Անգլերեն լեզու սովորողները, որոնք գալիս են դպրոց 11-րդ և 12-րդ դասարանները, առանց որևէ օրինական պատճենների և գրառումների:

Խորհրդատվական բաղադրիչ մաս:

Միջնակարգ/բարձրագույն դպրոցի Օժանդակ Խորհրդատվական ծրագիրը (AB1802) պահանջելու է տարեկան աշակերտի, ծնողի և խորհրդատուի ժողովներ բոլոր 7-12 դաս. աշակերտների համար:

Երբ երեխան ընդունվում է միջնակարգ դպրոց, ծնողները/խնամատարները և աշակերտը աշխատելու են խորհրդատուի հետ, ստեղծելու Individual Culmination Plan (ICP) և երբ աշակերտը ավարտում է բարձրագույն դպրոցը, նրանք ստեղծելու են Individual Graduation Plan (IGB).

SB 405 զարգացնում է է պահանջները, ընդգրկելու ասպարեզի նպատակների վերանայումը աշակերտների ակադեմիական և ասպարեզի հետ կապված կուրսային աշխատանքների հետ և ակադեմիական առաջադիմության հետ, որը պահանջում է նախընտրություն չորս տարվա կոլեջի ընդունելության համար: Աշակերտները որոնք չեն գտնվում իրենց շրջանի մեջ, բավարարելու համար A-G պահանջները, պետք է լինեն ճանաչված և դաստիարակված:

Սա AB 347 հավելումն է, որը պահանջում է լրացուցիչ հայտարարություն, խորհրդակցություն, ծառայության ղեկավարում և աշակերտների փաստաթղթերը, 2006, 2007 դասերը, ովքեր վերջացնում են շրջանավարտության բոլոր պահանջները, բայց չեն հանձնել CAHSEE երկու մասերը::

Պահանջված "A-G" Կուրսեր

ա) Պատմություն/Հասարակագ. – ՊԱՀԱՆՋՎՈՒՄ Է 2 ՏԱՐԻ
Երկու տարի պատմություն/հասարակագիտություն, ընդգրկելով մեկ տարվա պատմություն, մշակույթ և աշխարհագրություն և մեկ տարի ԱՄՆ պատմություն կամ կեն տարվա ԱՄՆ պատմություն և կեն տարվա քաղաքագիտություն կամ Ամերիկյան պետություն:

բ) Անգլերեն – ՊԱՀԱՆՋՎՈՒՄ Է 4 ՏԱՐԻ,
2-րդ տարի կոլեջի նախապատրաստական Անգլերեն, որն ընդգրկում է սահման և կանոնավոր գրավոր և ընթերցանություն և ժամանակակից գրականություն: Մեկ տարուց պակաս ESL-տեսակի կուրսեր, կարելի է օգտագործել բավարարելու այս պահանջները:

գ) Մաթեմատիկա – ՊԱՀԱՆՋՎՈՒՄ Է 3 ՏԱՐԻ, ԱՌԱՋԱՐԿՎՈՒՄ Է 4 ՏԱՐԻ

Երեք տարի կոլեջի նախապատրաստական կուրսեր, որը տրվում է տարրական և կոլեջի նախապատրաստական մաթեմատիկայի համար, որն ընդգրկում է տարրական թեմաներ և հանրաժաշիվ և երկու-երեք տարածական երկրաչափություն: Պետք է օգտագործվի Մաթեմատիկայի կուրսեր, լրացնելու այս պահանջների մի մասը, քանի որ մաթեմատիկայի կուրսերը, որ վերցվել են յոթ և ութ դասարաններում, որ բարձրագույն դպրոցը ընդունում է որպես համարժեք, ինչպես մաթեմատիկայի կուրսերը:

դ) Լաբորատորիայի գիտություն – ՊԱՀԱՆՋՎՈՒՄ Է 2 ՏԱՐԻ, ԱՌԱՋԱՐԿՎՈՒՄ Է 3 ՏԱՐԻ

Երկու տարվա լաբորատորիայի գիտություն, որը տալիս է հիմնական կուրսեր ամենաքիչը երկուսը, այս երեք հիմնական առարկաներից. կենսաբանություն, քիմիա և ֆիզիկա: Լաբորատորիայի գիտության դասերը, որ ունեն կենսաբանություն, քիմիա և ֆիզիկա, որպես անհրաժեշտ առարկաներ և առաջարկում է էական լրացուցիչ թեմաներ, կարելի է օգտագործել լրացնելու այս պահանջները, երբ վերջնական երկու տարվա հաստատված, երեք տարվա գիտության ծրագիրը, որը տալիս է լրիվ ապահովում և գոնե երկու կամ երեք հիմնական առարկաներ:

ե) Այլ լեզու, բացի Անգլերենը – ՊԱՀԱՆՋՎՈՒՄ Է 2 ՏԱՐԻ, ԱՌԱՋԱՐԿՎՈՒՄ Է 3 ՏԱՐԻ

Երկու տարվա նույն լեզուն բացի Անգլերենը: Կուրսերը պետք է ընեն խոսելը և հասկանալը և ընդգրկում են քերականություն, բառապաշար, ընթերցանություն, շարադրություն և մշակույթ: Կուրսերը տվյալ լեզվից բացի Անգլերենը, որ վերցվել են յոթ և ութ դասարաններում, պետք է կատարվեն որպես այս պահանջի մի մասը, եթե ձեր բարձրագույն դպրոցը ընդունում է դրանք որպես ձեր դասերի համարժեք:

զ) Տեսողական և կատարողական արվեստ (VPA) – ՊԱՀԱՆՋՎՈՒՄ Է 1 ՏԱՐԻ

Եզակի, ամբողջ տարին հաստատված արվեստի կուրսերը VPA-ից. կարգապահություն, պար, դրամա, թատրոն, երաժշտություն կամ տեսողական արվեստ:

Է) Կոլեջի նախապատրաստական ընտրություններ – ՊԱՀԱՆՋՎՈՒՄ Է 1 ՏԱՐԻ

Մեկ տարի (երկու կիսամյակ), բացի դրանցից, որ պահանջվել է վերևում "a-f", ընտրվել են հետևյալ շրջանում. տեղական և կատարողական արվեստ (ոչ ներածական կարգի դասեր), պատմություն, հասարակագիտություն, Անգլերեն, մաթեմատիկա, լաբորատոր գիտություն, տվյալ լեզուն բացի Անգլերենը (երեք տարին այդ լեզվով, որն օգտագործվում է "e" պահանջների համար կամ երկու տարի մի այլ լեզվով:

*** Երկու տարվա Օտար Լեզվի պահանջը ("E" պահանջ), պետք է պահանջվի բոլոր աշակերտներից, ովքերը ընդունվում են 9-րդ դասարան, սկսելով Հուլիսի 1-ին, 2008: Եթե պահանջվի, աշակերտները պետք է ընդունվեն օտար լեզվի առաջին տարում, երբ նրանք ի վիճակ են: Այդ պահանջը կարելի է ավարտել բարձրագույն դպրոցի երկու տարվա ընթացքում, ինչպես նաև (եկող տեղեկություն), նախնական ուս. փորձառության քննությունով: Բոլոր այս քննարկումները պետք է քննվեն խորհրդակցության ընթացքում:

**** Մաթեմատիկայի երրորդ տարին (բոլոր աշակերտը պետք է լրացնեն Մաթեմատիկայի գոնե երեք տարին, ընդգրկելով Հանրահաշիվ II AB) դա միայն AB վճռման լրացուցիչ պահանջ է: Խնդրվում է հիշել, որ Կալիֆորնիայի Համալսարանը առաջարկում է մաթեմատիկա չորս տարի:

***** Ամեն մի հնարավորություն, հաղորդակցվելու համար ձեր այս պահանջները ձեր խմբերի հետ (ուսուցիչներ, ծնողներ, աշակերտ ուղարկող դպրոցներ, աշակերտներ, համայնք), օգուտ են ստանալու ձեր աշակերտներից, հաջողությամբ լրացնելու A-G պահանջները:

ՊԱՐՏԱԳԻՐ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ

Education Code Section 48200 հաստատում է, որ յուրաքանչյուր անձ, ով 6-ից 18 տարեկան հասակում է, չի ազատվի Chapter 3 որոշումից (սկսվելով Մաս 48400 հետ) և ենթակա է լրիվ կրթության: Յուրաքանչյուր անձ ենթակա է պարտադիր, լրիվ կրթության և յուրաքանչյուր անձ նաև ենթակա է շարունակական կրթության, չի ազատվի Chapter 3 որոշումից (սկսվելով Մաս 48400 հետ), պետք է հաճախի դպրոց լրիվ ժամերով կամ գնա շարունակական դպրոց կամ դասերի լրիվ ժամերով, նշանակված իր տևողությամբ, որտեղ գտնվում է ծնողի կամ օրինական խնամատարի բնակավայրը նույն տեղում և յուրաքանչյուր ծնող, խնամատար կամ մի այլ անձ հսկում կամ փոխում են աշակերտին, նշանակվում է դպրոցի ժամերը, դեկավարվելով ուս. շրջանի խորհուրդի կողմից, որտեղ գտնվում է ծնողի կամ օրինական խնամատարի բնակավայրը:

Լոս Անջելես քաղաքը և Լոս Անջելեսի շրջանը ունեն ուշանալու կարգ: Այս կարգերը արգելում են որևէ մի անձի, որոնք դեռ չկան 18 տարեկան և ենթակա են պարտադիր ուսուցման, պարապ-սարապ ման գալու փոխարեն և թափառելով փողոցներում, ճանապարհներին, փողոցներում, դաշտերում, պուրակներում, խաղաղաշտերում կամ այլ հանրային վայրերում առ. 8:30 մինչև կես. 1:30 այն օրերին, երբ դպրոցում դաս է տեղի ունենում: Աշակերտը, ով խախտում է այս կանոնները, կստանա տուգանք, պետք է պատրաստվի գալու համար դատարան իր ծնողի կամ խնամատարի հետ և պետք է տուգանվի դատարանի կողմից և կարող է վերցվի իրենց վարորդական իրավունքը:

ԳՊՐՈՑԻ ԲՆԱԿԱՎԱՅՐ

Յուրաքանչյուր անձ, ով 6-ից 18 տարեկան հասակում է, ենթակա է լրիվ կրթության, որտեղ գտնվում են ծնողը կամ խնամատարը և յուրաքանչյուր ծնող, խնամատար կամ մի ուրիշ անձ ունեն երեխայի խնամք, ուղարկելու հանրային դպրոց կամ շարունակվող դպրոց կամ դասերի, որը ստեղծված է դպրոցում, որտեղ ապրում են ծնողը կամ օրինական խնամատարը (Education Code 48200): Ամուսնավորության դեպքում,

օրինավոր բաժանված ծնողները, ովքեր ապրում են միասին և հիմա բաժանված են, աշակերտը կարող է գնալ այն դպրոցը, որ ապրում է նրա ծնողը: Անտուն երեխաները կարող են գնալ իրենց թաղամասի դպրոցը կամ ընդունվել այն դպրոցը, որտեղ գտնվում են նման երեխաներ: Ծնողներ պետք է լինեն շատ ուշադիր բոլոր հարցերի նկատմամբ և պահանջեն իրենց տեղի ուս. շրջանին Աշակերտի Ծառայությունների և Հաճախումների Խորհրդատուից կամ Համակարգողից կամ կապ հաստատել Աշակերտի Ծառայությունների և Հաճախումների Խորհրդատուի, Թույլատրության և Աշակերտի Փոխանցման Գրասենյակի հետ (213) 745-1960: Սակայն, այն աշակերտները, ովքեր չեն ապրում իրենց ծնողների հետ, կարող են հաճախել դպրոց ուս. շրջանում ըստ հետևյալ պայմանների.

- Այն աշակերտները, որոնց տեղադրել են երեխաների վկայական ունեցող հաստատությունում կամ օրինական խորք երեխաների տանը կամ որևէ մեկի ընտանիքում ըստ Welfare-ի և Institutions-ի, տալու է փաստ դպրոցի տեղավորման համար (նաչել Foster Youth բաժինը ցածում):
- Այն աշակերտը, ում միջշրջանային հաճախումը հաստատվել է:
- Մի ազատ աշակերտ, ում բնակավայրը գտնվում է դպրոցի սահմաններում:
- Այն աշակերտը, ով ապրում է նահանգի հիվանդանոցում, որը գտնվում է ուս. շրջանի սահմաններում:
- Այն աշակերտը, ով ապրում է մի հոգացող անձի մոտ, մինչև ուս. շրջանը չորոշի, որ աշակերտը չի ապրում հոգացողի տանը:

ԲՆԱԿԱՎԱՅՐ/ԾՏԱՊ ՕԳՆՈՒԹՅԱՆ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅԱՆ ՓՈՓՈՒՄՈՒԹՅՈՒՆ

Դա ծնողների, խնամատարների, խնայողների և հոգ տանող չափահասների պատասխանատվությունն է տեղեկացնել դպրոցին որևէ մի հասցեի փոփոխության, հեռախոսի համարի և շտապ օգնության տեղեկության համարը: Տալով դպրոցներին, կատարում է պատասխանատվություն, որը վերաբերվում է բնակավայրի տեղեկությանը, ընտանիքի ձախողումը հաղորդելու համար, գրավորի, հասցեի փոփոխության, օրացույցի 30 օրվա ընթացքում պետք է պատճառի իրավունքի տուգանք շարունակվող ընդունելության թույլտվության համար: Ծնողները պետք է ցույց տան վերաբերմունք, ստանալու համար թե գրավոր (ԱՄՆ նամակ և թե բանավոր հաղորդակցություն (հեռախոս, ձեռքի հեռախոս), որը վերաբերվում է իրենց աշակերտին:

Պաշտպանելու համար աշակերտի առողջություն և բարեկեցությունը և տալու անհապաղ հաղորդակցություն ծնողի խնամակալի հետ կամ հոգ տանողի հետ, ԼԱՄԴԾ, համաձայն EC 49408 հետ, պահանջում է ծնողին/խնամակալին տալ ընթացիկ անհրաժեշտ տեղեկություն Ծտապ Օգնության քարտի համար (Form 34-EH-12) դպրոցում: Յուրաքանչյուր ծնող/խնամակալ կամ հոգ տանող պետք է լրացնի Ծտապ Օգնության քարտը յուրաքանչյուր աշակերտի համար և ընդունելության ժամանակ: Պետք է ընդգրկվի շտապ օգնության տեղեկությունը, բայց չի սահմանափակվում հետևյալի համար.

- Տան հասցեն և հեռախոսի համարը և ձեռքի հեռախոսը:
- Աշխատանքի/բիզնեսի հասցեն և հեռախոսի համարները:
- Ազգականի/ընկերոջ անունը, հասցեն և հեռախոսի համարը, որը իրավունք ունի երեխային վերցնելու հոգ տանելու համար շտապ օգնության դեպքում, եթե ծնողը/օրինական խնամատարը չեն կարող հասնել:

Աշակերտները չեն ազատվի դպրոցից, եթե նրանց տանողի անունը գրված չէ շտապ օգնության քարտի վրա և մինչև ծնողի, խնամակալի ապացույցը գրավոր չորովի դրա համար: Ծնողներից պահանջվում է նորից նաչել այս տեղեկությանը, գոնե 2 անգամ ամեն ուս. տարի:

ԽՈՐԹ ԵՐԵՒՍԱ

2004թ. հունվարի 1-ից, օրենսդրական ժողովի օրինագիծ 490-ը իր վրա է դնում նոր պարտականությունները և իրավունքները, որոնք կապված են խնամակալության տակ գտնվող երեխաների կրթության հետ (երեխաները, որոնք հսկվում են կամ փորձով կամ DCFS և տեղադրվում են խնամվող երեխաների տանը, խմբակային տանը, կամ ազգականի տանը): Նոր օրենքը տալիս է դպրոցի տեղավորման հարցը և դպրոցի տեղափոխման գործընթացը: Երբ որոշվում է լինել երեխայի լավագույն հետաքրքրությունը, խորթ երեխաները իրավունք ունեն մնալ իրենց դպրոցում այս ակադեմիական տարում, եթե նույնիսկ այն փոխվում է (C.E.C. 48853.5): Բացի դրանից, բոլոր երեխաները, ովքեր ապրում են տնից դուրս, որոնք ներկայացնում են DCFS կամ Փորձնական Բաժանմունքով «Ծանուցում Դպրոց Երեխայի Տեղադրման Իրավիճակի մասին», ձևը (DCFS#1399), պետք է անմիջապես ընդունվի դպրոց (C.E.C. 48853.5): AB 490 հրամայում է, որ մանկավարժները, դպրոցի կազմը, հաս. աշխատողները և ստուգող պաշտոնյաները պետք է տեղյակ պահեն ուս. շրջաններին, երբ տեղյակ լինեն, որ դա երեխայի լավագույն հետաքրքրությունն է փոխադրվել մի նոր դպրոց, որ ուս. խորհուրդը իմանա այդ երեխայի տվյալների մասին: Հետագա տեղեկության համար, որը վերաբերվում է դպրոցի հետ կապված խորթ երեխային, կապ հաստատել Foster Care Unit, (213) 241-3848 համարով:

ԱՆՏՈՒՆ ԵՐԵՒՍԱՆԵՐ

McKinney-Vento անտոնների օգնության ակտը անտուն երեխաների և երիտասարդների համար վերաբերվում է բոլոր անտուն դպրոցական տարիքու երեխաներին իրավունք է տալիս բոլոր անտուն, դպրոցական տարիքի երեխաներին անվճար և տեղի համայնքին կրթություն, որը տրվում է նորմալ երեխաներին:

Անտուն երեխան որոշվում է որպես մի անձ, ով 2 կամ 18 տարեկան է, ով չունի կայուն, կանոնավոր և հարմար տուն և կարող է.

- Ապրում է մի անհրաժեշտ կամ միջին շենքում, լքված շենքում, կանգնած ավտոմեքանայում կամ մի այլ տեղ, որտեղ հարմար չէ կանոնավոր քնելը մարդկանց համար.
- Ապրում է «մի այլ կրկնակի» ընտանիքում, տունը կորցնելու պատճառով, դադարեցնելով ֆինանսական պորբլեմները (օր. աշխատանքի կորուստ, իրավագրություն կամ բնական աղետ).
- Ապրում է է հյուրանոցում և մոթելում.
- Ապրում է կցավագոնի պորակում կամ ճամբարում իր ընտանիքի հետ
- Թողնված է հիվանդանոցում.
- Սպասում է անտուն երեխաների տեղավորման համար
- Ապրում է մի տան մեջ, չամուսնացած մոր կամ մոր մոտ, եթե չկան այլ մասնակցի ապրելու հնարավորություններ. կամ
- Նրանք գաղթական են կամ լքված, տնից փախած երեխաներ են, որոնք որակավորվում են որպես անտուն երեխաներ, որովհետև նրանք ապրում են տարբեր հանգամանքներում, ինչպես նկարագրված է վերևում:

Անտուն երեխան կարող է հաճախել իր թաղամասի կամ բնակավայրի դպրոցը: Ուս. կազմը պետք է տա տեղեկություն, որ վերաբերվում է է փոխադրամիջոցին, ծնողի/խնամատարի, անտուն երեխայի կողմից դեպի դպրոց կամ դպրոցից տուն, եթե համարավոր է:

Օրենքը պահանջում է անտուն աշակերտների անհապաղ ընդունելություն: Դպրոցը չի կարող ուշացնել կամ կանխել աշակերտի ընդունելությունը, դպրոց սրկումների տվյալների պատճառով:

Դա նոր դպրոցի պատասխանատվությունն է պահանջել բոլոր անհրաժեշտ փաստաթղթերը նախկին դպրոցից և դիմել ծնողներին բոլոր ծրագրերի ծառայությունների համար, որի համար աշակերտը նախընտրելի է:

Եթե առաջ է գալիս վիճաբանություն, ծնողը/խնամատարը իրավունք ունի վերանայելու դպրոցի որոշմները: Լրացուցիչ տեղեկության համար, որը վերաբերվում է այս հարցին կամ լրացուցիչ միջոցների կամ օգնության համար, պետք է զանգահարել Homeless Education ծրագրի հետ (213) 765-2880 համարով:

ՀԱՆՐԱՅԻՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԸՆՏՐՈՒԹՅՈՒՆ

Կառավարության 2001թ. Ոչ Մի Երեխա Ետ Չպետք է Մնա որոշումը տալիս է «Հանրային Դպրոցի Նախընտրությունը» աշակերտներին, ովքեր հաճախում են Ծրագրի Բարելավման (PI) դպրոցները: Նշանակված աշակերտները, ովքեր հաճախում են ծրագրի բարելավման դպրոցները, տրվում է նախընտրություն, տեղափոխվելու ծրագրի բարելավման դպրոցները: Առաջնահերթությունը պետք է տրվի «ցածր նվաճող երեխաներին, որոնք գալիս են ցած եկամուտ ընտանիքներից»:

Հանրային Դպրոցի Նախընտրությունը Լոս Անջելեսի Միացյալ Դպրոցական Շրջանում գրվում է CHOICES գրքույկի մեջ: CHOICES գրքույկը ամեն տարի ուղարկվում է աշակերտներին, ովքեր հաճախում են ԼԱՄԴԾ-դպրոցները վաղ Դեկտեմբեր ամսին և դիմումները մինչև Հունվար են: Տրվելու է փոխադրամիջոց և աշակերտները հետևելու են ԼԱՄԴԾ-ի օրենքներին և կանոններին:

Խնդրվում է նշել, որ այն աշակերտը, ով տեղափոխվում է Ոչ Մի Երեխա Ետ Չպետք է Մնա ակտի Հանրային Դպրոցի Նախընտրություն, իրավունք չպետք է ունենան մասնակցելու մարզական խաղերին, ըստ California Interscholastic Federation (CIF) Rule 214 տակ, մինչև երկրորդ տարվա ընդունելության ժամանակ, ոչ-ծրագրային դպրոցի բարելավման դպրոցում:

Եթե ունեք հարցեր կամ կարիք ունեք լրացուցիչ տեղեկության, խնդրվում է զանգահարել Specially Funded Programs գրասենյակը (213) 241-6990 համարով:

ԼՐԱՅՈՒՑԻ2 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Կառավարության 2001թ. Ոչ Մի Երեխա Ետ Չպետք է Մնա որոշումը տալիս է «Լրացուցիչ Ուսումնական Ծառայություններ» (SES) աշակերտներին, ովքեր հաճախում են ծրագրի բարելավման դպրոցները երկու կամ ավելի տարի: Նշանակված աշակերտները ցածր եկամուտ ունեցող ընտանիքներից, ովքեր հաճախում են ծրագրի բարելավման դպրոցները, տրվում է նախընտրություն, տալու նախնական կողմից հաստատված լրացուցիչ ուսումնական ծառայություններ ապահովողին, տալու «ուսուցում և այլ լրացուցիչ հարստացման ծառայություններ»:

Լոս Անջելեսի Միացյալ Դպրոցական Շրջանը իրագործում է «Լրացուցիչ Ուսումնական Ծառայություններ» SES գրքույկի մեջ, որը ուղարկվել է ամեն տարվա ուշ մայիս ամսին ուղղակի հարմար երեխայի տուն: Դիմումը Լրացուցիչ Ուսումնական Ծառայությունների գրքույկի մեջ, դա միակ մեթոդն է մասնակցելու «Լրացուցիչ Ուսումնական Ծառայություններին»: Հարմար երեխաների ծնողները ունեն երկու վերջնական սահմանագիծ ամեն տարվա Հունիս և Սեպտեմբեր ամիսներին, դիմումը վերադարձնելու համար: Եթե ունեք հարցեր կամ կարիք ունեք լրացուցիչ տեղեկության, խնդրվում է զանգահարել Beyond the Bell Branch գրասենյակը (213) 241-7900 համարով:

ԵՐԿԸՆՏՐԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑՆԵՐ

Կալիֆորնիա նահանգի օրենքը թույլ է տալիս բոլոր ուս. շրջաններին տալ երկրնորակա դպրոցներ: Ուս. կողի մաս 58500 որոշում է երկրնորակա դպրոցներին որպես մի դպրոց կամ առանձին դասեր մի խումբ դպրոցում, որը գործում է հետևյալ ձևով.

- ա) Մեծացնել հնարավորությունը աշակերտների համար, ստեղծելու դրական ինքնաթեք, նախաձեռնություն, բարիություն, ինքնաբերություն, միջոցների, քաջության, ստեղծագործության պատասխանատվության և ուրախության:
- բ) Գլխի ընկնել, որ լավ սովորելը տեղի է ունենում, երբ աշակերտը սովորում է իր ցանկության պատճառով:
- գ) Պահպանել սովորելու դրությունը, բարձրացնելով աշակերտի մոտիվը և խրախուսել նրան իր ուրույն ժամանակով, հետևելու իր ուրույն հետաքրքրություններին: Այս հետաքրքրությունները կարող են լրիվ և անկախ պատկերացում կազմել իր կողմից կամ արդյունքի հասցնել ամբողջությամբ կամ մասամբ ներկայացնել իր ընտրած սովորելու նախագծին ուսուցիչների կողմից:
- դ) Մեծացնել հնարավորությունը ուսուցիչների, ծնողների և աշակերտների համար, որպեսզի համագործակցաբար ստեղծեն ուսուցման պրոցեսը և առարկան:
- ե) Մեծացնել հնարավորությունը աշակերտների, ուսուցիչների և ծնողների համար, որ շարունակաբար ներգործեն փոխդասերի երևույթները, ընդգրկելով բայց չսահմանափակելով համայնքը, որտեղ գտնվում է դպրոցը:

Այն դեպքում երբ որևէ մի ծնող, աշակերտ կամ ուսուցիչ հետաքրքրվում են հետագա տեղեկությամբ, որը վերաբերվում է երկրնորակա դպրոցներին, այս շրջանի վարչական գրասենյակը և դիրեկտորի գրասենյակը յուրաքանչյուր հաճախման ժամանակ, ունեն օրենքի օրհանկները ձեր տեղեկության համար: Այս օրենքը մասամբ հնարավորություն է տալիս շրջանի հաստատել

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՆԱԽԸՆՏՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԴՊՐՈՑՆԵՐ

Կալիֆորնիա նահանգի օրենքը թույլատրում է բոլոր ուս. խորհուրդներին տալու երկրնորակա դպրոցներ: Երկրնորակա դպրոցը դա մի դպրոց է, որը գործում է այն ձևով, որ լավագույն ձևով օգնի աշակերտին կատարելու իրենց ուսումնական պահանջները տարբեր դպրոցներում:

Ստեղծվել են ուսումնական նախընտրությունների դպրոցներ այն աշակերտների համար, ովքեր հաջողությամբ չեն կատարում բարձրագույն դպրոցի նպատակները և ծրագրերը: Այդ դպրոցները հիմնված են չափանիշների վրա և ստեղծված են տալու աշակերտներին այն, որ սկսեն իրենց կուրսային աշխատանքը որևէ մի ժամանակ ուս. տարվա ընթացքում: Նպատակը, կախված լինելով դպրոցից և անհատական պահանջներից, կամ օգնում է աշակերտներին, որ ավարտեն դպրոցը վկայականով կամ ետ գնալ ավանդական դպրոց: Հավելյալ տեղեկության համար կապ պահպանել Educational Options at (213) 241-4586, 333 So. Beaudry Ave, Los Angeles, CA 90017:

ԴՊՐՈՑԻ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅԱՆ ԹԵՐԹԻԿ

Education Code Section 35256 պահանջում է Ուս. շրջանից, որ ամեն տարի տրվի Դպրոցի Հաշվետվության Թերթիկը յուրաքանչյուր դպրոց համար: Դպրոցի թերթիկը հնարավոր է ըստ պահանջի դպրոցում կամ ինտերնետում www.lausd.k12.ca.us:



ՏԵՂԱՓՈԽՈՒՄՆԵՐԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐ

ԱՇԱԿԵՐՏԻ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՆԱԽԸՆՏՐՈՒԹՅՈՒՆ

Կալիֆորնիայի օրենքը {Education Code Section 48980 (i)} պահանջում է բոլոր ուս. խորհուրդներին, տեղեկացնելու ամեն մի աշակերտի ծնողին/խնամապահին ուս. տարվա սկզբում, որտեղ նրանք կարող են ընտրել ընտրություններ իրենց երեխաների համար գնալու դպրոց, քանց թե այն մեկը, որ նշանակվել էր ուս. շրջանի կողմից:

ԹՈՒՅԼՏՎՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՇԱԿԵՐՏԻ ՏԵՂԱՓՈԽՈՒՄ

Ուս. շրջանը ընդունում է, որ պետք է լուծվի անհատական աշակերտների և ընտանիքների պահանջները: Նպատակների տարբերության քննարկումները, մատչելի տեղերը և գործոնները անհրաժեշտ են միանալու թույլատրության օրենքի բոլոր երևույթներին: Յուրաքանչյուր դպրոցի դիրեկտոր, նշանակված ղեկավար և յուրաքանչյուր ուս. շրջան տալու է տեղեկություն, որը վերաբերվում է աշակերտների թույլատրությանը, ծնողներին և համայնքին: Յուրաքանչյուր անձ, ով պահանջում է թույլատրության դիմում, տրվելու է մեկը. ոչ մեկը չպետք է մերժի դիմումնագիրը կամ մերժի տեղեկությունը, որ վերաբերվում է այդ պրոցեսին: Այդ թույլատրությունը և Աշակերտի Ծառայությունների Գրասենյակը և Աշակերտի Հաճախման Ծառայությունները ունեն վարչական պատասխանատվություն այդ ակտիվության համար և ուս. շրջանի թույլատրության մերժումների համար: Ծնողները պետք է պատասխանեն բոլոր հարցերին և դիմեն այս գրասենյակին (213) 745-1960 համարով:

ՄԻՋՐԶԱՆԱՅԻՆ ԹՈՒՅԼՏՎՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՏԵՂԱՓՈԽՈՒՄՆԵՐ

Միջշրջանային թույլտվությունը, տեղափոխումները իրավունք են տալիս աշակերտի տեղափոխմանը ԼԱՄԴԵ և այլ ուս. շրջանի միջև: Միջշրջանային թույլտվությունը, տեղափոխումները կարող են գործել ամբողջ տարին և պետք է ներդրվեն, բացի աշխատանքի հետ կապված տեղափոխումից, որը չի պահանջում տարեկան վերանայում: Թույլտվությունը, տեղափոխումները չեն թողարկվի, եթե.

- առաջարկված աշակերտ ստացող ուս. շրջանը չհաստատի թույլտվությունը
- եղել է նախընտրության տեղեկության կեղծիք
- նրանց թողարկումը բացասական կերպով կազդի ուս. շրջանի քննարկումների տարբերության վրա

Ընդունելի չափանիշը, միջշրջանային թույլտվության, տեղափոխումների թողարկման համար են.

- Երեխայի խնամք
- Ծառայություն ընդունելություն
- Առողջություն
- Հնարավորություն
- Ծանրաբեռնված դպրոցներ
- Ուս. շրջանի ծառայողի ծրագիր
- Ապագա բնակչի տեղափոխում
- Երթևեկություն և անվտանգություն
- Մեծ տարիքի գործերի իրավիճակ
- Հատուկ թույլատրված տեղ (Culver City և Beverly Hills)
- Ծնողի հետ կապված աշխատանք և տեղափոխումներ
- Beverly Hills Միացյալ Դպրոցական Շրջանի բազմամշակութային աշակերտի տեղափոխման ծրագրի մասնակցությունը:

ՆԵՐՇՐՋԱՆԱՅԻՆ ԹՈՒՅԼՏՎՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՏԵՂԱՓՈԽՈՒՄՆԵՐ

Դիմումնագրերը ներշրջանային թույլատրության համար կարող է ձեռք բերվել տեղի դպրոցում: Աշակերտի տեղափոխումը մեկ դպրոցից մյուսը նվաճման բարելավումների նպատակների, հաճախումների կամ կարգավորումների համար, կարելի է դիմել որպես տեղափոխման քանց թե թույլատրության համար: Նման տեղափոխումները սկսվում են ծնողի/խնամապահի պահանջով: Տեղափոխումները կարող է կատարել, եթե հիմնված է մեկ կամ մի քանի պատճառներից.

- Ցանկացած ԼԱՄԴԾ-ի դպրոց նկատվում է որպես ծանրաբեռնված
- Բաց ընդունելության տեղափոխում
- Քույրեր կամ եղբայրներ
- Ծառունակվող ընդունելություն
- Երեխայի խնամք
- Ծնողի ներգրավում, որը կապված է տեղափոխումների հետ
- Հոգացողի լիազորության ցուցմունք (բնակավայր)
- ապագա բնակչի տեղափոխում
- Բժշկական ծառայություն
- Ամբողջություն և այլ մասնագիտական ծրագրեր
- Սոցիալական հարմարեցում և պաշտպանություն

Տրվելու է միայն թույլտվություն, եթե դիմողը նախընտրելի է, դպրոցի ղեկավարը հաստատում է և կա միայն հնարավոր տեղ, որը հարմար պահանջված դասարանի համար:



ՀԱՎԱՍՏԱՐ ՀՆԱՐԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

ՀԱՎԱՍՏՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

Լուս Անջելեսի Միացյալ Դպրոցական Շրջանը տալիս է աշխատանքի և սովորելու միջավայր, որը խտրականություն չի դնում անհատի սեռի, սեռական կողմնորոշման, ցեղի, ազգային ծագման, կրոնի, նախահայրերի, ազգի, կրոնի, գույնի, կամ մտավոր կամ ֆիզիկական անկարողության կամ որևէ այլ հիմունքների վրա՝ պաշտպանված կառավարության, մասնագիտական օրենքի, հրամանի կամ կանոնների կողմից: Անհանգստացնելը ըստ Գլուխ IX, որը վերաբերվում է (սեռին), Գլուխ VI (որը վերաբերվում է սեռին, գույնին, և ազգային ծագմանը), Մաս 504 և ADA Գլուխ II (որը վերաբերվում է հոգեկան կամ թույլ մարդկանց), դա մի անօրինական խտրականություն է, որը չի հանդուրժի ուս. շրջանը:

Անհանգստացնելը դա մի ահաբեկում է կամ վիրավորող վարքագիծ աշակերտի կամ ծառայողի հանդեպ, որը ստեղծում է թշնամական հարաբերություն և որը կարող է արդյունքի հասցնել կարգապահական վարքագծի ընդդեմ վիրավորվող աշակերտի կամ ծառայողի: Անհանգստացնելը կարող է լինել մի քանի ձևով, պարունակելով բերանացի խոսքեր, անուն դնել, գրաֆիկ և գրավոր հայտարարություններ կամ վարվել այնպես, որ ֆիզիկապես վախեցնում կամ նվաստացնում է:

Այս հակախտրականության քաղաքականությունը ընդունում է ընդունելությունը կամ մոտքը, կամ վարմունքը կամ աշխատանքը, ուս. շրջանի ծրագրերը և գործունեությունները, ընդգրկելով մասնագիտական կրթությունը: Անգլերեն լեզվի հմտության պակասությունը չպետք է լինի արգելք ընդունելության և մասնակցության համար, ուս. շրջանի ծրագրերի կամ գործունեությունների համար:

Լրացուցիչ տեղեկությունը, որն արգելում է այլ հակախտրականության/ անհանգստացման ձևերը, անվայել վարքագիծը և ատելության արարքները, կարելի է գտնել ուս. շրջանի օրենքներում, որոնք հնարավոր են գտնել բոլոր դպրոցներում և գրասենյակներում: Դա ուսումնական շրջանի մտադրությունն է, որ այս բոլոր օրենքները կարդացվեն կանոնավոր ձևով, տալու համար բարձրագույն մակարդակի պաշտպանություն անօրինական խտրականություն համար, ուսումնական ծառայությունների և հնարավորությունների նախապատրաստման գործում:

Ուս. շրջանը արգելում է փոխհատուցումը յուրաքանչյուր մարդու հանդեպ, ով ներկայացնում է բողոք կամ ով մասնակցում է բողոքի հայտնագործմանը: Հարցերի կամ բողոքների համար,

որոնք կապված են աշակերտի սեռի խտրականության կամ վիրավորանքի հետ (Title IX), սեռական կողմնորոշման և սեռի ճանաչման հետ (Title 5, CCR, § 4910); սեռի, գույնի կամ ազգային ծագման հետ (Title VI); հոգեկան կամ ֆիզիկական անկարողության հետ (Section 504), կապ հաստատել Educational Equity Compliance գրասենյակի հետ (213) 241-7682 համարով:

ԳԼՈՒԽ IX ԵՎ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐ

Կառավարական օրենքը՝ այսպես կոչված Գլուխ IX, արգելում է ամեն մի անձնավորության ձեռնարկում խտրականություն դնել յուրաքանչյուր աշակերտի վրա՝ սեռի, սեռական կողմնորոշման և սեռի պատկանելության վրա: Տղաների և աղջիկների հետ պետք է վարվել նույն ձևով բոլոր բնագավառներում, ընդգրկելով.

- Մարմնամարզություն
- Դասերը, որ նրանք կարող են վերցնել:
- Այն ձևը, որ նրանց հետ վերաբերվում են դասարանում;
- Խորհրդակցության տեսակը, որ տալիս են նրանց:
- Ծրագրային աշխատանքներ, որտեղ նրանք մասնակցում են:
- Պատիվ, հատուկ պարգևներ, թոշակ և ավարտական աշխատանքներ, որտեղ նրանք մասնակցում են:

Հղի և ծնող դարձած աշակերտները, անկախ նրանց ամուսնական վիճակից իրավունք ունեն հաճախելու որևէ մի դպրոց կամ ուս. շրջան և մասնակցելու են որևէ մի ծրագրին կամ գործունեությանը, որի համար նրանք որակավորվում են անկախ խտրականությունից և վիրավորանքից: Սա պարունակում է մագնետ, հատուկ կրթություն, շնորհալի, ոչ-հանրային և այլ մասնագիտացված դպրոցներ կամ ծրագրեր: Մասնակցությունը որևէ մի դպրոցում կամ ծրագրում, որը հատկապես ստեղծված է հղի և ծնող դարձած աշակերտների համար, ինչպես հղի փոքրիկի դպրոցները կամ Cal-SAFE ծրագրերը, պետք է լրացվեն կամավոր աշակերտների համար: Դասերը, ծրագրերը և թեմաները, որոնք առաջարկվում են հղի և ծնող դարձած աշակերտների համար, որոնք առաջարկվել են նրանց համար, պետք է տրվեն այն դասերը, որպեսզի ավարտեն ուսման կուրսը:

Հղի և ծնող դարձած աշակերտները իրավունք ունեն մասնակցելու դպրոցի դասերին, ծրագրերին և գործունեություններին և դա դպրոցի պատասխանատվություն է կատարել հարմարություններ ապահով պահելու համար հղի աշակերտներին դպրոցում և հետևելու նրանց մասնակցությանը: Նման հարմարությունները կարող են ընդգրկել, բայց չլինել սահմանափակ: Լրացուցիչ ժամանակը տվյալ հարմարությունների և դասարանի փոփոխության համար. հերթի փոփոխում, պակասեցնելու բաց թողնված դասերը երեխայի ծնվելու և ապաքինվելու պատճառով, տալով ինքնուրույն ակտիվություններ բացակայության ընթացքում հղիության պատճառով, որը կապված է այդ հիվանդության և վերականգման հետ, աշակերտի և ընտանիքի պատվերով և հղի աշակերտներին և չսահմանափակել հղի աշակերտներին կամ երիտասարդ ծնողներին, օգտագործելով երեխայի խնամքը ուրիշ դպրոցներում իրենց համայնքից դուրս:

Հղի և ծնող դարձած աշակերտները, որոնք ունեն հարգելի բացակայություն, ինչպես հղիությունը, նման դեպքերի հետ կապված բժշկական պայմանները կամ երեխայի բժշկական ժամադրությունները, որի համար աշակետը լինում է խնամատար, պետք է վերաբերվել հարգելի ձևով: Հարգելի բացակայություն ունեցող աշակերտը իրավունք ունի լրացնելու հանձնարարությունները և բաց թողնված ստուգաթղթը կամ աշխատանքը իր բացակայության ընթացքում և տրվելու են տեղին միավոր աշխատանքը բավարար կատարելու համար այդ ժամանակաշրջանում: Օգնության կամ այլ տեղեկության համար, որ վերաբերվում է հղի և երիտասարդ ծնողներին, կապ պահպանել Ուս. Շրջանի Teen Parent ծրագրի հետ (213) 765-2880 համարով:

Աշակերտները չպետք է վախենան փորձել ուղղել դրությունը, խոսելով դպրոցի ղեկավարի, խորհրդատուի կամ մի վստահելի անձի հետ դպրոցում կամ բոլոր ներկայացնելուց հետո (նայել Միացյալ Բողոքի Գործընթացին) կամ փորձել ուղղել այդ իրավիճակը: Աշակերտները իրավունք ունեն միջոցներ ձեռք առնելու: Որևէ մի աշակերտը, ով զգում է, որ խտրականություն են դրել իր հանդեպ, ընդեմ Title IX իրավունք ունի բոլոր ներկայացնելու: Աշակերտներ գտնում են, որ հնարավոր է փորձել լուծելու իրենց բոլորները դպրոցում: Հավելյալ տեղեկության կամ օգնության համար կապ պահպանել Educational Equity Compliance Office-ի հետ, գանգահարելով (213) 241-7682 կամ գրելով 333 So. Beaudry Avenue, 20th floor, Los Angeles, CA 90017:

ԱՆԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ ՈՒՆԵՑՈՂ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԸ/ ԲԺՇԿԱԿԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԸ ՀՍՏ ՄԱՍ 504-Ի

1973թ. վերականգման Մաս 504-ի (Մաս 504), դա պետական օրենք է, որն արգելում է խտրականությունը ընդդեմ անկարողություն ունեցող անհատների ծրագրերում և աշխատանքներում, որ ստանում են ֆինանսական օգնություն ԱՄՆ Լուսավորության Բաժանմունքից: Խտրականությունը/Անհանգստացումները տարբեր ձևերով, դեպի անկարողություն ունեցող անհատները ընդունելի չէ և չի հաղորդվի: Ուս. շրջանը պետք է հայտնաբերի բոլոր անկարողություն ունեցող աշակերտների խտրականությունը/անհանգստացումները և վերցնի հատուկ միջոցներ, կանգնեցնելու խտրականության/անհանգստացումների պատահարները:

Մաս 504-ը պահանջում է, որ անկարողություն ունեցող աշակերտներին տրվեն անվճար, համապատասխան, հանրային կրթություն (FAPE): Այն աշակերտները, ովքեր ենթակա չեն հատուկ կրթության համար, բայց բավարարում են անկարողություն ունեցող աշակերտների որոշումը համաձայն Մաս 504: Այդ պլանը, Մաս 504 ցույց է տալիս հարմարություններ, օժանդակ օգնություններ անկարողություն ունեցող աշակերտների համար, որը կարող է տրվել ընդհանուր ծրագրի կողմից: Ծնողներին կամ խնամատարներին պետք է գրավոր տեղյակ պահվի ուս. շրջանի որոշումների մասին և իրենց իրավունքի մասին, դիմելու այս որոշումների մասին Մաս 504-ի տակ:

Տեղեկության ստանալու համար Մաս 504-ի մասին կամ օգնության ստանալ դիմումը պահելու համար, որը վերաբերվում է Մաս 504-ին, կապ պահպանել Educational Equity Compliance գրասենյակի հետ (213) 241-7682 համարով:

ԱՆԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ ՈՒՆԵՑՈՂ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԸ ԵՎ ՀԱՏՈՒԿ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ

Երեխաները սովորում են տարբեր ձևերով և ամենաշատ ուսուցումը աշակերտներին տրվող ազգային դպրոցներում: Սակայն, հաճախ անկարող երեխաները կարիք են ունենում ծառայությունների և փոփոխությունների ընդհանուր ծրագրում: Անկարող երեխաները կարող են ստանալ հատուկ կրթության ծառայություններ, ինչպես որոշվել է Անհատական Կրթության Ծրագրի (IEP) կողմից, որը ընդգրկում է աշակերտի ծնողին: Հատուկ կրթության ծառայությունները ստեղծված են կատարելու աշակերտի եզակի ուսումնական պահանջները և տրվում են ծնողներին առանց անվճար: Անկարողություն ունեցող աշակերտը պետք է ուսում ստանա իրենց ոչ անկարող երեխաներից ընդհանուր կրթության շրջապատում:

Դպրոցական տարիքի երեխաների ծնողները, ովքեր սպասում են, որ իրենց երեխան կարող է լինել անկարող կամ ով կարիք ունի հատուկ կրթության, պետք է կապ պահպանեն իրենց տեղի դպրոցի ղեկավարի հետ: Երեխաները, ովքեր դեռ չկան հինգ տարեկան, նրանց ծնողները կարծում են, որ իրենց երեխան անկարող է և ենթակա է հատուկ կրթության ծառայությունների, պետք է կապ հաստատել Infant/Preschool Support Ծառայությունների հետ (213) 241-4713 համարով:

Հետագա տեղեկությունը, որը վերաբերվում է հատուկ կրթության ծրագրերին և ծառայություններին, տրվում են ուս. շրջանի հրատարակությանը, *A Parent's Guide To Special Education Services* (Ներստյալ *Procedural Rights and Safeguards*), որը հնարավոր է յուրաքանչյուր ուս. շրջանի դպրոցում և Հատուկ Կրթության Բաժանմունքում. <http://sped.lausd.net/>. Օգնությունը, որը վերաբերվում է հատուկ կրթության ծրագրին, հնարավոր է ձեր դպրոցի ղեկավարից, ձեր Տեղի Հատուկ Կրթության Համակարգողի կողմից կամ Հատուկ Կրթության Բաժանմունքի կողմից (213) 241-6701 համարով:



ԾՆՈՂԻ ՆԵՐԳՐԱՎՈՒՄԸ

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԸ

Education Code Section 51101 ստում է, որ հանրային դպրոց ընդունված աշակերտների ծնողները և խնամատարները իրավունք ունեն աշխատելու միասին աջակցող և հարգալից միջավայրում, օգնելու իրենց երեխաներին հասնելու հաջողության: Ծնողները և խնամատարները իրավունք ունեն.

- Զննելու դասարանները, որտեղ ընդունվել է իրենց երեխան կամ պետք է ընդունվի:
- Հանդիպելու իրենց երեխայի ուսուցչի և դիրեկտորի հետ:
- Կամավոր աշխատելու է ուս. շրջանի աշխատողի հսկողության տակ, տալով իրենց անունները և միջոցները դպրոցի հարմարությունների և ծրագրերի բարելավման համար:
- Տեղյակ լինելու, եթե իրենց երեխան բացակա է դպրոցից առանց թույլատրության:
- Ստանալու իրենց երեխայի կատարման արդյունքները ստանդարտ և մասնագիտական քննություններից և տեղեկություն դպրոցի կատարման վերաբերյալ:
- Պահանջել մի մասնավոր դպրոց իրենց երեխայի համար և ստանալու պատասխան (ուս. շրջանը չունի պարզ կապահովում):
- Ունենալ դպրոցի շրջապատ իրենց երեխայի համար, որը ապահով է և աջակցող սովորելու համար:
- Քննել դասարանի քննական ծրագիրը, որտեղ ընդունվել է իրենց երեխան:
- Տեղեկացնելու իրենց երեխայի առաջադիմությունը դպրոցում և հարմար է դպրոցի անձնակազմին, ում հետ պետք է կապ հաստատել, եթե պրոբլեմներ չառանց իրենց երեխայի մոտ:
- Մտնել իրենց երեխայի դպրոցի տվյալների մեջ և հարցեր տալ ամեն ինչի մասին, որ նրանք զգան որ ճիշտ չէ, ոչ ղեկավարող կամ աշակերտի անձնական իրավունքների խախտում է և ստանալ պատասխան դպրոցից:
- Ստանալ տեղեկություն, որը վերաբերվում է աշակերտի ակադեմիական կատարմանը, կարողություններին կամ հմտություններին, որ իրենց երեխան սպասում է ավարտել:
- Տեղյակ լինելու նախօրե դպրոցի կանոնների մասին, հաճախումների օրենքների, հագուստի կոդի և դպրոց այցելելու աշխատանքների մասին:
- Ստանալ տեղեկություն որևէ մի հոգեբանական քննության մասին, որ դպրոցը չի ընդգրկում իրենց երեխային և մերժում է թույլատրությունը, քննություն տալու համար:
- Մասնակցել որպես ծնողական խորհրդի անդամ, դպրոցի անդամ կամ դպրոցում հիմնված ղեկավարման խմբի անդամ, համաձայն այս կանոնների և կարգավիճակի հետ, որ ղեկավարում է անդամությունը այս խմբերի:

ԾՆՈՂԻ ՆԵՐԳՐԱՎՈՒՄ

Նախանգի ուսումնական խորհրդի օրենք #89-01

Դպրոցների ազդեցիկ կրոնական մեծությունը, դա ծնողի ներգրավումն է: Հետազոտությունը ցույց է տվել, որ ծնողի ներգրավումը տանը և իրենց երեխաների կրթությունը բարելավում է աշակերտի առաջադիմությունը: Բացի այդ, երբ ծնողները ներգրավում են դպրոցի գործերին, իրենց երեխաները ավելի են հետաքրքրվում և գնում են ավելի լավ դպրոցներ:

ԿԱՐԵՎՈՐ ՓԱՍՏԵՐ.

1. Ընտանիքները տալիս են նախնական կրթություն:
2. Ծնողի ներգրավումը իրենց երեխաների կրթության գործում բարելավում է աշակերտի առաջադիմությունը:
3. Ծնողի ներգրավումը շատ ազդեցիկ է, երբ դա բազմակողմանի, աջակցող, երկարատև և լավ ծրագրված է:
4. Ծնողի ներգրավման օգուտները սահմանափակ են վաղ կրթության համար կամ տարրական մակարդակի համար. կան շարունակվող դրական էֆեկտներ ամբողջ բարձրագույն դպրոցներում:
5. Ներգրավել ծնողներին, աջակցել իրենց երեխաների կրթության համար, որը բավական չէ: Ապահովել համար դպրոցների որակը որպես հարմարություններ, որոնք ծառայելու են համայնքին, ծնողները պետք է մասնակցեն դպրոցի բոլոր մակարդակներում:
6. Ծնողի ներգրավումը երեխայի կրթության գործում շատ ավելի կարևոր է աշակերտի հաջողության համար, քան թե ընտանիքի եկամուտը կամ կրթությունը:
7. Մենք չենք կարող մնալ դպրոցին և տանը առանձնացված իրարարից. ընտանիքները և դպրոցները կարիք ունեն համագործակցելու, օգնելու երեխաներին կարգավորելու դպրոցը: Սա մասամբ քննադատական է երեխաների համար այն ընտանիքներում, որոնք ունեն տարբեր մշակույթ և լեզվի հիմնույթներ:

ԾՆՈՂԻ ՆԵՐԳՐԱՎՈՒՄՈՒ ՕՐԵՆՔ

Լուս Անջելեսի Միացյալ Դպրոցական Ծրագրը ընդունում է, երբ դպրոցները և ծնողները կազմում են ամուր ընկերություն, մեր երեխաների պոտենցիալը ուսումնական հաջողության համար մեծ մասամբ բարելավվում է: Ուսուցիչները և դպրոցի ղեկավարները դառնում են ավելի տեղյակ ծնողի համայնքի մասին և կարող են իրագործել իրենց առաջարկությունները, որը վերաբերվում է այդ ծրագրերին և աշխատանքներին: Ծնողները սովորում են դպրոցի ուսումնական ծրագրերի մասին և իրենց երեխաների սպասումների մասին: Որպես արդյունք, դպրոցները կարող են ուշադրություն դարձնել աշակերտների աճի և հաջողության վրա: Դպրոցներն ունեն պատասխանատվություն ընդգրկելու ծնողներին այդ աշխատանքի մեջ: Ուստի, ԼԱՄԳԾ-ը աջակցում է ծնողի ներգրավման ծրագրերը, որը պահանջում է դպրոցներին ընդունել ծնողներին բոլոր դասարաններում: Այս ծրագրերը համակարգում են տեղի ուս. շրջաններում և Ծնողական Համայնքի Ծառայությունների Մասնաճյուղում, (213) 217-5272 կամ (866) 699-7272: Բացի դրանից, Հատուկ Կրթության Բաժանմունքը երաշխավորում է երեք միջոցներ անկարող աշակերտների ծնողների համար ներգրավելու կամ ձեռք բերելու տեղեկություն իրենց երեխայի մասին: Հավելյալ տեղեկության համար զանգահարել (213) 241-6701:

ԾՆՈՂԻ ԻՄԱՆԱԼՈՒ ԻՐԱՎՈՒՆՔԸ

The No Child Left Behind Act (NCLB) պահանջում է, որ ծնողներին տեղյակ պահվի իրենց իրավունքների մասին, իմանալու իրենց երեխայի ուսուցչի որակավորումների մասին հիմնական առարկաներում: Այդ տեղեկությունը ընդգրկում է.

- այն վկայականի տեսակը, որ պահում է ուսուցիչը
- ուսուցիչի քոլեջի աստիճանը և հիմնական առարկաները

Ծնողը նույնպես կարող է պահանջել տեղեկություն, որ վերաբերվում է ուսուցչի օգնականի որակավորումներին, ով տալիս է ծառայություններ իր երեխային:

Բացի դրանից, դպրոցները պետք է տան մի ժամկետ երեխայի ծնողին, ով նշանակվել է դրա համար կամ սովորեցրել են նրան հիմնական առարկաներ չորս կամ ավելի շաբաթ ուսուցչի կողմից, ով չի բավարարում NCLB ուսուցչի պահանջները:

ԴՊՐՈՑԻ ԴԱՍԱՏԱԽՏԱԿ

Դպրոցի Կոդ 48980(c) հաստատում է, որ գրություն պետք է ուղարկվի աշակերտի ծնողներին և խնամատարներին, ովքեր հաճախում են դպրոց այդ շրջանում, մնալով կարճ օրվա ժամերին և աշակերտի ազատ ժամանակի օրերին և եթե նշանակվում է ամենաքիչը կամ առանց աշակերտի ժամերը, ղեկավար խումբը պետք է տեղյակ պահի ծնողներին և խնամատարներին որքան հնարավոր է արագ, բայց ոչ ուշ քան մեկ ամիս նախքան տրված դասացուցակը կամ ազատ օրը:

ԾՆՈՂՆԵՐԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔԸ, ՊԱՀԱՆՋԵԼՈՒ ՀԱՄԱՐ ԱՇԿԵՐՏԻ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՓՈՓՈԽՈՒՄԸ

Ըստ Դպրոցի Կոդի Մաս 49066, ծնողները իրավունք ունեն պահանջելու աշակերտի դասարանի փոփոխումը, հիմնվելով հետևյալ հիմքերի վրա.

- Սխալ
- Խաբեբայություն
- Վատ վստահություն կամ
- Անիրազեկություն՝ ստորագրելով դասարանը:

Երբ գնահատականները ստացվում են ուսուցման որևէ մի կուրսի համար տարրական դպրոցում, դրանք պետք է կատարվեն ուսուցչի կողմից:

Որևէ մի փոփոխություն գնահատականի համար, պետք է սկսվի ուսուցչի կողմից: Հաջորդ քայլը, եթե չի լուծվել ուսուցչի կողմից, դա դիրեկտորից պահանջելն է: Վերջին քայլը, Տեղի Ուս. Խորհրդի Կառավարիչից պահանջելն է: Յուրաքանչյուր քայլի համար, ծնողը իրավունք ունեն ներկայացնելու այդ պահանջի տեղեկությունը: Եթե ցանկանում եք լրացուցիչ տեղեկություն, խնդրվում է խնդրել ձեր դպրոցի դիրեկտորին կամ կապ հաստատել ձեր Տեղի Ուս. շրջանի հետ, Պահանջ Փոփոխելու Աշակերտի Գնահատականների Տեղեկագրի օրինակի համար: Տեղեկագրի համարն է BUL-1926:

ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԱՐՁԱԿՈՒՄ

Երբեմն, նորությունների հաղորդակցությունների բաժնից կարող են այցելել դպրոցները, տեսնելու աշխատանքները, ինչպես սպորտային մրցումները, դպրոցի ժողովները, հատուկ ծրագրերը և ընդհանուր իրադարձությունները: Օրենքը ասում է, որ երբ նորությունների անդամները օրինական են դպրոցում, նրանք կարող են վերանայել, նկարել աշակերտներին:

Սակայն, օրենքը նույնպես ասում է, որ աշակերտը կարող է մերժվել խոսելու մամուլի հետ և կարող է մերժել ենթարկվելու հարցազրույցի, նկարահանվելու կամ նկարվելու համար: Երբ այցելությունները հաղորդակցության բաժնից նախօրոք պատրաստվում են, դպրոցները պետք է թափեն ամեն մի ջանք, տեղեկացնելու ծնողներին և տալու համար նրանց հնարավորություն, վերցնելու հեղինակաշունչը կամ ետ վերցնելու թույլտվությունը լուրերի բաժնից իրենց երեխաների համար:

ՀԱՃԱԽՈՒՄ

Դպրոցի հաճախումը անրաժեշտ է աշակերտի նվաճման համար: Աշակերտները, ովքեր ցույց են տալիս լավ հաճախում, հավանական է որ լինեն հաջող թե ակադեմիկորեն և թե սոցալապես:

Հաճախումը նշանակալից ունի

- Երբ աշակերտները հաճախում են դպրոց, նրանք ստանում են լավ գնահատականներ, հավաքում ավելի բարձր միջեր քննություններից և հավանական է, որ գնան քոլեջ:
- Դա մեր պատասխանատվությունն է սովորեցնել աշակերտներին հաճախման մասին, որպեսզի պատրաստ լինեն ապագայի համար:
- Դա օրենք է: Ծնողները և խնամատարները պատասխանատու, որ իրենց երեխան գնում է դպրոց: Կալիֆորնիայի օրենքը հաստատում է, որ աշակերտները համարվում են ուշացող երեք անհարգելի բացակայության դեպքում և ուշանում են դասերից 30 րոպե դպրոցից օրվա ընթացքում:

ԼԱՄԴԾ-ը աշխատում է բարելավել իր դպրոցները, որ աշակերտները զգան ավելի սիրալիր, ապահով և խանդավառ, ցույց տալով դրանք ամեն օր: Միևնույն ժամանակ մենք ստեղծում ենք դրդապատճառներ, բարելավելու աշակերտի հաճախումը:

Ծնողները ազդում են հաճախման վրա-Կապակցվել.

- Պլանավորել ընտանեկան արձակուրդ միայն ոչ դպրոցական օրվա համար:
- Նշանակել ոչ-շտապ բժշկական և ատամնային ժամադրություն դասերից հետո:
- Համոզված եղեք, որ ձեր երեխայի դպրոցը ունի ձեր ճիշտ կապի տեղեկությունը, ներառյալ ձեռքի հեռախոսը և համակարգիչի հասցեն:
- Հաճախ հաղորդակցվեք ձեր երեխայի ուսուցչի հետ:
- Տեղյակ պահեք ձեր դպրոցին որևէ մի պրոբլեմի մասին, որ կպատճառի ձեր երեխային բացակայել դպրոցից:

Յուրաքանչյուր աշակերտից սպասվում է հաճախել դպրոց, մինչև որ չլինի ճիշտ կարգավորում նրա բացակայության համար: Մի թույլատրեք ձեր երեխային ունենալու «ձնոլի կողմից թույլատրված բացակայություն»: Այս բաց թողումները լավ նկարագրվում են որպես բացակայություններ այն պատճառների համար, քանց թե թույլատրում է օրենքը:

- Անձնական գործ
- Ավտոմեքենայի պրոբլեմներ
- Ոչ մաքուր հագուստներ
- Անձրև
- Գործադուլ, ցույց

ԲԱՑԱԿԱՅՈՒԹՅՈՒՆ

Յուրաքանչյուր աշակերտ, ով ենթակա է պարտադիր, լրիվ ժամերով ուսուցման կամ պարտադիր շարունակական ուսուցման, ով բացակա է դպրոցից առանց ճիշտ պատճառի երեք օր մեկ ուս. տարում կամ ուշացել է կամ բացակայել է դպրոցից ավելի քան 30 րոպե առանց որևէ պատճառի, ուստի նա կոչվում է բացակայող և պետք է հաղորդվի հաճախման ղեկավարին կամ ուս. շրջանի կառավարիչին: (EC 48260) Աշակերտի ծնողին պետք է տեղյակ պահվի, որպես ուշացող երեխայի սկզբնական դասակարգում:

Բացակայության նամակն ասում է.

- Որ ծնողը կամ խնամատարը պարտավոր են ենթարկվել աշակերտի հաճախման համար դպրոցում:
- Որ ծնողները կամ խնամատարը, ովքեր ձախողվում են կատարել այս պարտադրումը, կարող են լինել մեղավոր այդ խախտման և հետապնդման համար:
- Այդ երկրնորական ուսումնական ծրագրերը հնարավոր են ուս. շրջանում:
- Որ ծնողը կամ խնամատարը իրավունք ունի հանդիպելու դպրոցի անձնակազմի հետ, քննարկելու ուշացման հարցը:

- Աշակերտը պետք է լինի հետապնդման ենթակա:
- Որ աշակերտը կարող է լինել հետացման, սահմանափակման կամ ուշացման ենթակա, աշակերտի մեքենա քշելու պատճառով:
- Հանձնարարվում է, որ ծնողը կամ խնամատարը ուղեկցի աշակերտին դպրոց և հաճախի դասերին երեխայի հետ մեկ օր:

Յուրաքանչյուր աշակերտ, ով ենթադրվում է դասերից ուշացող և ունեցել է երեք կամ ավելի բացակայություն դպրոցից, դպրոցի պաշտոնյան կամ ծառայողը կատարում են ծանր աշխատանք, անցկացնելով գոնե մեկ ժողով այդ աշակերտի ծնողի կամ խնամատարի հետ:

Յուրաքանչյուր աշակերտ, ով ենթադրվում է դասերից ուշացող և կանոնավոր կերպով չի հաճախում դպրոց, կարող են դիմել Դպրոցի Հաճախման Վերանայման Խորհուրդ Ծառայության (SARB) համար: Այս գործընթացը նշանակում է, որ աշակերտից, ծնողներից և խնամատարներից պետք է պահանջվի բավարարել դպրոցի հաճախման ցուցակը: Կա SARB նշան յուրաքանչյուր տեղի ուս. շրջանում:

Յուրաքանչյուր երեխա, որը համարվում է բացակայող, պետք է հաճախի դասերին, որը տեղ է ունենալու շաբաթվա վերջում մեկ օր:

Այն դեպքում, որ յուրաքանչյուր ծնող, խնամատար կամ մի այլ անձ, ով շարունակաբար և ցանկությամբ ձախողվում է պատասխանել դպրոցի հաճախմանը կամ տրված ծառայություններին, հաճախման վերանայման խումբը պետք է ուղղի ուս. շրջանին, բողոք ներկայացնելու ծնողի, խնամատարի հանդեպ, ով կատարում է այդ խախտումը և պետք է տեսնի որ մեքադրանքը կատարվում է հատուկ իշխանության կողմից:

Ուս. շրջանը գործընկեր է Լոս Անջելեսի Ծրանային Դատավորի հետ և Լոս Անջելեսի Քաղաքային Դատավորի հետ, տալու համար այդ ծառայությունները դասերից ուշացող երեխաներին:

ՀԱՐԳԵԼԻ ԲԱՑԱԿԱՅՈՒԹՅՈՒՆ

Աշակերտի բացակայությունը կհամարվի հարգելի, եթե բացակայությունը.

- Երեխայի հիվանդության պատճառով է:
- Կարանտինի պատճառով է, որը գտնվում է շրջանային կամ քաղաքի առողջապահական պաշտոնյայի կարգադրության ներքո:
- Բժշկական, ատամի, տեսողական կամ ֆիզիոթերապիայի ծառայություններ ունենալու պատճառով է:
- Իր ընտանիքի որևէ մի անմիջական անդամի հուղարկավորության գնալու պատճառով է և բացակայությունը մեկ օրից ավել չէ, եթե հուղարկավորությունը տեղի է ունենում Կալիֆորնիայում և երեք օրից ավել չէ, եթե հուղարկավորությունը տեղի է ունենում Կալիֆորնիայից դուրս:
- Դատարանի կողմից որպես ատենակալ ներկայանալու պատճառով է, որ տրվում է օրենքի կողմից:
- Հիվանդության կամ բժշկական ժամադրության պատճառով է, որ կատարվել է դասերի ընթացքում, եթե աշակերտը ապրում է խնամակալի մոտ:
- Արդարացվող անձնական պատճառների համար է, ընդգրկելով, բայց չսահմանափակելով դատարան ներկայանալը, թաղման տեսակցության գնալը, տոների նշումը, կամ իր կրոնի արարողությունը, կրոնական մեկուսացումը (չպետք է անցնի չորս ժամ յուրաքանչյուր կիսամյակ), կամ աշխատանքի վերաբերյալ խորհրդակցության հաճախելը, երբ պահանջվել է աշակերտի բացակայությունը գրավոր ձևով ծնողի կամ խնամակալի կողմից և հաստատվել է դիրեկտորի կամ պատասխանատու ներկայացուցչի կողմից, համաձայն ընդհանուր չափանիշների` հաստատված ղեկավար խորհրդի կողմից:

- Որպեսզի ծառայել որպես ընտրության խորհրդի ծառայող անդամ, համաձայն Հնտրության Կոդի Մաս 12302-ի:

Աշակերտի բացակայությունը դպրոցից, վերը նշված պատճառներից, թույլատրվելու է լրացնել բոլոր հանձնարարությունները և քննությունները, որոնք բաց են թողնված բացակայության ժամանակ, որը կտրվի բավականություն ավարտման ժամանակ, և տրվելու է որպես լրիվ վստահություն: Յուրաքանչյուր դասարանի ուսուցիչ, որից բացակա է աշակերտը, պետք է որոշի, թե ինչ հանձնարարություններ պետք է վերցնի այդ աշակերտը, ինչ ժամանակում պետք է նա կատարի այդ հանձնարարությունը: Քննությունները և առաջադրանքները պետք է լինեն բավարար, բայց ոչ նման այն քննություններին և հանձնարարություններին, որ բաց է թողել աշակերտը իր բացակայության ժամանակ: Աշակերտի բացակայությունը դպրոցից ներկա պատճառներով, կարելի է կատարել աշխատանքի միջոցով, հաճախելով շաբաթա օրվա դասերին:

ԲԱՑԱԿԱՅՈՒԹՅԱՆ ՊԱՏՃԱՌԸ

C.C.R. Title 5, Section 306 - Դպրոցի դիրեկտորը կամ ուսուցիչը կարող են պահանջել բացատրություն աշակերտի ծնողից կամ խնամատարից կամ անձամբ կամ գրավոր, երբ երեխան լինի բացակա ամբողջ օրը կամ լինի ուշացած:

ՀԱՐԳԵԼԻ ԾՆՈՂՆԵՐ, ԽՆԴՐՎՈՒՄ Է ՏԱԼ ԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԱՄԵՆ ՄԻ ԲԱՑԱԿԱՅՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱՐ

ԱՆՀԱՐԳԵԼԻ ԲԱՑԱԿԱՅՈՒԹՅՈՒՆ

Որևէ մի բացակայություն, ելնելով այս պատճառներից, քան դրանք, որ նշված են որպես ՀԱՐԳԵԼԻ ԲԱՑԱԿԱՅՈՒԹՅՈՒՆ, համարվում է անհարգելի: Ուս. շրջանից պահանջվում է ըստ օրենքի, փնտրելու բացատրություն (բանավոր արդարացման գրություն), որը վերաբերվում է բոլոր բացակայություններին: Ծնողները ստանալու են նամակ, որը վերաբերվում է անհարգելի բացակայություններին: Եթե ծնողը չի տալիս տեղեկություն այդ բացակայության մասին 10 օրվա ընթացքում, դա կվերափոխի որպես դասերից փախչող աշակերտ: Սա կլինի հիմք SARB-ի և քաղաքի համար կամ ուս. շրջանի դատախազի գրասենյակի համար:

ԲԱՑԱԿԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԿՐՈՆԱԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Աշակերտները, ովքեր կրոնի անդամներ են, որոնք նշում են կրոնական արձակուրդները և որոնք ընկնում են դպրոցական օրերին, կարող են բացակայել դպրոցից նախօրոք կատարելով դասավորումները, ինչպես նշում է դպրոցի դիրեկտորը: Բացի դրանից, աշակերտները կարող են լինել բացակա հաճախելով կրոնական դասերին: Նման բացակայությունները համարվում են ներելի և նման աշակերտները պատասխանատու են կատարել բաց թողած աշխատանքը::

ԿՐՈՆԻ ՀՐԱԺԱՐՄԱՆ ԺԱՄԱՆԱԿԻ ԾՐԱԳԻՐ

Աշակերտները, ովքեր գտնվում են 3-5 դասարաններում (Մ-5 ուրվագիծ) կամ 4-6 դասարաններում (Մ-6 ուրվագիծ), իրենց ծնողի կամ խնամատարի գրավոր համաձայնության միջոցով, կարող են ներդրություն խնդրել դպրոցից, որպեսզի ստանան բարոյական և կրոնական ուսուցում դպրոցից, համաձայն Board Rule 2125 and Education Code Section 46014:

- Դպրոցը մասնակցում է Religious Released Time Ծրագրին:
- Յուրաքանչյուր աշակերտ պետք է ազատ արձակվի ոչ ավելի քան 40 րոպե, շաբաթը մեկ անգամ:
- Ոչ մի աշակերտ չպետք է ազատ արձակվի դպրոցից, նման նպատակների համար, չորս օր ամեն ամիս:
- Յուրաքանչյուր աշակերտ պետք է հաճախի իր դասարանը զոնե կարճ ժամանակով:
- Օրվա մեջ, դպրոցից ազատվելու ժամանակ, պետք է որոշվի դիրեկտորի կողմից և լինելու դպրոցում ամեն շաբաթ, կանխելու կրկնակի դասարանի ընդատումները:

ԳՐԱՄԻ ՀԱՏՈՒՑՈՒՄ/ԾՆՈՂԻ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

Ծիվիլ Ծողե 1714: 01 նախատեսում է, որ երեխայի որևէ մի սխալ արարք, որը պատճառում է վնաս ուրիշի ունեցվածքին, պետք է տրվի ծնողի կամ խնամակալին, երբ ունեն խնամատարություն և հսկողություն, պետք է լինի միասին և պարտավոր լինեն երեխայի հետ որևէ մի վնասի դեպքում, առաջ բերելով սխալ արարք, որը չպետք է անցնի \$25,000:

Կալիֆորնիայի կոդի մաս 48904 նախատեսում է, որ փոքրիկի ծնողը կամ խնամակալը պարտավոր է ուս. շրջանին կամ մասնավոր դպրոցին բոլոր ունեցվածքի համար, որը չի վերադարձվել կամ դիտմամբ վնասվել է փոքրիկի կողմից: Դա նույնպես հնարավորություն է տալիս տեղի ուս. շրջանին ընդունել մի օրենք, որտեղ այս աշակերտների գնահատականները, վկայականները կամ դրանց պատճենները պետք է պահվեն, մինչև աշակերտը կամ ծնողը չվճարի վնասի համար կամ չվերադարձնեն այդ ունեցվածքը:

Դա Լոս Անջելեսի Միացյալ Դպրոցական Շրջանի օրենքն է փնտրել հատուցում, ընդգրկելով, բայց չսահմանափակելով, երբ աշակերտը դիտավորյալ կտրում է, այլանդակում է, պատճառում է կորուստ կամ հակառակ դեպքում վնասում է որևէ մի առարկա, իրական կամ անձնական, որը պատկանում է ուս. շրջանին կամ դպրոցի ծառայողին: Աշակերտի ծնողը կամ խնամակալը պատասխանատու է նման վնասների համար, չանցնելով \$25,000: The Restitution Unit of the Office of the Risk Management & Insurance Services of the Los Angeles Unified School District պատասխանատու է վարել այս հատուցումը:

Ստանալով տեղեկություն, ծնողը կամ խնամակալը պետք է վերադարձնեն ունեցվածքը կամ վնասներ դրա համար: Եթե ծնողը կամ խնամակալը չեն վերադարձնում ունեցվածք կամ վնասներ են իրենց պարտքը, պետք է տրվի արաքի միջոց վերականգման Միությանը ընդդեմ ծնողի կամ խնամակալի: Եթե ծնողը կամ խնամակալը չի վիճակի չեն վճարել դրա համար, նա կարող է պահանջել սեփականատիրոջ-պարտք անողի ունկնդրում:



ՄՈՒՏՔ ԴԵՊԻ ԴՊՐՈՑԻ ՏՎՅԱԼՆԵՐԸ

ՊԵՏԱԿԱՆ ԵՎ ՆԱՀԱՆԳԱՅԻՆ ՕՐԵՆՔՆԵՐԸ ԱԶԳՈՒՄ ԵՆ ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ԵՎ ԳԱՂՏՆՈՒԹՅԱՆ ՎՐԱ

Դպրոցի տվյալների գաղտնիությունը պահպանվում է պետական և նահանգային օրենքների միջոցով, որը փակում է մոտ ամեն տեսակ աշակերտի տվյալները պահպանված տեղի դպրոցների կամ ուս. շրջանների կողմից: Նման տվյալները կարող են ընդգրկել տեղեկություն հաճախման, առողջության, դասարանների, վարքագծի, մարզական վիճակի կամ դասարանի աշխատանքները: Օրենքը արգելում է աշակերտի տվյալների տեղեկության արձակման վրա առանց ծնողի համաձայնության կամ աշակերտի (18 տարեկան կամ ավել): Տվյալները կամ տեղեկությունը պահպանված յուրաքանչյուր դպրոցի կողմից անձնական կամ օգտագործման համար, չեն համարվում աշակերտի տվյալները և ենթակա չեն կառավարական կամ նահանգի օրենքներին: Մինչև չարգելվի օրենքի կողմից, յուրաքանչյուր ծնող, որդեգրված կամ օրինական խնամակալ, կարող են իրավունք ունենալ ստուգելու իրենց երեխայի տվյալները: Նույնպես, այն աշակերտները, ովքեր 16 տարեկան են կամ ավելի մեծ (կամ ավարտել են 10-րդ դասարանը) իրավունք ունեն վերանայելու իրենց տվյալները: Դպրոցի ծառայողները և ուս. շրջանի պաշտոնյաները, որոնք ունեն օրինավոր կրթական հետաքրքրություն, իրավունք ունեն ստուգել աշակերտի տվյալները, առանց ծնողի կամ աշակերտի համաձայնության:

Մնացած անհատները կամ կազմակերպությունները կարող են թույլատրվել մուտքի վերանայման համար և ձեռք բերելու աշակերտի տվյալները ըստ դատարանի օրենքի կամ օրենսդրական ակտի կողմից:

Հրահանգի տեղեկությունը դա սահմանված կարգի տեղեկություն է, որը պահպանված է ուս. շրջանի կողմից աշակերտների համար: Դա չի համարվում աշակերտի տվյալների տեղեկություն և չի պահանջվում նույն տեսակի գաղտնի վերաբերմունք, ինչպես աշակերտի տվյալների տեղեկություն: Ըստ օրենքի, ուս. շրջանը կարող է ցույց տալ տեղեկության որոշ կարգ և կարող է տալ ուղղություն որոշ անհատների, պաշտոնյաների և կազմակերպությունների, որոնք հայտնի են ուս. շրջանի կողմից, կան նրանք, ովքեր ունեն օրինավոր կարիք իմանալու: (Նայել ետևի կազմում գրվածը): Ծնողները և չափահաս աշակերտները իրավունք ունեն սահմանափակելու կամ մերժելու տրված տեղեկության յուրաքանչյուր մաս: Ելելու մերժել հրահանգի տեղեկություն որևէ մի նշանակված ընդունողի կողմից:

Այս հրահանգի տեղեկության թեմաները, որոնք կապված են աշակերտի հետ, կարող են արձակվել նշանակված ընդունողի կողմից, ինչպես նշված է 7-րդ էջի վրա, մինչև չարձակվի գրավոր պահանջը:

- Անուն
- Հասցե
- Հեռախոս
- Ծննդյան թվական
- Հաճախման թվական
- Նախկին դպրոց

ԱՇԱԿԵՐՏԻ ՏՎՅԱԼՆԵՐԻ ՏԵՂԸ

Աշակերտի շատ տվյալներ պահպանվում են դպրոցում: Տվյալները, որոնք պահպանվում են տարրական դպրոցում ընդհանրապես պահվում են հիմնական գրասենյակում դիրեկտորի մոտ որպես տվյալներ, մինչև միջնակարգ դպրոցում նման տեղեկությունը սովորաբար պահպանվում է հետևյալ ձևով:

1. Աշակերտի տվյալներ, որոնք վերաբերվում են նրա առողջությանը, պահպանվում են Առողջապահական Գրասենյակում դպրոցի բուժքրոջ օգնությամբ, որպես անմիջական օգնական:
2. Աշակերտի տվյալներ, որոնք վերաբերվում են նրա առաջադիմությանը, խորհրդակցությանը, կամ հսկողության օգնությունը պահպանվում է Խորհրդակցության Գրասենյակում, Դիրեկտորի տեղակալի օգնությամբ, Աշակերտի Խորհրդակցության Ծառայություններում, որպես անմիջական օգնական:
3. Աշակերտի տվյալներ, որոնք վերաբերվում են նրա հաճախմանը, պահպանվում է Հաճախման Գրասենյակում, Դիրեկտորի տեղակալի օգնությամբ, Աշակերտի Խորհրդակցության Ծառայություններում, որպես անմիջական օգնական:
4. Աշակերտի տվյալներ, որոնք վերաբերվում են նրա մարզական գործողություններին, պահպանվում է Ուսումնական Գրասենյակի, Նախագահի Բաժանմունքի հետ միասին, որպես անմիջական օգնական:
5. Կրթական տվյալներ, որոնք վերաբերվում են դասարանի գործողություններին, պահպանվում է յուրաքանչյուր դասարանում ուսուցչի կողմից, որպես անմիջական օգնական:
6. Հատուկ Կրթության IEP-ները մնում են աշակերտի թղթապահակում:

Որոշ աշակերտների տվյալներ, ինչպես կարգապահությունը, հատուկ կրթությունը կամ հոգեբանության տվյալները պետք է պահպանվեն տեղի ուս. շրջանում կամ կենտրոնական գրասենյակում:

ԱՇԱԿԵՐՏԻ ՏՎՅԱԼՆԵՐԻ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅԱՆ ՊԼՅՔԱՐ

Ա. Աշակերտների տվյալների ստուգումը և վերանայումը լինելու է դպրոցի կանոնավոր ժամերին և պետք է

փոփոխվի ժամանակին, որը հարմար է ծնողին (կամ աշակերտին, երբ հարմար է) և դպրոցի ծառայողին: Ուս. շրջանի վկայակոչված ծառայողը պետք է ներկա լինի օգնելու և գործելու որպես օգնող անձ: Երբ մեկ աշակերտի տվյալը ընդգրկում է տեղեկություն, ծնողը կամ չափահասը, ովքեր ցանկանում են ստուգել և վերանայել նման առարկան, կարող են տեսնել միայն դեպքում, երբ կապված է այդ ծնողի երեխայի հետ կամ մասնավորապես այդ աշակերտի տվյալների հետ և տրվելու է դրանց օրինակը: Դպրոցը կամ ուս. բաժնի գրասենյակը կարող են գնահատել մեկ առաջին էջի օրինակը 25 սենտ, 10 սենտ յուրաքանչյուր ավելորդ էջի համար: Բոլոր աշակերտների տվյալները (բացի դասարաններից), Կալիֆորնիայի Կրթության Կոդի մաս 49070 ասում է, որ ծնողը (կամ նախքին աշակերտը) կարող են պաշարել նման աշակերտի տվյալների համար, ներկայացնելով գրավոր պահանջ, հեռացնելու կամ ուղղելու որևէ մի ձայնագրված տեղեկություն, որն է.

1. Սխալ
2. Ոչ հիմնավորված անձնական եզրակացություն և միջամտում
3. Եզրակացություն կամ միջամտում գնողի տեսակետի ունակությունից դուրս
4. Հիմնավոր չէ անվանված անձի գնումների վրա, նշված ժամանակի և տեղի հիման վրա
5. Սխալ ճանապարհով տանել
6. Մեղության կամ աշակերտի ալլ իրավունքների խախտում

Ծնողը կարող է պաշարել նման տվյալների վրա, սկզբից հանդիպելով դպրոցի դիրեկտորի հետ: Եթե դիրեկտորը պահում է ծնողի առարկությունը, այդ տվյալը պետք է ուղղվի կամ հեռացվի: Եթե դպրոցի դիրեկտորը չի պահում ծնողի առարկությունը, ծնողը կարող է դիմել: Դիմումները դպրոցի դիրեկտորի կողմից պետք է սկզբից կատարվի տեղի ուս. բաժնի վարչի կողմից և եթե անհրաժեշտ է Ուսումնական խորհուրդի կողմից: Տեղի ուս. բաժնի վարիչը և ուսումնական խորհուրդը կարող են ընտրել, հրավիրել ոչ մասնակի նիստ, վարելու այս հարցազրույցը: Եթե խորհուրդը պահում է ծնողին (կամ չափահաս աշակերտին), ուղղումը, հեռացումը կամ վերացումը պետք է կատարվի: Եթե ծնողը մերժվում է, նա իրավունք ունի տալու գրավոր հայտարարություն այդ տեղեկության համար: Այս հայտարարությունը դառնում է աշակերտի դպրոցի տվյալը մինչև այն ժամանակ, երբ այդ տեղեկությունը ենթակա լինի փոփոխման կամ հեռացման:

Բ. Ինչ վերաբերվում է գնահատականներին, Կալիֆորնիայի Կրթության Կոդի մաս 49066 ասում է, որ գրասենյակային կամ մեխանիկական սխալների բացակայությունը, խարդախությունը, վատ վստահությունը կամ անհրազեկությունը, տրված որևէ գնահատական յուրաքանչյուր աշակերտին ուսուցչի կողմից լինելու է վերջնական: Պաշարը գնահատականների համար, պետք է ընդունվի Կալիֆորնիայի և ԼԱՄԴԾ օրենքի կողմից: Խնդրվում է նայել այն մասը, որը վերաբերվում է Ծնողական Իրավունքներին, պահանջելու դասարանի փոխումը:

Գ. Տվյալները կամ տեղեկությունը, որը պահպանված է յուրաքանչյուր դպրոցի պաշտոնյաների կողմից անձնական ակնարկների կամ օգտագործման համար և որոնք հնարավոր չեն ուրիշ ալլ մարդկանց համար, բացի այդ անձի տեղակալից, դրանք հնարավոր չեն աշակերտի տվյալների ստուգման համար, վերանայման կամ ծնողի կամ աշակերտի համար:

Դ. Գրավոր պահանջի դեպքում դպրոցի կողմից, որտեղ աշակերտը փնտրում է կամ մտադիր է ընդունվելու, աշակերտի կրթական տվյալները պետք է նայվեն այդ դպրոցում:

Բողոքներ

Ծնողները իրավունք ունեն բողոք ներկայացնելու, որը վերաբերվում է ուս. շրջանի գործընթացի վրա և անձնական իրավունքի վրա, Կալիֆորնիա Նահանգի Լուսավորության Բաժանմունքի կամ Ընտանեկան Կրթության Իրավունքի Վրա, ԱՄՆ Կրթության Բաժանմունքի վրա, 400 Maryland Avenue, Washington, D.C. 20201:



ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԸ ԵՎ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ՌԵՍՈՐՍԱԿԱՆ ՄԱՐՄՆԱՄԱՐԶՈՒԹՅՈՒՆ

The LAUSD Office of Interscholastic Athletics խումբը ղեկավարում է բարձրագույն դպրոցի ծրագիրը, ինչպես նաև միջնակարգ դպրոցի ծրագիրը: Երկու ծրագիրներն էլ ստեղծված են օգնելու ակադեմիական և մարմնամարզության կրթության համար, առաջ քաշելով սպորտի մասնակցության արժանիքները և ապահովել, որ յուրաքանչյուր ոք ներ է գրավում այս աշխատանքներին և վարվում է արժանապատվությամբ և հարգանքով: Մասնակցությունը այդ ծրագրին հնարավոր է աշակերտների համար բոլոր դպրոցներում, ներառյալ շատ Span դպրոցներում և Եզակի Մագնետ դպրոցներում, Լոս Անջելեսի Միացյալ Դպրոցական Շրջանում: Աշակերտները պետք է ենթարկվեն նախընտրության չափանիշներին, ինչպես կատարվել է California Interscholastic Federation կողմից և LAUSD Interscholastic Athletic Committee կողմից: Նախընտրելի լինել մասնակցելու համար, աշակերտը պետք է պահպանի դասարանի միախմբի միջին 2.0-ը, հաճախել ֆիզիկական քննությունը ամեն տարի, ընդունի շտապ օգնության քարտը, ինչպես նաև ապահովագրության ապացույցը, որը բավարարում է այն չափանիշները, որ պահանջվում է California Education Code կողմից: Մարզիկը նույնպես պետք է ստորագրի Steroid Prohibition օգտագործման ձևը և Code of Conduct ձևը: Ծնողներին խորհուրդ է տրվում ընդունել Acknowledgement of Risk Warning and Consent ձևը:

Աշակերտները կարող են ունենալ տեղափոխվելու հնարավորություններ, երբ փոխում են դպրոցները 9-րդ և 12-րդ դասարաններում համաձայն տեղափոխման օրենքի և պետք է ներկայացնեն հատուկ թղթեր տեղափոխման ժամանակ: Լրացուցիչ տեղեկությունների ստանալու համար բարձրագույն դպրոցի մարմնամարզության մասին և պահանջված փաստաթղթերի մասին, հնարավոր կլինի ստանալ CIF Los Angeles City Section website at www.cif-la.org. Լրացուցիչ տեղեկությունների ստանալու համար Interscholastic Athletic Program and Middle School Intramural Program, մասին կապ պահպանել Interscholastic Athletics Office at 213-207-2200.

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԱՐԱՔԵՐՈՒԹՅՈՒՆ

Մենք տեսնում ենք, որ ծառայողի և աշակերտի հարաբերությունը դրական է, պրոֆեսիոնալ և ոչ շահագործող: Ուս. շրջանը չի տանի անկանոն ծառայողի, աշակերտի հարաբերությունը:

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՎԱՐՔԸ

Կալիֆորնիայի Կանոնների Կոդի, Title 5-ի Մաս 300 պահանջում է, որ աշակերտները հետևեն դպրոցի կանոններին, հնազանդվեն բոլոր հրահանգներին, լինեն աշխատասեր ուսման մեջ և հարգալից լինեն ուսուցիչների և ուրիշների հանդեպ և ետ պահեն անվայել կամ վատ լեզվից:

Կրթության Կոդի, Մաս 44807 հաստատում է, որ յուրաքանչյուր ուսուցիչ հանրային դպրոցում, պետք է պահի աշակերտներին խիստ դպրոց գնալիս և վերադառնալիս, խաղաղաշուտ կամ դասամիջոցին: Մինչ Կալիֆորնիայի օրենքը արգելում է երեխաների մարմնական պատիժը դպրոցում, ուսուցիչը, դիրեկտորի օգնականը, դիրեկտորը կամ դպրոցի այլ վկայակոչված

ծառայողներ, չպետք է լինեն ենթակա ոճրագործ արարքի կամ քրեական պատիժների, իրենց կատարած պարտականության համար, ֆիզիկական նույն աստիճանի, որ ծնողը պետք է ունենա օրինական արտոնություն, բայց չպետք է անցնի ֆիզիկական հսկողությունը, ձեռք բերելու համար ճիշտ և համապատասխան իրավիճակ սովորելու համար: Այս մասի որոշումները ավելորդ են և չեն փոխարինի Մաս 49000 որոշումներին:

ՀԱՅԱԿՈՎՈՂՆԵՐԻ ՕՐԵՆՔ

ԼԱՄԴԸ-ը տալիս է ապահով աշխատանքային և ուսուցման շրջապատ. չի հաղորդի կովելը կամ որևէ մի վարքագիծ, որը խախտում է ապահովությունը կամ աշակերտների, ծառայողների լավ լինելը կամ ուս. շրջանի այլ մարդկանց համար և չի հանդուրժի որևէ մի փոխհատուցում, երբ հաղորդվում է կովի մասին: Ուս. շրջանի օրենքը շարունակում է պահանջել բոլոր դպրոցներին, անձնակազմերին առաջ քաշելու աշակերտներին և կազմին հարգանք, համբերություն և ընդունելություն: «Հանրային դպրոցների նախնական, տարրական, միջնակարգ և բարձրագույն դպրոցների բոլոր աշակերտները ունեն իրավունք հաճախելու իրենց դպրոցները, որոնք ապահով են, անվտանգ և հագուստ: {Article 1, Section 28(c) of the California State Constitution}:

Կովելը սահմանվում է որպես ագրեսիվ վարքագիծ, որը ներ է առնում իրական անհավասարություն կամ զգում են ֆիզիկական կամ հոգեբանական ուժ, ովքեր ներ են գրավում դրա մեջ: Բնորոշ ձևով, այդ վարքագիծը կրկնվում է մի քանի անգամ և պարունակում է վնասակար բառերի օգտագործում կամ գործողություններ:

Կովելու վարքագիծը կարող է ընդգրկել, բայց անհրաժեշտ չէ սահմանափակել հետևյալը.

- Բանավոր. Վատ անուն-կանչելը, ծաղրելը, բամբասելը, վախեցնելը, կոպիտ ձայներ հանելը կամ վնասակար բամբասանք տարածելը:
- Ոչ բանավոր. Կեցվածք, կատարել գեների նշաններ, խորամանկ հայացք գցել, ոչնչացնել ունեցվածքը, օգտագործել գրաֆիտի կամ նկարներ կամ ցուցադրել անհամապատասխան և վախեցնող շարժումներ կամ գործողություններ:
- Ֆիզիկական. Խբելը, հարվածելը, հրելը, բռնելը, ոտքով հարվածելը, քայլելը, սեղմելը, մազեր քաշելը, կովելը, կծելը, թքելը կամ վնասակար հատկություններ:
- Հուզմունքային (հոգեբանական). Մերծելը, վախեցնելը, ստիպելը, զրպարտելը, ահաբեկելը, ստորացնելը, շանտաժելը, ղեկավարել ընկերությունը, առանձնացնելը, արտաքսելը, օգտագործել տարեկիցների ճնշումը կամ կարգավորել կամ տալ անձնական առանձնահատկություններ:
- Կովել ինտենդենտով. Ուղարկել վիրավորական կամ վախեցնող տեղեկություններ հեռախոսով, e-mail-ով, համակարգիչով կամ որևէ մի այլ էլեկտրոնային կամ գրավոր հաղորդակցությամբ:

Ղեկավարները և կազմը պատասխատու են ստեղծելու մի շրջապատ, որտեղ դպրոցի համայնքը հասկանում է, որ կովելը դա ճիշտ բան չէ և չի հանդուրժվի:

Աշակերտները նույնպես պատասխանատվություն են վերցնում օգնելու և ստեղծելու համար ապահով միջավայր:

- Հարգեք բոլորին: Եղեք զգալուն կամ նպաստեք կովելու վարքագծի, արարքների կամ բառերի համար:
- Մի զբաղվեք կամ նպաստեք կովելու վարքագծի, արարքների կամ բառերի համար:
- Հաղորդեք կովելու վարքագծի մասին մի վստահ անձի:
- Եթե մի զբաղվեք փոխհատուցման վարքագծով կամ հարցրեք դրա մասին, քաջալերեք կամ համաձայնվեք մեկի հետ, վերցնելով փոխհատուցման միջոցները ձեր անունից:

Այն թեմաները, որոնք վերաբերվում են կոմպլեյն, կապ հաստատեք այս ուս. շրջաններից որևէ մեկի հետ.

Educational Equity Compliance Office at (213) 241-7682

Health Education Programs Office at (213) 241-3508

Local District Offices - Operations Coordinator

Student Discipline Proceedings Unit at (213) 763-7450

ՍԵՌԱԿԱՆ ԱՆՀԱՆԳՍԱՑՄԱՆ ՕՐԵՆՔ

Սա Լոս Անջելեսի Միացյալ Դպրոցական Շրջանի օրենքն է պահպանել աշխատանքային և սովորելու միջավայրը, որը հեռու է սեռական անհագստացումներից: Սեռական անհագստացումը ծառայողների կամ աշակերտների կողմից, դա սեռական անհագստացում է, որը տալիս է տարբեր վերաբերմունք: Այս պատճառով, դա նահանգի և կառավարության օրենքների խախտում է և ուս. շրջանի օրենքի խախտում:

Ուս. շրջանը համարում է սեռական անհագստացում մի մեծ գործ, որը կարող է արդյունքի հասցնել կարգապահական միջոցների, վիրավորելով ծառայողին կամ աշակերտի հեռացմանը 4-12 դասարաններում: Սակայն ուսն աշակերտը, ընդունվել են մանկապարտեզ և 1-3 դասարան, ենթակա է այլ կարգապահական օրենքների:

Յուրաքանչյուր աշակերտ կամ ուս. շրջանի աշխատող, ով հավատում է, որ եղել է սեռական անհագստացման զոհ, պետք է բերի հատուկ ղեկավարության կողմից տրված բողոքը (կամ գրասենյակում կամ դպրոցում), որպեսզի կատարվի հատուկ միջոց, լուծելու այդ բողոքը: Ուս. շրջանը արգելում է փոխհատուցված վարքագիծը որևէ մեկի հանդեպ, ով մեղադրում է սեռական արարքի բողոքի համար: Նման շատ բողոքողներ են տրվում և քաղաքական օրենքը նույնպես հնարավոր է նրանց համար: Բողոքները պետք է հետաքննվեն այն ձևով, որը պաշտպանում է մյուս մարդկանց ինքնությունը:

Education Code Section 212.5 որոշում է սեռական գործը, որպես անհաջող սեռական առաջխաղացում. պահանջ սեռական հանդիպման համար, այլ բանավոր, տեսողական կամ ֆիզիկական գործողություն, որը կատարվում է մի ինչ-որ մեկի կողմից աշխատանքում կամ դրսում կամ ուս. հաստատության մեջ.

- Հնազանդությունը կապի հետ շատ պարզ է կամ ենթադրելի, որը կատարվել է անվերապահության կամ ահատի ծառայության համար, ակադեմիական իրավիճակի և առաջադիմության համար:
- Հնազանդությունը կամ մերժումը, որը կատարվել է անհատի կողմից, օգտագործվում է որպես աշխատանքի հիմք կամ ակադեմիական որոշումներ, գործելով անհատի վրա:
- Կապն ունի ազդեցության նպատակ, ունենելով բացասական ազդեցություն անհատի աշխատանքի կամ ակադեմիական կատարման վրա կամ ստեղծելով ահաբեկող, թշնամական կամ հարձակողական աշխատանք կամ կրթական միջավայր:
- Հնազանդությունը կամ մերժումը, որը կատարվել է անհատի կողմից, օգտագործվում է որպես որոշման հիմք, ազդելով անհատի վրա, որը վերաբերվում է օգուտներին և ծառայություններին, պատիվներին, ծրագրերին կամ գործողություններին կամ ամբողջ ուսումնական հաստատության մեջ:

Սեռական անհագստացումները կարող են ընդգրկել, բայց չսահմանափակել. Անցանկանալի է.

- Բանավոր վարքագիծը, ինչպես անպարկեշտ վարքի օգտագործումը, նվաստացնող կամ վուլգար հայտարարությունները (ներառյալ շվացնելը կամ սուլելը), սեռական կամ անողորակի ակնարկները կամ անպարզ բառերը կամ կատարելով ոչ ցանկալի սեռական շարժումներ, հրավիրումներ կամ հայտարարություններ. անընդհատ հարցնելով ժամադրության մասին, կատարելով սպառնալիքներ և բամբասելով մյուսների մասին, ելնելով սեռական հարաբերությունից:

- Տեսողական վարքագիծը, ինչպես սեռական միտումով առարկաները, նկարները, պատկերները, գրավոր նյութերը, ծաղրանկարները, նկարները կամ փորագրությունը սեռական առարկաների կամ անպարկեշտ շարժումները, չար աչքով նայելը կամ ապշած նայելը:
- Ֆիզիկական վարքագիծը, ինչպես չցանկանալ կաշել, կսմտել, համբյուրել, փաշտել կամ գրկել. փակել նորմալ շարժումների ընթացքը, հետևել, վիրավորել և անհատի աշխատանքի և ուսման միջամտումը, այդ անձի սեռից ելնելով:
- Վախեցնելը և պահանջը կամ ճնշումը, ընդունելու սեռական առաջարկներ, որպեսզի պահել աշխատանքը կամ ակադեմիական չափանիշը կամ խուսափել կորցնել մի այլ կորուստ կամ առաջարկել օգուտներ, որպեսզի վերադարձնել սեռական համակրանքը:
- Փոխհատուցումը դիմադրման, հաղորդման, վախեցման հաղորդման համար կամ մասնակցելը հետաքննության համար կամ պատրաստվել սեռական վիրավորանքի պահանջի համար:

Աշակերտի հոգսերի օգնության համար, կապ հաստատել Educational Equity Compliance գրասենյակի հետ (213) 241-7682 համարով: Աշխատողների հոգսերի օգնության համար, կապ հաստատել Equal Opportunity Section գրասենյակի հետ (213) 241-7685 համարով:

ԵՐԵԽԱՅԻ ԶԱՐԱՇԱՀՈՒՄ

Հաղորդման Պահանջներ

Ուս. շրջանի որևէ մի ծառայող, ով կասկածում է, որ տեղի է ունեցել երեխայի չարաշահում կամ դեռ այն պատահում է, պահանջվում է ըստ օրենքի ներկայացնել երեխայի չարաշահման հաղորդում: Այս հաղորդումները պահվում են երեխային պաշտպանող ծառայությունների, ինչպես տեղի ոստիկանության, ոստիկանապետի բաժանման կամ Երեխաների Բաժանման և Ընտանեկան Ծառայությունների կողմից: (Ուս. շրջանի ոստիկանությունը ըստ օրենքի չի հաշվվում «երեխային պաշտպանող ծառայությունների գործակալությունը» և չի կարող լինել երեխայի չարաշահման հաղորդումների ստացողը):

ԼՍՄԴԵ ԱՇԽԱԿԵՐՏԻ/ԴՊՐՈՑԻ ԿԱՊԻ ԿՈՂ

Լոս Անջելեսի Միացյալ Դպրոցական Շրջանը պատրաստվում է ստեղծել մթնոլորտ դպրոցի յուրաքանչյուր մասում, որտեղ աշակերտը զգա ապահով և սիրալիր:

Ղեկավարող սկզբունքներ բոլորի համար դպրոցում

1. Եղեք հարգանքով
2. Եղեք պատասխանատու
3. Եղեք գնահատող տարբերությունների մեջ
4. Եղեք ազնիվ
5. Եղեք ապահով
6. Եղեք երկարատև սովորող

Յուրաքանչյուր աշակերտ, ով կատարել է սրանցից որևէ մեկը, ենթակա կլինի հետաքննության և եթե կարելի է, բոլոր տեղիներ կարգապահական արարքները, որոնք ներ են առնում կասկածանք, հեռացում, վերաբերվում է օրենքի հարկադրմանը.

1. Կոմիլը, վախեցնելը
2. Զենքի տիրապետումը
3. Կոիվներ/վախեցնել/բռնություն
4. Թմրադեղի ունեցվածք
5. Գրաֆֆիտի/վանդալիզմ
6. Գեղգեղի ակտիվություն
7. Խաբում և գրագողություն
8. Կեղծիք և կեղծարարություն
9. Սեռական անհագստացում և վիրավորանք
10. Ծանոթաժիշտ և շորթում
11. Վնաս և ատելության ոճրագործություն
12. Գողություն և հափշտակում
13. Հրավառություն և հրավառելիք

Համապատասխան ուղղեցույցով աշակերտը պետք է.

1. Սովորի և հետևի դպրոցի և դասարանի կանոններին:
2. Լուծի հակասությունները առանց ֆիզիկական կամ բանավոր բռնության:
3. Պահի մի ապահով և մաքուր դպրոց, որտեղ չկա գոեհիկ գրվածքներ, զենքեր և թմրադեղ:
4. Լինի լավ օրինակ և օգնի ստեղծելու դպրոցի դրական շրջապատ:
5. Հաղորդի որևէ մի կովի, անհանգստացման կամ ատելու դեպքերի մասին:
6. Ցույց տա լավ ֆիզիկական վիճակ թե թեթև սպորտային դաշտում և թե խաղադաշտում:
7. Հաճախի գնա դպրոց ժամանակին գրքերով, իրերով և պատրաստվի սովորելու համար:
8. Պահի սոցիալ ակտիվությունները ապահով:

Հիշեցեք, որ դուք կարևոր եք: Ձեր գաղափարները, մտքերը և կարծիքները կարևոր են և ունեն արժանիք:

Դպրոցի հպարտությունն ճշանակում է.....

- Վարվել ուրիշների հետ հարգանքով
- Գտնել խաղաղ լուծումներ
- Լսել մեկը մյուսին
- Լինել թմրադեղից հեռու
- Պահել մեր դպրոցները մաքուր և գեղեցիկ
- Ունենալ առողջ ընկերություն
- Կատարել իմ ուրույն աշխատանքը
- Պահպանել ազնվություն և շիտակություն
- Ցույց տալ զգացողություն և կարեկցություն
- Պաշտպանել մյուսների իրավունքները
- Գնահատել մեր տարբերությունները
- Հարգել մյուսների ունեցվածքը
- Զբաղվել ապահով գործունեություններով

ԳՊՐՈՑԱԿԱՆ ԱՎՏՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՂԵԿԱՎԱՐՈՒՄ

Աշակերտները, ովքեր մատուցում են դպրոցի ավտորությունները, սպասվում է նույն կանոնները և վարքագիծը ինչպես դպրոցում: Յուրաքանչյուր աշակերտ, ով ունի վատ վարքագիծ, խանգարում է դպրոցի ավտորությունների վիճակ, չի հարգում դպրոցի վարորդներին կամ վտանգի տակ է դնում դպրոցի ավտորության ապահովությունը, ենթակա է կարգապահական միջոցների, ներառյալ վտարում կամ հեռացում փոխադրամիջոցի ծրագրից:

ԱՇԱԿԵՐՏԻ ՀԱԳՈՒՍՏԻ/ՀԱՄԱԶԳԵՍՏԻ ԿՈՒ

Դպրոցները կարող են ընդունել հագուստի կոդ, որոնք հարմար են աշակերտի առողջությանը և ապահովությանը: Աշակերտի հագուստի կոդը և համազգեստի օրենքները պետք է կատարվեն իրավունքով և First Amendment of the United States Constitution and Section 2 Article 1 of the California Constitution-ի իրավունքով: Կալիֆորնիայի օրենսդրությունը որոշել է, որ «գեղեցիկ հագուստները» վտանգավոր են դպրոցի շրջապատի առողջության և ապահովության համար, ուստի, մեզ հագուստ հագնելը խստիվ արգելվում է դպրոցում:

Բ. Հագուստի Կոդ

Բոլոր աշակերտները պետք է ցույց տան հատուկ ուշադրություն անձնական մաքրության, ատամների, կոկիկության, ապահովության վրա և հարմար հագուստների և դպրոցի գործողությունների վրա: Յուրաքանչյուր դեպքում, աշակերտի հագուստը և պատրաստվածությունը պետք է լինի մաքուր և չպետք է.

- Պատճառի իրական ուշադրություն կամ անհագստացում յուրաքանչյուր դպրոցում կամ իրականության մեջ և աշակերտի մասնակցությունը դպրոցի գործունեության մեջ:
- Ստեղծի շանս իր կամ մյուսների մոտ:
- Ստեղծի առողջական շանս:

Ա. Համազգեստներ

Կալիֆորնիայի Կրթության Կոդի, Մաս 35183 թույլատրում է ղեկավար խմբին ընդունել հագուստի կոդ, որը թույլատրում է դպրոցներին պահանջել աշակերտներից հագնելու դպրոցի ֆորմաներ: ԼԱՄԴԾ-ը դեռ չի ընդունել մեզ օրենք: Որոշ դպրոցներ, իրենց դպրոցի խորհրդի հետ միասին, ընդունել են իրենց աշակերտի յուրահատուկ ֆորմաների օրենքները: Ուստի, յուրաքանչյուր համազգեստի օրենք, որը ընդունվել է դպրոցի կողմից, պետք է լինի կամավոր և պետք է վերցնի միջոցներ, մասնակցելու տնտեսապես վատ վիճակ ունեցող աշակերտների համար: Ծնողներին պետք է խորհուրդ տրվի իրենց իրավունքի մասին, ընտրելու համար դպրոցի ֆորմաները:

Աշակերտները, ում ծնողները ընտրում են չմասնակցել ֆորմաների ծրագրին, չպետք է տրամադրվել հակառակ նրանց հադեպ, խտրականություն ունեցող կամ մերժել իրավունքները և արտոնությունները այլ երեխաների:

ԱԶԱՏ ԱՐՏԱՀԱՅՏՈՒԹՅՈՒՆ, ՆԵՐԱՌՅԱԼ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ՎԱՐՔ, ՄԻՍՎՈՐՈՒՄ, ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ՑՈՒՑԱԳՐՈՒՄՆԵՐ

Աշակերտները ունեն խոսքի ազատություն և կարող են մասնակցել քաղաքական կամ ազատ ոճի գործողություններին, մինչ գտնվում են դպրոցում: Աշակերտները կարող են բաժանել իրենց տեսակետի գրականությունը և կարծիքները: Աշակերտները կարող են հավաքվել դպրոցում ոչ ուսումնական ժամին, քննարկելու իրենց տեսակետը և կարծիքները և կարող են մասնակցել դպրոցի խաղաղ ցուցադրմանը, դասերից հետո: Աշակերտները կարող են վարժվել այս իրավունքների հետ, քանի որ իրենց խոսքը, արտահայտությունը կամ վարքը անվտանգ չէ, անպարկեշտ, զրպարտչական է, որը ստիպում է աշակերտներին վերացնելու ունեցվածքը կամ պատճառել վնաս յուրաքանչյուր անձի կամ դպրոցին պատճառել էական պառակտում:

Կալիֆորնիայի օրենքը թույլատրում է դպրոցների ղեկավարներին հաստատելու հարմար պարամետրեր այն աշակերտների համար, ովքեր ցանկանում են գործածել իրենց ազատ խոսքի իրավունքները դպրոցում: Դպրոցի ղեկավարությունը կարող է դնել սահմանափակում ժամանակի, տեղի վրա, խոսքի և գործունեության ձևը, որպեսզի, որպեսզի պահպանվի ապահով և խաղաղ դպրոց բոլոր աշակերտների և ուս. շրջանի ծառայողների համար: Աշակերտները, ովքեր ձախողվում են հետևելու դպրոցի աշխատանքներին և ուս. շրջանի օրենքին, որը վերաբերվում է ցուցադրման, հավաքություններին, մատուցում, քայլերուն, պետք է լինեն կարգապահ:

Աշակերտները, որոնք կամավոր թողնում են դպրոցը կամ դասարանը, պետք է ուղիղ վերադառնան դպրոց կամ դասարան: Աշակերտի մերժումը, հավատարիմ մնալով այս ուղղություններին, կարող է արդյունքի հասցնել կարգապահական արարքի: Եթե աշակերտի ցուցադրումը կամ քայլերը պատճառեն անհանգստություն ժողովրդին, այդ ժամանակ օրենքը պաշտպանող կազմակերպությունը կարող է պատասխանել այդ վիճակի մասին:

Մինչ Լուս Անջելեսի Միացյալ Դպրոցական Ծրագրը ճանաչում և հարգում է աշակերտի խոսքի ազատությունը, ուս. շրջանի աշխատողները չեն նպաստի, ստորագրի կամ մասնակցի աշակերտի ցուցադրմանը, պարագաների բաշխմանը, ժողովներին, մատուցում, քայլերուն: Հետագա տեղեկության համար, որը վերաբերվում է այս հարցին, խնդրվում է կապ հաստատել ձեր աշակերտի դպրոցի ղեկավարի հետ:

ԱՇՁԱԿԵՐՏԻ ՀԵՏԱԶՈՏՈՒՄՆԵՐ

ԱՄՆ Սահմանադրության 4-րդ բարելավումը պաշտպանում է անհատներին անօրինական արարքներից: Սակայն, օրենքը թույլատրում է դպրոցի պաշտոնյաներին կապ հաստատել աշակերտի ստուգողների հետ որոշ սահմանափակ դեպքերում:

Ա. Հետազոտություն, հիմնված խոհեմ կասկածի վրա

Եթե աշակերտը զբաղվել է մի գործով, որը պատճառում է ղեկավարին ունենալ պատճառավոր կասկած, որ կատարել է աշակերտը կամ պետք է որ կատարի հանցանք կամ խախտել է օրենքը կամ դպրոցի կանոնները, ղեկավարը կարող է ստուգել այդ աշակերտին: Ղեկավարը պետք է.

- Կարողանա ասել նրա կասկածանքի պատճառը, փաստերը և հանգամանքները, որոնք շրջապատում են այդ դեպքը:
- Կարողանա կապել աշակերտի հետ հատուկ դեպքի, ոճրագործության կամ կանոնների մասին կամ խախտման մասին:
- Հիմնվի վերջին, վստահելի տեղեկության վրա իր անձնական գաղափարից և այլ վկաներից:
- Վստահ լինի, որ հետազոտությունը, որը հիմնված է կասկածի վրա, շատ կապ չունի երեխայի տարիքից, սեռից և բնավորությունից:

Երբ չափվում է աշակերտի հետազոտություն, հիմնված պատճառավոր կասկածի վրա, դպրոցի պաշտոնյաները պետք է հավատարիմ մնալ այդ գործին վրա.

- Վարել հետազոտությունը միայն այն դեպքում, երբ կան մաքուր և հատուկ պատճառներ հեռացման համար և կան փաստեր, որը կապում են աշակերտին ոչ ճիշտ պատահարի հետ:
- Ժակետները, դրամապանակները, գրպանները, պաշտակները և ման փաթեթները, որ կան աշակերտի մոտ, պետք է ստուգվեն, երբ անհրաժեշտ է:
- Ոչ մի դեպքում չպետք է ստուգվի կամ մերկացվի մարմինը:
- Միայն նույն սեռի դպրոցի պաշտոնյաները, երբ աշակերտը հետաքննվում է, կարող է պահանջել հետազոտում:
- Հետազոտումները, որոնք հիմնված են կասկածի վրա, պետք է անցի մի առանձին տեղ, որտեղ ստուգումը տեսանելի չի լինի այլ աշակերտների կամ ուս. կազմի համար (բացի դպրոցի ղեկավարից կամ ստեղծողից, նույնպես նույն սեռից):

Բ. Պատահական Մետաղե Դետեկտորի Հետազոտում

Կալիֆորնիայի դատարանները և Կալիֆորնիայի Գլխավոր դատախազի գրասենյակը հաստատել են մետաղի պատահական օգտագործումը և Մետաղե Դետեկտորի Հետազոտումը զենքերի համար: Մետաղե դետեկտորների պատահական օգտագործումը ճիշտ է, եթե.

- Աշակերտների ընտրության մեթոդը պետք է ստուգվի մեծ չափով:
- Աշակերտները ընտրել են մասնակցելու պատահական մետաղե դետեկտորի հետազոտմանը, առանց անձնական առանձնահատկությունների ինչպես, ազգը, սեռը, ազգանունը, խմբին միանալը կամ վատ վարքագծի անցյալի պատմությունը (օր. ընտրությունը պատահական է):
- Հետազոտումների մեծ մասը ձանձրացնող է:
- Դպրոցի պաշտոնյաները տալիս են ծնողներին և աշակերտներին պատահական մետաղե դետեկտորի հետազոտման ժամանակակից և մանրամասն գրություն:

Եթե, որպես մետաղե դետեկտորի հետազոտման արդյունք, բարձրանում է **պատճառավոր կասկածը**, որ այդ աշակերտը կարող է ունի զենք, դպրոցի պաշտոնյաները կարող են ստուգել այդ աշակերտին առանձին մի տեղում, համաձայն վերը նշված օրենքների և պատճառավոր կասկածելի հետազոտման համար

ԱՇՁԱԿԵՐՏԻ ԱՆՁՆԱԿԱՆ ՍԵՓԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

Աշակերտի արժեքավոր իրերը (ձեռքի հեռախոսները, նվագող սարքերը, ապարատները, էլեկտրական խաղերը, ռադիոները, CD-ները և համակարգիչները), չպետք է բերվեն դպրոց, քանի որ դրանք կարող են կորչել, գողացվել կամ վնասվել: Նմանապես, մասն իրերը կարող են խանգարել ուսումնական պրոցեսին և կարող են վերցվել դպրոցի անձնակազմի կողմից: Ուս. շրջանը պատասխանատու չէ կորած կամ գողացված իրերի համար (դրանք, որոնք գտնվում են կողպված պահարանի մեջ):

Ձեռ-Քի Հեռախոսներ

Դա Լուս Անջելիսի Միացյալ Դպրոցական շրջանի (ԼԱՄԴԾ) օրենքն է արգելել ձեռքի հեռախոսները կամ որևէ մի էլեկտրոնային սարք աշակերտների կողմից դպրոցի նորմալ ժամերին: Աշակերտներին թույլատրվում է ունենալ ձեռքի հեռախոսներ, կանչելու ապարատներ կամ էլեկտրական սարքեր դպրոցում, որոնք պետք է մնան «անջատված» և պետք է պահվեն բալանիով պահարանների, պաշտասկների, դրամապանակների, մեջ և այլ տեղեր, ուր հնարավոր չէ տեսնել դպրոցի նորմալ ժամերին: Աշակերտներին թույլատրվում է ունենալ ձեռքի հեռախոսներ, կանչելու ապարատներ կամ էլեկտրական խաղեր դպրոցում, որոնք պետք է մնան արկղի, պաշտասկի, դրամապանակի, գրպանի մեջ կամ մի այլ տեղ, որտեղ նկատելի չէ նորմալ դպրոցական ժամերին:

ԻՆՏԵՐՆԵՏԻ ՕԳՏԱԳՈՐԾՈՒՄ

Լուս Անջելիսի Միացյալ Դպրոցական շրջանը տալիս է մուտք ինտերնետի համար և ուղարկելով ուս. շրջանին համակարգիչով (LAUSDnet). Ուս. շրջանի ինտերնետը տեղադրված է www.lausd.net-ում: Ուս. շրջանի բոլոր համակարգիչները և դրանց աշխատանքը կանոնավորվում են ԼԱՄԴԾ-ի Ընդունելի Օգտագործման Օրենքի կողմից (AUP), որը կարելի է գտնել շրջանի ինտերնետում: Մուտքը դեպի ինտերնետ ԼԱՄԴԾ-ից և օգտագործումը ԼԱՄԴԾ-ի կողմից առավելություն է: Մուտքը ԼԱՄԴԾ ինտերնետ անվճար է այն երեխաների համար, որոնք ունեն Աշակերտի Ինքնության Թվի և ակտիվ ծառայողների համար, որոնք ունեն Աշխատանքի Թվական: Նպատակը, մուտք գործելու համար ինտերնետ, դա կանոնավոր ուսումնական կամ աշխատանքի ակտիվություն է կամ հավաքել տվյալներ, որոնք անհրաժեշտ են ուսումնական հետազոտության համար:

Աշակերտները կարող են ձեռք բերել e-mail հաշիվ ԼԱՄԴԾ-ի կողմից, միայն ուսուցչի կամ ղեկավարի թույլատրությամբ դպրոցում, որտեղ նրանք ընդունվել են: Բոլոր աշակերտները, ովքեր մտնում են ինտերնետ ուս. շրջանի որևէ մի տեղից կամ մի վայրից, որը կապված է ուս. շրջանի հետ, պետք է ունենան ԱՇՁԱԿԵՐՏԻ ՍՏՈՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԾՆՈՂԻ ԱԶՍՈՒՄ ձևը դպրոցում: Լուս Անջելիսի Միացյալ Դպրոցական շրջանը զիջող է Երկրի Երեխաների Ինտերնետի Պաշտպանության համար (CIPA): CIPA պահանջում է ուս. շրջաններին օգտագործել տեխնոլոգիա, փակելու ինտերնետի մուտքը, որոնք (Ա) անպարկեշտ են, (Բ) պարունակում են երեխաների պոռնոգրաֆիա կամ (Գ) վնասակար են երեխաների համար: Հիշեցեք, որ արգելյալ տեխնոլոգիան չի կարող է լինել 100% արդյունավետ և չկա տեխնիկական միջոց երեխայի հսկողության համար, որը կապված է տան և դպրոցի հետ: Հավելյալ տեղեկության համար, որը վերաբերվում է երեխայի ապահովությանը, երբ օգտագոնծում եք ինտերնետ, կարելի է գտնել <http://www.isafe.org>-ում:

Այն աշակերտները, ովքեր օգտագործում են երաժշտություն, նկարում կամ հանում են տեսաժապավենի համար, պետք է ենթարկվեն տվյալ օրերին: Բացի այդ, յուրաքանչյուր երաժշտություն, նկար կամ տեսաժապավեն պետք է օգտագործվի Ուս. շրջանի համար, ոչ թե անձնական նպատակների համար: Անձնական ծրագրերը, հատկապես եթե դրանք օրինակներ են և պաշտպանված թեմա LAUSD AUP խախտման ժամանակ, արգելվում են և աշակերտները ենթակա են կարգապահական կանոնների ոչ հաստատված և անօրինական ակտիվությունների համար:

ԼԱՄԴԵ-ի ինտերնետի չօգտագործողը, չպետք է ունենա մեկնության սպասում: Ինտերնետը դա հանրային միջոց է և էլեկտրոնային փոստը կամ այլ հաղորդակցության միջոցները մասնավոր են: ԼԱՄԴԵ-ի ինտերնետի սխառն գործածողները կարող են մուտք գործել բոլոր տեղեկատու և տվյալների համար, էլեկտրոնային փոստի, դրա էջերի և նման այլ միջոցների համար, որոնք պահված են այս սխառնում: Դա օգտագործողի պատասխանատվություն է չսկսել մուտքը այն թեմայի, որ հարմար չէ այդ նպատակների համար, ձգտումների, օրենքների և ուս. շրջանի ուսումնական միասնի, ինչպես նաև հավատարմություն յուրաքանչյուր քաղաքի, նահանգի և պետական օրենքի: Սպասվում է, որ համակարգիչ օգտագործողները չպետք է օգտագործեն ԼԱՄԴԵ-ի ինտերնետը վախճանելու, ստորագրելու, գրադարձելու կամ սևացնելու մյուսներին ցեղի, կրոնի, գույնի, հավատքի, ազգային ծագման, նախաբանների, ֆիզիկական անկարողների, սեռի կամ այլ պատճառի համար: Անձնական հավատքի որևէ մի հայտարարության էլեկտրոնային փոստով կամ այլ նյութերով հասկանալի է, որ դա հեղինակի տեսակետն է և ոչ թե ինչ Անձնային Միացյալ Դպրոցական շրջանին: ԼԱՄԴԵ-ի AUP խախտումը կարող է տանել ինտերնետի/ էլեկտրոնային փոստի կորուստի և կարող է վերցվի հետագա կարգապահական/օրինական գործունեություն:



ԱՇԱԿԵՐՏԻ ԿԱՐԳԱՊԱՀՈՒԹՅՈՒՆ. ՀԵՌԱՑՈՒՄ, ՎՏԱՐՈՒՄ ԵՎ ՀԱՐՄԱՐ ՏԵՂԱՓՈԽՈՒՄՆԵՐ

ԱՇԱԿԵՐՏԻ ԿԱՐԳԱՊԱՀՈՒԹՅՈՒՆ. ԿԱՐԳԱՊԱՀԱԿԱՆ ԿԱՆՈՆՆԵՐ

Յուրաքանչյուր ուս. շրջանի ղեկավար խորհուրդը պետք է նկարագրի կանոնները, որը չի պատկանում օրենքին կամ կանոններին և որը նկարագրված է Նահանգի Լուսավորության Խորհրդի կողմից, կառավարության և դպրոցների կարգապահության համար ըստ իր իրավասություն: Յուրաքանչյուր ուս. շրջանի ղեկավար խորհուրդ, որը պահպանում է 1-12 դասարանները, կարող է ժամանակին նկարագրվել Մաս 48980 և 48981-ում, տեղյակ պահելով բոլոր աշակերտների ծնողներին կամ խնամակալներին, որոնք գրանցված են դպրոցում ըստ որոշ կանոնների, որը վերաբերվում է աշակերտի կարգապահությանը: California Education Code Section 35291.5 թույլատրում է յուրաքանչյուր դպրոցին, ստեղծելու կարգապահական կանոններ և աշխատանք: Դպրոցները, որոնք կատարում են դրանք, տալու են այս տեղեկությունը տվյալ աշակերտի մասին յուրաքանչյուր տարվա սկզբում և տեղափոխում են աշակերտներին իրենց ընդունելության ժամանակ:

- Ա. Արգելվում է ընդդեմ Ալկոհոլի, Ծխախոտի և Թմրադեղի Ալկոհոլը, ծխախոտը և նիկոտինը (ինչպես սիգարետը, ծամելը կամ նման բաները) արգելվում են և աշակերտները կարող են դրանք օգտագործել միայն դպրոցի ստուգումներից հետո: Նրանք ստանալու են հատուկ գրություններ, որը վերաբերվում դասարանում պահելուն և հեռացմանը: Թմրադեղի ունենալը դպրոցում կարող է ստեղծել ռճրագործություն և պետք է հաղորդվի տեղի ոստիկանությանը:

Յուրաքանչյուր աշակերտ, ով մասնակցում է նման անօրինական արարքներին և վաճառում է թմրադեղ, պետք է առաջարկվի հեռացում դպրոցից և ենթակա լինի քրեական հետապնդման:

- Բ. Էլեկտրական Սարքեր

Ձեռքի հեռախոսների, ազդանշան տվող սարքերի կամ էլեկտրոնիկ սարքերի օգտագործումը աշակերտների կողմից արգելվում է դպրոցի նորմալ ժամերին, բացառելով աշակերտի նախաճաշի և սնունդի ընդմիջումների ժամանակ: Եթե նման սարք բերվում է դպրոց, այն մնալու է «անջատված» և պետք

է պահվի պաշտպանում, դրամապահակում, գրպանում կա մի այլ տեղ, որտեղ տեսանելի չէ դպրոցի ժամերին: Իսկ եթե մեման սարք հայտնաբերվում է դպրոցում, նախաճաշի և սնունդի ընդմիջումների ժամանակ, դրանք պետք է վերցվի, մինչև ծնողները չգան և խնդրեն դրանք համար: Ֆոտոնկարը, տեսաժապավենով նկարելը կամ անհատաներին նկարելը առանց թույլտվության շատ խիստ է և արգելվում է: Եթե ձեռքի հեռախոսը, ազդանշան տվող սարքերը կամ էլեկտրոնիկ սարքերը գնգում են կամ տեսանելի են ստուգման ժամանակ, այդ սարքը պետք է բռնագրավի և աշակերտը հեռացվի քննությունից: Այս օրենքի բացառության ժամանակ, պետք է հաշվի առնվի ղեկավարի կողմից տրված նպատակները, որոնք կապված են աշակերտի առողջության հետ:

- Գ. Արգելվում է ընդդեմ Հրագների, Ջենքերի և Վտագավոր Առարկաների

Վտագավոր Առարկաներ. Ուս. շրջանը պահպանում է “Strict Policy” որևէ մի վտագավոր առարկայի վրա: Ուստի, դպրոցի ղեկավարները պետք է վերցնեն համար միջոցներ ընդդեմ որևէ մի աշակերտի, որը պահում է վտահարավոր առարկաներ: Այդ վտագավոր առարկաներն են դանակները, (ներառյալ Շվեյցարական բանակի դանակները, պինդ դանակները, կենցաղային դանակները, սովորական դանակները) անձիկները, կարատեի սարքավորումները, մահակները, մետաղե հարմարանքները, պայթուցիկ նյութերը և զենքերի որևէ մի տեսակ կամ BB/Pellet հրացանները (ներառյալ replica հրացանը): Որևէ մի աշակերտ, ով անուշադիր կերպով բերում է նման առարկա դպրոց, որն արգելվում է, պետք է այն անմիջապես ետ տրվի ուսուցչին կամ ղեկավարին և անվտանգ դա, կիսուսափի կարգապահական հետևանքներից: Համաձայն Ջենք Չունցող Դպրոցների Ակտի և Կալիֆորնիայի օրենքի, որևէ մի աշակերտ, ով ունի զենք, դուրս պետք է մնա դպրոցից: Ունենալը պարունակում է, բաց չի սահմանափակվում աշակերտի անձի, աշակերտի դարակում, ժակետի գրպանում, որ այժմ չի հագնում, կամ պահում է դրամապահակում, պաշտպանում կա մեքենաների մեջ: Աշակերտները, ովքեր հեռացվում են զենքի ունեցվածքից, պետք է հեռացվեն մեկ տարի ժամկետով:

ՀԵՌԱՑՈՒՄ ԵՎ ՎՏԱՐՈՒՄ

Կալիֆորնիայի Ուսումնական Կոդի Մաս 48925 սահմանում է հեռացումները որպես «Աշակերտի հեռացումը շարանակվող ուսուցումից, կարգավորման նպատակների համար»: Աշակերտը կարող է մնալ հեռացված մեկից մինչև հինգ օր, որը կախված է տրված վիճակից: C.E.C. Մաս 48925 որոշում է հեռացումը որպես «աշակերտի հեռացում» 1) անմիջական ղեկավարում և հսկում, կամ 2) դպրոցի անձնակազմի ընդհանուր ղեկավարություն: Աշակերտը պետք է «ուղղակի» հեռացվի և դրա պատճառով չի թույլատրվելու հաճախել ԼԱՄԴԵ-ի դպրոց այդ ժամանակ: Կամ, հեռացումը կարող է հետաձգվել, որի դեպքում այդ աշակերտը պետք է նշանակվի ԼԱՄԴԵ-ի Կրթության Նախընտրելի Ծրագրին այդ ժամանակ: Աշակերտը կարող է ծառայել վտարման համար կիսամյակում, որտեղ սկսում է այդ խախտումը, գումարած մեկ լրացուցիչ դպրոցի կիսամյակ կամ ամբողջ տարին, որը կախված է այդ խախտումից: Մյուս կողմից կարող է լինել հեռացում, համաձայն Կրթության Կոդ 48917-ի, որտեղ հեռացված աշակերտը կարող է նշանակվել ԼԱՄԴԵ-ի Կրթության Նախընտրության ծրագրում: Հեռացում տեղափոխել կարող է լինել կիսամյակի հավասարակշրություն, գումարած դպրոցի հետևյալ կիսամյակը կամ մեկ տարվա օրացույցը, որը կախված է խախտումից և աշակերտի սոցիալ կարգավորումից:

- Ա. Աշակերտը ենթակա են հեռացման կամ վտարման դպրոցից որևէ արարքի համար.

- Երբ գտնվում է դպրոցի տարածքում:
- Երբ գնում է դպրոց կամ վերադառնում է այնտեղից:
- Նախաճաշի ժամանակ, երբ բակը փակ է կամ բաց:
- Այն ժամանակ, երբ գնում է կամ վերադառնում է դպրոցում կատարված դեպքերից հետո:

Կալիֆորնիայի օրենքը թույլ է տալիս դասարանի ուսուցիչներին հեռացնել աշակերտներին դասարանից որևէ մի կարգապահական արարքի համար, որ տրված է California Education Code Section 48900-ում (նայել հիմունքներ հեռացման և/կամ վտարման համար ցածի B մասում): Եթե աշակերտը հեռացվում է դասարանից, ուսուցիչը պետք է անմիջապես հաղորդի դրա մասին դիրեկտորին հարմար միջոցներ ձեռնարկելու համար: Հետո դիրեկտորը որոշելու է, թե արդյոք պետք է հեռացնի աշակերտին դպրոցից կամ թույլ տա աշակերտին մնալու դպրոցում այդ կիսամյակ: Միայն դպրոցի դիրեկտորը կարող է որոշել աշակերտին դպրոցից հեռացնելու համար: Դասարանից հեռացման ժամկետը չպետք է լինի ավելի երկար, քան օրվա մի մասը (դասի ժամանակամիջոց), որտեղ աշակերտը առաջին անգամ հեռացվել է, գումարած հաջորդ օրը (կամ հաջորդ օրվա դասի ժամանակամիջոցը): Աշակերտները, որոնք ստանում են դասարանից հեռացում, պետք է մնան դպրոցում հսկողության տակ: Եթե լինի նման հեռացում, ուսուցիչը որքան հնարավոր է արագ, պետք է հարցնի ծնողին հաճախելու ծնողական ժողովին, որտեղ ուսուցիչը, դպրոցի ղեկավարը, խորհրդատուն կամ հոգեբանը նույնպես պետք է ներկա լինեն: Եթե աշակերտը կատարել է մի որևէ անվայել հանցանք, զբաղվել է անպարկեշտությամբ և գոեհկությանմբ կամ ունի դպրոցի անկանոն աշխատանք կամ ուսուցչի կողմից տրված իսկական իշխանության պակասություն, ղեկավարները կամ ուսուցիչները կարող են պահանջել ծնողից, խնամատարից հաճախելու դպրոց իր երեխայի դասարանը:

Բ. Հիմունքներ հեռացման և վտարման համար

- Պատճառել է, փորձել է պատճառել, կամ սպառնացել է ֆիզիկական վնաս մի այլ մարդու:
- Ցանկությամբ օգտագործել է ուժ կամ բռնություն այլ մարդկանց վրա, բացի ինքնիրեն պաշտպանելուց:
- Ունեցել, վաճառել է կամ մի այլ ձևով մատակարարել է հրազեն, դանակ, պայթուցիկ նյութ կամ մի այլ վտանգավոր առարկա, իսկ նման առարկաներ ունենալու դեպքում, աշակերտը պետք է ստանա գրավոր թույլտվություն դպրոցի վկայակոչված ծառայողի կողմից ունենալու այդ իրը, որ տեղյակ է դիրեկտորը կամ նրա կողմից նշանակված անձը:
- Անօրինական ձևով ունեցել է, օգտագործել է, վաճառել է կամ մի այլ ձևով մատակարարել է կամ եղել է արգելված թմրադեղի ազդեցության տակ, որը տրված է Chapter 2 (սկսվել է Մաս 11053 հետ) of Division 10 of the Health and Safety Code, ոգելիչ կամ նման որևէ մի տեսակի խմիչք:
- Անօրինական ձևով առաջարկել է, պայմանավորվել է, կամ համաձայնվել է վաճառել ամեն մի արգելված թմրադեղ՝ նշված Chapter 2 (սկսվել է Մաս 11053 հետ) of Division 10 of the Health and Safety Code, ոգելիչ կամ նման որևէ մի տեսակի խմիչք, և հետո կամ վաճառել, առաքել է, կամ տվել մեկ ուրիշին այլ հեղուկ, թմրադեղ, կամ նյութ և ներկայացրել դրանք որպես վերահսկված թմրադեղ, ալկոհոլային կամ ոգելիչ խմիչք:
- Կատարել է կամ փորձել է կատարել գողություն կամ շորթում:
- Պատճառել է կամ փորձել է պատճառել վնաս դպրոցի կամ մասնավոր ունեցվածքին:
- Գողացել է կամ փորձել է գողանալ դպրոցի կամ մասնավոր ունեցվածքը:
- Ունեցել է կամ օգտագործել է ծխախոտաբույս, կամ որևէ նման մի արտադրանք, որը պարունակում է ծխախոտաբույս կամ նիկոտին, ներառելով, բայց չսահմանափակելով ծխախոտ, տարբեր տեսակի սիգարետներ, համեմաբույսով և անծուխ ծխախոտ, քթախոտ, ծամելու փաթեթ և Հնդկական խոտ: Սակայն, այս մասը չի արգելում օգտագործումը և

ունենալը աշակերտի կողմից, որ կան իր դեղատոմսի մեջ:

- Կատարել է անվայել արարք կամ զբաղվում է սրբապղծությամբ կամ գոեհկությամբ:
- Անօրինական ձևով ունեցել է կամ առաջարկել է, դասավորել է կամ կապ է հաստատել վաճառելու որևէ մի թմրադեղի օգտագործման սարքեր, ինչպես որոշված է Section 11014.5 of the Health and Safety Code:
- Խզել է դպրոցի գործունեությունները կամ դիտավորյալ արհամարհել է վարիչների, ուսուցիչների, ղեկավարների, դպրոցի պաշտոնյաների իրավունքները, կամ մի այլ դպրոցի ուսուցչական կազմի, որ զբաղվել է իրենց պարտականությունների կատարումով:
- Գիտակցորեն վերցրել է գողացված դպրոցի կամ մասնավոր ունեցվածք:
- Ունեցել է նմանեցրած զենքեր: Ինչպես օգտագործված է այս մասում «նմանեցրած զենքերը», նշանակում է մի ձեռք, որը նման է ֆիզիկական առանձնահատկությանը, ղեկավարելու տվյալ անձին, եզրակացնելու, որ կրկնօրինակը զենքն է:
- Վիրավորված, վախեցած կամ ահաբեկված աշակերտ, որ բողոքում է վկայության համար, կամ այդ վկայությունը դպրոցի կարգապահական գործընթաց է այն նպատակի համար, որը աշակերտը լինելով վկա կամ հակառակը, լինելու է վկա կամ երկուսն է:
- Կատարել է կամ փորձել է կատարել սեռական արարք, ինչպես նշված է Section 261, 266c, 288, 288a, կամ 289 այդ կողի կամ կատարվել է սեռական վիճաբանություն, ինչպես կատարվել է այս կողի Section 243.4-ում:
- Անօրինական ձևով առաջարկել, դասավորվել է վաճառելու համար, հաղթահարել վաճառելու համար կամ վաճառել դեղամիջոց Սոման:
- Ներգրավվել է, փորձել է ներգրավվել Section 32050-ում:
- Օգնել կամ դրդել է պատճառը կամ փորձել է պատճառը ֆիզիկական վնասվածքի մի այլ անձի (միայն հեռացում):
- Կատարել է սեռական կապը նկարագրված Section 212.5-ում: Այս գլխի նպատակների համար, որը նկարագրված է Section 212.5-ում, պետք է համարվի հարմար անձ մույն սեռի, որը պետք է լինի բավականին անջատված կամ համոզիչ անհատի ակադեմիական կատարման վրա կամ ստեղծել վախեցնող, թշնամական, կամ վիրավորական ուսումնական շրջապատ: Այս բաժինը չպետք է ուտարեքվի աշակերտներին, որոնք ընդունվել են մանկապարտեզ և 1-ից 3 դասարանը:
- Պատճառել, փորձել է պատճառել, սպառնացել կամ մասնակցել է արհամարանքի բռնության համար ինչպես տրված է C.E.C. 233-ում: Սա վերաբերվում է 4-ից 12 դասարանի աշակերտներին:
- Դիտավորյալ մտնել վիճաբանության մեջ, սպառնալիքի կամ վախեցման մեջ, որն ուղղված է դպրոցի անձնակազմի կամ աշակերտի հետ, որը բավականին դաժան է կամ տարածված, ունենալու համար վախեցնող կամ թշնամական շրջապատ: Սա վերաբերվում է 4-ից 12-րդ դասարանի աշակերտներին:
- Կատարել տեղորոշական սպառնալիքներ դպրոցի պաշտոնյաների հանդեպ կամ դպրոց ունեցվածքի համար կամ
- Կատարել ումբի սպառնալիք, դա պետական սպառնալիք է, որի համար ծնողը կամ խնամակալը պետք է կատարեն դրա համար:

Գ. Պարտադիր Հեռացում

Ըստ Կալիֆորնիայի օրենքի, դպրոցի դիրեկտորից պահանջվում է հանձնարարել հեռացման հարց, երբ նա որոշում է, որ վատ պահելու հետևյալ միջադեպերից պատահել է դպրոցում կամ դպրոցի խաղադաշտում.

- Զենքեր ունենալը
- Սպառնալ դանակով մի այլ մարդու
- Անօրինական ձևով վաճառել արգելված թմրադեղը
- Կատարել կամ փորձել կատարել սեռական վիրավորանք կամ կատարել սեռական պատիժ
- Պայթուցիկ սարքերի ունենալը

1994թ. պետության, առանց զենքի դպրոցները նույնպես հրամայում են որևէ մի աշակերտի հեռացում, ով տանում է զենքի դպրոց:

Դ. Վարքագծի միջամտությունն անկարողությունն ունեցող աշակերտների համար, որոնց վարքագիծը արգելում է ուսուցումը, պահանջվում է Վարքագծի Օգնության Պլան (BSP) Անհատականացված Կրթության Պլանի (IEP) միջոցով:

Անկարողությունն ունեցող աշակերտների դեպքում, ովքեր ձեռք են բերում (լուրջ) վարքագիծ, որը տրված է Education Code (EC56520. et seq) a Functional Analysis Assessment (FAA) and Behavior Intervention Plan (BIP) համար, կարող է պահանջվել:

Ե. Հեռացում, հնարավոր տեղափոխում և անկարողությունն ունեցող աշակերտի արտաքսում:

Այն աշակերտների համար, ովքեր անկարող են, սակայն օրենքը պահանջվում է լրացուցիչ միջոցներ և քննարկումներ.

• Հեռացում.

Հատուկ կրթություն: Երբ աշակերտը, ով ստանում է հատուկ կրթության ծառայություններ և հեռացվում է, դպրոցի կազմը պետք է որոշի, եթե IEP ժողովը անհրաժեշտ է ստեղծելու վարքագծի պլան BSP, կամ վերանայելու և նշելու գոյություն ունեցող վարքագծի պլանը BSP, կանխելու վատ վարքագծի պատահումը: Ծարուհանկվող վարքագիծը, որն առաջ է բերում հեռացում, կարող է պահանջել IEP ժողով, քննելու, եթե պահանջվում է հետագա վարքագիծ, ինչպես նաև ներկա տեղավորման և ծառայությունների հարմարությունը: Աշակերտը չի կարող հեռացվել 10 օրով ուս. տարում, մինչև IEP չկատարի իր որոշումը: Մաս 504. Այն աշակերտը, ով ունի Մաս 504 պլան, չի հեռացվի դպրոցից, երբ դպրոցի ըդհանուր օրերի թիվը 10 է ուս. տարում, մինչև Մաս 504 թիմը չկատարի իր որոշումը:

• Հնարավոր տեղափոխում.

Հատուկ կրթություն. Երբ աշակերտը ստանում է հատուկ կրթության ծառայություններ, տեղափոխվում է մի այլ դպրոց կամ ուսումնական մի հարմարություն և պահանջվում է IEP ժողով: Եթե տեղափոխման պատճառը կապված է կարգապահության հետ, IEP թիմը պետք է հաշվի առնի հնարավոր աշակցությունը (ներառյալ BSP) և այլ ծառայություններ, դիմելու վարքագծի համար, որը առաջ է բերում տեղափոխում: Այն աշակերտը, ստանում է հատուկ կրթության ծառայություններ, չեն կարող փոխել իրենց տեղավորումը առանց ծնողի համաձայնության:

Մաս 504. Աշակերտի կարգապահական հնարավորությունը կարող է ծառայել ըստ Մաս 504 պլանի և համարվում է տեղափոխում և կարող է կատարվել, եթե դպրոցի Մաս 504 թիմը կատարի իր որոշումը:

• Արտաքսում.

Հատուկ կրթություն. Նախքան աշակերտը, ով ստանում է հատուկ կրթության ծառայություններ, կարող է առաջարկվել հեռացման, IEP թիմը պետք է կարողանա պահել նախքան IEP արտաքսումը և վարել արտաքսման գործընթացը: Եթե անկարողությունն ունեցող աշակերտը հեռացվում է, նա պետք է ստանա ծառայություններ, որոնք տրված են նրա IEP ում, հեռացման ժամկետում: Աշակերտը նույնպես ստանում է հեռացումից հետո ծառայություններ, ինչպես տրվում է Assembly Bill 922-ում (նայել Rehabilitation and Reinstatement, From Expulsion below), հեռացման ժամկետից: Եթե աշակերտը չի հեռացվում, ապա նա տեղավորվում է ամենահարմար տեղում, ինչպես որոշվում է աշակերտի IEP-ում:

Մաս 504. Աշակերտի հեռացումը տրվում է ըստ Մաս 504 պլանի և համարվում է տեղափոխում և կարող է կատարվել, եթե դպրոցի Մաս 504 թիմը կատարի իր որոշումը:

• Լրացուցիչ տեղակայության համար, խնդրվում է դիմել *A Parent's Guide to Special Education Services* (ներառյալ Procedural Rights and Safeguards)

ՎԵՐԱԿԱՆԳՆՈՒՄ ԵՎ ՎԵՐԱՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ՀԵՌԱՑՈՒՄԻՑ

Կալիֆորնիա օրենքը արգադրում ուս. կազմին, որ տա ուսումնական տեղավորումներ և ծառայություններ վտարված աշակերտներին: Այն նույնպես պահանջում է ուս. շրջաններից, ստեղծելու վերականգման պլաններ և նախագծեր յուրաքանչյուր վտարված աշակերտի համար և տալ ծառայություններ աշակերտների համար, որ տեղավորվում են Ուս. շրջանի օրվա դասերին: Համաձայն Ուս. Շրջան District's Student Expulsion Intervention Unit-ը համակարգում և հեշտացնում է աշակերտի վերականգնումը և կատարում է հանձնարարություններ վերահաստատման համար ուս. շրջանի կողմից: Ծառայությունները ներ են առնում անհատական վերահաստատման պայմանագրերը, որոնք ցույց են տալիս տեղիները և պայմանները վերահաստատման համար. օգնում աշակերտներին և ծնողներին մտնելու այդ միջոցների մեջ, ներառելով որոշ դեպքեր, տալով ուղիղ ծառայություններ և պահպանելով աշակերտի առաջադիմությունը իրենց վերականգման միջոցով: Education Code section 48916 պայման է դնում, որ ավարտելով վերընդունման ընթացքը, ուս. խորհուրդը նորից պետք է ընդունի այդ աշակերտին, մինչև կատարվի եզրակացությունը, որ աշակերտը չի կատարել վերականգման պլանը կամ շարունակում է ցույց տալ վտանգ դպրոցում կամ այլ ուս. շրջանի աշակերտները կամ ծառայողները:

ՀԱՐՄԱՐ ՓՈԽԱՆՑՈՒՄՆԵՐ

Կամավոր փոխանցում կարող է պատահել, երբ աշակերտը լինի բռնության զոհ տարրական և միջնակարգ դպրոցում, ով հաճախում է այնտեղ և եթե այդ դպրոցը ճանաչվել է որպես Կալիֆորնիա Նահանգի Ուս. Խորհրդի կողմից որպես «վտանգավոր դպրոց»:

ԿԱՐԳԱՊԱՀԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ԴԻՄՈՒՄ

Վիճելը կամ առարկությունը հեռացման համար և հնարավորությունը փոխադրման համար, կարող է ուղղակի Աշակերտները, ովքեր հանձնարարվում են հեռացման համար, իրավունք ունեն մասնակցելու հեռացման ունկնդրությանը: Եթե հետևելով Ուս. Խորհրդին, աշակերտը կամ իր ծնողը/խնամատարը կամ ներկայացուցիչը կարող են դիմել Ուս. Խորհուրդ, նախքան նրանց որոշում կատարելը: Դիմումը կարելի է կատարել Լոս Անջելեսի Միացյալ Դպրոցական Շրջանի կրթության գրասենյակ:



ԴՊՐՈՑԻ ԱՊԱՀՈՎ ՇՐՋԱՊԱՏ

ԼԱՄԴԵ-ը վերջերս սկսեց Live Violence Free (LVF) շարժումը: LVF շարժման նպատակն է ստեղծել հետաքրքրվողների կրիտիկական զանգված, շեշտը դնելով աշակերտների վրա, ովքեր կատարում են աշխատանք Ուս. շրջանի և քաղաքի համար, որտեղ հակաառևանգ բռնի շարժումը այլևս նախընտրություն չէ: Ապահով դպրոցի համայնքում, որտեղ հետաքրքրվողները տեղյակ են այդ դեպքից, որ խախտում է այդ նախընտրությունները, որոնք կան մարդկանց վրա և որտեղ նրանք փակում են, ընդունում, և իրագործում են գործիքները և ծրագրերը, ադեցիկ կերպով գնալու դեպի դրությունները, որտեղ բռնությունը հնարավոր է:

ԱԼԿՈՀՈԼ, ԾԽԱԽԱՌՏ, ԹՄԲԱԳԵՎ ԵՎ ԲՈՒՌՆԻՔՆԻՆ-ԿԱՆՍԻՈՒՄ ԵՎ ԱՐԳԵԼՈՒՄ

Ինչպես հաստատվեց օրենք Bulletin No. 3277 մեջ, որը կոչվում է Նախագահական Միջոցներ և հրամայական գործընթաց այն աշակերտների համար, ովքեր խախտում են օրենքը, որը վերաբերում է ալկոհոլին, ծխախոտ և թմրադեղին: «Լուս Անջելեսի Միացյալ Դպրոցական Շրջանը չի ընդունում թմրադեղի, ալկոհոլի ծխախոտի օգտագործումը, ունենալը կամ վաճառքը աշակերտների կողմից դպրոցում կամ դպրոցի աշխատանքներում: Դպրոցի ղեկավարները պետք է վերցնեն միջոցներ կանխելու, վիստեղեցելու և վերացնելու ալկոհոլի, ծխախոտի և թմրադեղի օգտագործումը»: Ի համագործակցության Դպրոցի Ոստիկանության և համայնքի գործակալություններին, դաստիարակելով աշակերտներին, որոնք գտնվում են բռնության տակ, դպրոցի ղեկավարները կարող են գործածել կանխման կրթություն, ուղիղ միջամտում, արտաքսում, կամ ձեռքարկել դեպքից դեպք, պահելու դպրոցը թմրադեղից, ալկոհոլից, ծխախոտից: ԼԱՄԴԵ-ը առաջարկում է թմրադեղի, ալկոհոլի կրթության, միջամտման և կանխման ծրագրերի համար: Ծնողներին և աշակերտներին խրախուսվում է փնտրել օգնություն: Հավելյալ տեղեկության համար կապ պահպանել ձեր դպրոցի կամ տեղի Ուս. շրջանի Առողջության և Մարդկային Ծառայությունների հետ:

ԱՌԱՆՑ ԶԵՆՔԻ ԱՊԱՀՈՎ ԴՊՐՈՑՆԵՐ

Կառավարության առանց հրացանի ապահով դպրոցները և Կալիֆորնիայի օրենքը արգելում է զենքերի ունենալը դպրոցի տարածքում: Համաձայն այս օրենքի, յուրաքանչյուր աշակերտ, ով ունի զենք, պետք է ձեռքարկվի և պետք է անմիջապես հեռացվի դպրոցից: Գտնելու դեպքում, որ աշակերտը ունի զենք, ղեկավարությունը պետք է հետացնի աշակերտին: Զենք ունենալը ընդգրկում է, բայց չի սահմանափակում կողպեքի պահպանումը, դրամապանակը, մեքենաները:

ԱՅՑԵԼՈՒՆԵՐԸ ԴՊՐՈՑԻ ՏԱՐԱԾՔՈՒՄ

Դպրոցի բոլոր այցելուները պետք է ունենան համաձայնություն և դիրեկտորի, նրա տեղակալի հաստատում: Այցելելու թույլատրություն ստանալու համար, նրանց պետք է տրվի ժամանակ: Երեխաները, ովքեր չեն արձանագրված այդ դպրոցը, չպետք է լինեն դպրոցի բակում, մինչև դիրեկտորի կողմից չտրվի թույլատրություն: Այցելուները չպետք է միջամտեն, խանգարեն կամ պատճառեն նյութական վնաս դասարաններում կամ դպրոցի աշխատանքներին: Այցելուներից սպասվում է.

- Հետևել դպրոցի կողմից հաստատված օրենքին, պահանջելով դասարանի այցելությունները.

- Վերջացնել այցելումների թույլատրությունը, դպրոց այցելելուց հետո.
- Մտնել և թողնել դասարանները որքան հնարավոր է արագ.
- Չխոսել աշակերտների, ուսուցիչների կամ ուսուցչի օգնականների հետ այցելությունների ժամանակ.
- Չմիջամտել դպրոցի աշխատանքներին.
- Պահել դասարանի այցելությունների չափսը և հաճախությունը հնարավոր.
- Հետևել դպրոցի կողմից հաստատված օրենքին, հանդիպելու համար ուսուցչի կամ դիրեկտորի հետ այցելությունից հետո, եթե անհրաժեշտ է.
- Վերադարձնել այցելումների թույլատրության քարտը դպրոց, հախքան դպրոցից հեռանալը:

Որևէ մի անհատ, ով վնասում է դպրոցի տարածքը կամ ձախողվում է հետևել դպրոցի կանոններին և գործընթացին, ենթակա է դպրոցից հեռացման և կլինեն հետագա խիստ միջոցներ այցելելու համար դպրոց:

ՀԱՄԱՁԱՅՆՆԵՑՎԱԾ ԱՊԱՀՈՎ ԵՎ ԱՌՈՂՋ ՈՒՍ. ՊԼԱՆ

Կալիֆորնիայի հանրային դպրոցներից պահանջվում է կատարել California Education Code Section 35294, գործ ունենալով “Safe School Plans” հետ: Լուս Անջելեսի Միացյալ Դպրոցական Շրջանը նույնպես պահանջվում է կատարել Երեխայի Սնուցման, կանանց, անչափահասի, 2004 երեխաների (WIC) վավերացման ակտը, հաստատելու և հետևելու տեղի օրենքը: Այս պլանները դիմում են խախտման, շտապ օգնության նախապատրաստման, փոխադրամիջոցի ապահովության և ճգնաժամի միջամտման հարցում և Coordinated School Health օրենքի հարցում: Ուս. շրջանը հաստատել է Reference Guide No. REF-1242.4, “Coordinated Safe and Healthy School Plan, Volume 1 – Prevention Plans and Volume 2 – Emergency Plans, որպես ուղեցույց “Coordinated Safe and Healthy School” պլանի նախապատրաստում:

Ծնողները կարող են ավելի իմանալ Coordinated Safe and Healthy School պլանի մասին դպրոցի դիրեկտորից կամ School Safety Planning Committee անդամից, որը պատասխանատու դարձնում է վերանայման և վերլուծման համար: Տեղի ղեկավարը տպագրելու է այդ պլանը և պատրաստելու է շատ օրինակներ, որպեսզի հնարավոր լինի ստուգման համար դպրոցի կազմի և ժողովրդի համար: Դրա օրինակները կարելի է վերցնել անձնակազմից և այն տեղից, ինչպես գլխավոր գրասենյակը, ճաշարանը կամ հանգստանալու սենյակը կամ շտապ օգնության տեղը:

ՊԱՏՐԱՍՏՎԵԼ ՎԹԱՐԻ ՀԱՄԱՐ

ԼԱՄԴԵ-ի բոլոր դպրոցները ջանասիրաբար աշխատում են, հանգվելու համար, որ աշակերտները և ուս. կազմը պատրաստվում են վթարի համար: Յուրաքանչյուր դպրոց ունի իր Ապահով Դպրոցական Ծրագիրը, որը տալիս է ուղեցույց ուս. կազմի համար: Յուրաքանչյուր դպրոց կատարում է կանոնավոր վարժություններ, որը բավարարում կամ անցնում է նահանգի պահանջները: Բացի դրանից, դպրոցները պահում են պաշարներ, որոնք հատուկ նշանակված են աշակերտներին և ուս. կազմի օգնություն տալու համար վթարի ժամանակ:

Կանոնավոր վարժությունները դպրոցի պրակտիկայի մի մասն են կազմում: Յուրաքանչյուր դպրոց վարում է վարժությունների հետևյալ տեսակները.

Հրդեհի վարժություն — Յուրաքանչյուր տարրական դպրոց փորձում է այս գործողությունը ամիսը մեկ անգամ:

Երկրաշարժ կամ շտապ օգնության — Տարին երկու անգամ բոլոր դպրոցները կատարում են տրված վարժությունը: Ապրիլ ամսվա մեծ վարժությունը, դա ուս. շրջան մեծ վառարկություն է, որտեղ պատրաստվում են դպրոցի աղետի պլանի բոլոր տեսակները:

Դպրոցի պաշտպանված վարժություն — Կանոնավոր հիմքերի վրա, դպրոցները փորձում են, թե ինչպես նրանք կարող են պատասխանել սպառնալիքին տվյալ տեղում կամ դպրոցի տարածքում:

Թեքվել, ծածկվել և պահել վարժությունը — Ամեն ամիս, դպրոցները գործածում են այս վարժությունը, հիշեցնելու աշակերտներին, թե ինչի կարիք ունեն երկրաշարժի ժամանակ:

Ծածկվել վարժությունը — Կանոնավոր հիմքերի վրա, աշակերտները փորձում են, թե ինչպես նրանք կարող են պատասխանել հրացանի կրակոցին կամ պայթյունին իրենց շտապապատմում:

Ծնողներից խնդրում են համոզվել, որ իրենց երեխաները ակտիվորեն մասնակցում են և լուրջ են վերցնում են այս վարժությունները: Այս վարժությունները դարձնում են հանրային դպրոցներին ապահով տեղ երեխաների համար շտապ օգնության դեպքերում:

Բացի կանոնավոր վարժություններից, յուրաքանչյուր դպրոց տալիս է վթարի պաշարներ, պահելու համար աշակերտներին և ուս. կազմին: Այս պաշարներն ընդգրկում են. ջուր, սնունդ, առաջին օգնության պաշարներ, հետազոտման և փրկելու պաշարներ և սանիտարական, հանգստի պաշարներ: Երկրաշարժ կամ շտապ օգնության — Տարին երկու անգամ բոլոր դպրոցները կատարում են տրված վարժությունը: Ապրիլ ամսվա մեծ վարժությունը, դա ուս. շրջան մեծ վառարկություն է, որտեղ պատրաստվում են դպրոցի աղետի պլանի բոլոր տեսակները:

Ի՞նչ ԿԱՐՈՂ ԵՆ ԱՆԵԼ ԾՆՈՂՆԵՐԸ ԱՎԵԼԻ ԼԱՎ ՊԱՏՐԱՍՏՎԵԼՈՒ ՀԱՄԱՐ:

Ծնողները կարող են պատրաստվել վթարի համար, կատարելով հետևյալը.

1. Այցելեք ձեր երեխայի դպրոցը և հարցրեք այն մասին, թե ինչ կարող է պատահել վթարի ժամանակ: Համոզված եղեք, որ ձեր երեխայի վթարի քարտը նոր է և ճիշտ:
2. Ուղղություն տվեք ձեր երեխային կատարելու բոլոր վթարի վարժությունները: Կանոնավոր կերպով վերանայեք տան և դպրոցի շտապ օգնության գործընթացին ձեր երեխայի հետ:
3. Պատրաստեք Ընտանեկան Աղետի Պլան և կանոնավոր կերպով վերանայեք ձեր ընտանիքի որևէ մի անդամի հետ:
4. Պատրաստեք Աղետի Պաշարի Թուփ ձեր տան, մեքենայի և աշխատանքի համար:
5. Վերացրեք վտանգավոր իրերը ձեր տնից, որը կարող է վնասել ձեզ կամ ձեր երեխայն նման դեպքերում:
6. Կապ պահպանեք Ամերիկյան Կարմիր խաչի հետ աղետի պատրաստվածության դեպքի ժամանակ. Նայեք համակարգիչին. www.redcross.org կամ զանգահարեք (213) 739-5200 the Los Angeles Chapter համար:
7. Ստացեք Community Emergency Response Training (CERT) ձեր տեղի հրշեջ միությունից:

ՊԱՏԱՍԽԱՆԵԼ ՎԹԱՐԻՆ

Այն դեպքում, երբ կա վթար, ծնողները պետք է հիշեն, որ դպրոցները ամենաապահով շենքերն են հասարակության մեջ: Ըստ օրենքի, Կալիֆորնիայի հանրային դպրոցները կառուցվում են բարձր չափանիշներով, որը կոչվում է Field Act. Սա արգելում է դպրոցներին տառապելու նույն վնասից, որը նկատվել է բնակարանային կամ առևտրական շենքերում: Դպրոցները նույնպես ունեն ընդրաձակ Հրդեհի Ապահովության սխտեմ, որը ներ է առնում հրդեհի տագնապ և սրկիչի սխտեմ, որոնք ստեղծված են պաշտպանելու աշակերտներին և ուս. կազմին:

Ընդհանուր առմամբ, դպրոցները պատասխանելու են վթարին,

տեղափոխելով աշակերտներին ամենաապահով տեղերը: Հրդեհի կամ երկրաշարժի ժամանակ, աշակերտները պետք է դուրս գնան դասարաններից մի ապահով տեղ, սովորաբար դպրոցի տարածք կամ խաղադաշտ:

Վթարի ժամանակ, ծնողները, ովքեր ցանկանում են վերցնել իրենց երեխաներին, պետք է խնդրեն գնալու դեպի այն դարպասը, որը գտնվում է դպրոցի շրջակայքում: Սա մի հատուկ տեղ է, որ դպրոցները օգտագործում են բաց թողնելու երեխաներին: Խնդրվում է հիշել, որ աշակերտին պետք է հանձնել միայն այն մարդուն, ում անունը կա աշակերտի շտապ օգնության քարտի վրա: Ծնողները պետք է համոզված լինեն, որ աղ քարտերը տեղին և ճիշտ են: Խնդրվում է տեղյակ պահել ձեր երեխայի դպրոցին անհրաժեշտ տեղեկության փոփոխության համար:

Բռնության սարսափի ժամանակ, աշակերտներին պետք է պահեն կողաված դասարաններում, հեռու ամեն ինչից, որ կարող է նրանց վնաս պատճառել: Վթարի ժամանակ, երբ տեղի է ունենում գետին պարկելը, ծնողները չեն կարող վերցնել իրենց երեխաներին, մինչև որ դպրոցը չհայտարարի, որ ապահով է ուսուկանության կողմից:

Ի՞նչ ԿԱՐՈՂ ԵՆ ԱՆԵԼ ԾՆՈՂՆԵՐԸ ՎԹԱՐԻ ԺԱՄԱՆԱԿ

Ծնողները պետք է ծանոթ լինեն դպրոցի վթարի աշխատանքներին վթարի ժամանակ: Խմանալով, թե որտեղ կարելի է վերցնել ձեր երեխային, կիսնայի ժամանակը և կապահանջեք անհանգստությունը: Ծնողները պետք է հիշեն, որ դպրոցները ունեն վթարի գործընթացներ, պաշտպանելու բոլոր աշակերտներին և դպրոցը պետք է հետևի այս գործընթացին վթարի ժամանակ:

Ծնողները նույնպես պետք է հիշեն, որ աշակերտները նայում են իրենց ծնողներին հսկելու և պաշտպանելու վթարի ժամանակ. ծնողները, ովքեր ուժեղ են և հանգիստ, կարող են ներշնչել աշակերտներին անելու նույնը: Սա իհարկե կտանի երկար ճանապարհ, առաջ քաշելու վերականգնում և վերադառնալու նորմալ վիճակին:

Ծնողները, ովքեր ունեն հարցեր իրենց դպրոցի շտապ օգնության վերաբերյալ, խորհուրդ է տրվում կապ հաստատել դպրոցի ղեկավարության հետ: Հարցերը Ուս. Շրջանի Շտապ Օգնության Ծրագրի մասին, պետք է ուղղվի Շտապ Օգնության Ծառայությունների գրասենյակը (213) 241-3889 համարով:



ԲԺՇԿԱԿԱՆ ԵՎ ԱՌՈՂՋԱՊԱՀԱԿԱՆ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ

ԳԵՂՈՐԱՅՔԻ ՆՇԱՆԱԿՈՒՄ

California Education Code Մաս 89423 հաստատում է, որ յուրաքանչյուր երեխա, ով պատասխանատու է վերցնել դեղերը սովորական դպրոցի ընթացքում, դեղերը նրա համար գրված բժշկի կողմից, պետք է օգնի դպրոցի բուժքույրը կամ դպրոցի այլ մարդիկ, եթե ուս. խորհուրդը ստանում է

1. գրավոր հայտարարություն նման բժշկից, որն ունի այդ մեթոդը, քանակը և ժամանակը, որի ժամանակ պետք է վերցվի այդ դեղորայքը և
2. գրավոր հայտարարություն աշակերտի ծնողի կամ խնամակալի կողմից, որը ցույց է տալիս ցանկություն, որ ուս. խորհուրդը օգնում է աշակերտին, որը կարգավորված է բժշկի կողմից: Աշակերտները չեն կարող կրել կամ օգտագործել դեղերը դպրոցում առանց համաձայնության: Պահանջված ձևերը հնարավոր են դպրոցի բուժքույրի կամ ղեկավարի կողմից: Դպրոցի առողջապահական կազմը չի նկարագրում կամ խորհուրդ չի տալիս դեղերի համար:

Աշակերտները կարող են տանել կամ օգտագործել որոշ դեղեր դպրոցում առանց գրավոր համաձայնության (օր. ներշնչված ապոմալի դեղ կամ ավտոմատ սրկելու դեղ), եթե ուս. շրջանը ստանում է ճիշտ փաստաթղթերը:

Սա ընդգրկում է

1. գրավոր հաշտարարություն նման բժշկից, որն ունի այդ մեթոդը, քանակը և ժամանակը, որի ժամանակ պետք է վերցվի այդ դեղորայքը և
2. գրավոր հաշտարարություն աշակերտի ծնողի կամ խնամակալի կողմից, որը ցույց է տալիս ղեկավարում, տալով թույլտվություն դպրոցի բուժքրոջը կամ այլ բժշկական անձնակազմի աշխատողին, խորհուրդ տալով աշակերտի առողջապահական մասնագետին, որը վերաբերվում է յուրաքանչյուր հարցի, որ կարող է առաջ գալ դեղորայքից և թույլատրել ուս. շրջանին և կազմին պատասխանատվությունից, հակառակ ռեակցայի դեպքում: Պահանջված գրությունները հնարավոր են դպրոցի բուժքրոջ կամ ղեկավարի կողմից: Աստմայի որոշ պլաններ կարող են լինել բավարար աշակերտների համար, տանելու և ղեկավարելու դպրոցում: Աշակերտը ենթակա է կարգապահական պրոցեսի, եթե օգտագործվում է այդ դեղը, որն արդեն նշանակված է: Պահանջված ձևերը կարելի է վերցնել դպրոցի բուժկրոջ կամ ղեկավարի կողմից: Դպրոցի առողջապահական կազմը չի գրում կամ խորհուրդ չի տալիս այդ դեղերի համար:

ՍՐՍԿՈՒՄՆԵՐ

Նոր աշակերտները չեն ընդունվի դպրոց, մինչև չտրվի գրավոր արևմտյանների գրանցում, տրված բժշկի կողմից կամ առողջապահական բաժանմունքի կողմից, որը ներկայացվում է ընդունելության և արևմտյանների ժամանակ: Աշակերտները, ովքեր պահանջում են լրացուցիչ վաքսինի դոզա կամ չունեն գրավոր տվյալներ, չեն թույլատրվի կատարելու դրանք: Բոլոր աշակերտները, որոնք նոր են ուս. շրջանում կամ տեղափոխվող աշակերտներ են, պետք է ցույց տան, որ ստացել են բոլոր նշանակված արևմտյանները ընդունվելու համար: Արևմտյանների վիճակը բոլոր աշակերտների համար պետք է ստուգվի պարբերաբար: Այն աշակերտները, ովքեր չեն բավարարի նահանգի օրենքները, պետք է հետաքննվեն դպրոցից, մինչև չկատարվեն տվյալ պահանջները: Այն աշակերտները, ովքեր ունեն նման հիվանդություն, որի համար նրանք չեն սրկվել, պետք է հետաքննվեն դպրոցից և գնան բժշկական բաժանմունք:

Բժիշկը, երեխայի բժշկական վիճակի պատճառով, կարող է ազատել ձեր երեխային որոշ կամ բոլոր արևմտյաններից: Դուք կարող եք ազատել ձեր երեխային ձեր անձնական կամ կրոնական հավատքի պատճառով: Խնդրեք ձեր դպրոցին կան երեխայի խնամատարներին մանրամասնության համար:

ՏՈՒՔԵՐԿՈՒՅՈՋԻ ՄԱՔՐՈՒՄ

Բոլոր մանկապարտեզի աշակերտները, բոլոր 1-ին դասարանցիները, ովքեր երբեք չեն հաճախել մանկապարտեզ և բոլոր աշակերտները, ովքեր ընդունվում են Վադ Կրթության Կենտրոններ, պետք է ներկայացնեն գրավոր հաղորդում (սովորաբար արևմտյանների տվյալներ), որը տրվում է մասնավոր բժշկի կամ առողջապահական բաժանմունքի կողմից, տալով Mantoux քննության արդյունքները տուբերկուլոզի համար, որը կատարվել է մեկ տարի առաջ, նախքան դպրոց ընդունվելը: Պետք է պահանջվի կրծքավանդակի X ճառագայթներ, եթե մաշկի քննության արդյունքները դրական են:

Բոլոր նոր աշակերտները, ովքեր ընդունվում են 1-12 դասարանները, ովքեր երբեք չեն հաճախել որևէ մի դպրոց Կալիֆորնիայում, պետք է ներկայացնեն Mantoux քննության արդյունքները, որ կատարվել է մի որոշ ժամանակ առաջ: Աշակերտները, ովքեր ընդունվում են դպրոցի 1-12 դասարանները Կալիֆորնիայում (հանրային, մասնավոր կամ տեղական դպրոցներից) ազատվում են այս պահանջներից:

ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Ֆիզիկական քննությունը և առողջական գնահատումը, որ բաղկացած է Երեխայի Առողջության Անկարողության Կանխման (CHDP) ծրագրից, պահանջվում է բոլոր առաջին դասարանցիներից 18 ամիս նախքան ընդունվելը կամ 3 ամիս

առաջին դասարանը ընդունվելուց հետո: CHDP կամ դրա համարժեք քննությունը կարելի է տալ մասնավոր բժշկի, առողջապահական կլինիկայի կամ որոշ դեպքերում CHDP կազմի կողմից: Այն երեխաները, ովքեր ընդունվում են Early Childhood ծրագրի մեջ, պետք է ունենա ֆիզիկական քննություն: Չնայած այն չի պահանջվում, ԼԱՄԴԾ առաջին անգամ ընդունվող աշակերտները պետք է տան դպրոցին վերջին ֆիզիկական քննությունը: Ձևերը այս նպատակների համար կարելի է ձեռք բերել դպրոցի բուժքրոջից:

Եթե ձեր երեխան չունի բժշկական ապահովագրություն կամ չունի սահմանափակ տվյալներ կամ դուք ունեք Medi-Cal, ձեր երեխան կարող է ստանալ CHDP անվճար քննություն դպրոցում: Եթե կարիք լինի օգնության, բավարարելու CHDP պահանջները, խնդրվում է կապ հաստատել ձեր դպրոցի բուժքրոջ հետ: Եթե ծնողը կամ խնամատարը չեն ցանկանում, որ իրենց երեխան ստուգվի դպրոցում, նրանք պետք է պահեն տարեկան գրավոր հաշտարարությունը դպրոց ղեկավարների հետ:

California Education Code Section 49452. 8 պահանջում է, որ երեխաները, որոնք ունեն ատամի առողջական գնահատում մինչև Մայիսի 31-ը մանակարտեզում կամ առաջին դասարանում, որը որ իր առաջին տարին է դպրոցում: Այդ գնահատումը պետք է կատարվի ատամնաբույժի կողմից կամ մի այլ կողմից: Ատամի առողջական գնահատումները, որ տեղի են ունցել 12 ամսվա ընթացքում նախքան ձեր երեխայի դպրոց գալը և նույնպես կատարում է այս պահանջները: Եթե դուք չեք կարող տանել ձեր երեխային այդ ստուգման համար, դուք պետք է պահանջեք թույլտվություն այդ պահանջի համար: Այդ գնահատման, պահանջի ձևերը կարելի է ձեռք բերել ձեր երեխայի դպրոցից:

Աշակերտի տեսողության և լսողության քննությունը պետք է կատարվի դպրոցում, համաձայն նահանգի օրենքի: Բոլոր աղջիկները 7-րդ դասարանում և տղաները 8-րդ դասարանում պետք է քննվեն հնարավոր սկոլիոսիսի համար (ոչ բնական ողնաշարի կորություն): Ծնողներին և խնամատարներին պետք է տեղյակ պահվի որևէ մի գտնվածքի համար այս քննության ժամանակ, որ պահանջում է հետագա ուշադրության:

Յուրաքանչյուր 9-րդ և 12-րդ աշակերտ, ով պլանավորում է մասնակցելու միջդպրոցական ատլետիկայի մրցումներին, պետք է ամեն տարի անցնի ֆիզիկական քննությունը հատուկ բժշկի կողմից, կատարելու համար ուս. շրջանի օրենքը: Եթե աշակերտը չունի անձնական բժիշկ, միջդպրոցական մարմնամարզական քննությունները կարելի է կատարել դպրոցի բժիշկների և բուժքրոջ հետ: Ժամադրությունների համար խնդրվում է զանգահարել Աշակերտի Բժշկական Ծառայությունների գրասենյակ (213) 763-2861 համարով:

ԱՇԿԵՐՏՆԵՐ, ՈՐՈՒՔ ՈՒՆԵՆ ԺԱՄԱՆԱԿԱՎՈՐ ԱՆԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսուցումը թե տանը թե հիվանդանոցում, տրվում է Մանկ. - 12-րդ դասարանների համար, որոնց ոչ վարակիչ ֆիզիկական վիճակը խանգարում է հաճախմանը կանոնավոր դասերին կամ Հատուկ Օրվա Դասին ժամանակավորապես: Մտադրություն կա պահպանելու աշակերտի ուս. ծրագրի շարունակությունը նրա անկարողության շրջանում: Տան կամ հիվանդանոցի ուսուցիչը տալիս է ուսուցում տվյալ առարկայից, որը համընկնում է աշակերտի դպրոցի ծրագրին, որ հարմար է աշակերտի համար: Տան կամ հիվանդանոցի ուսուցումը որպես ժամանակավոր ծառայություն: Այն չի կարելի փոխարինել ուս. ծրագրից: Տան կամ հիվանդանոցի ուսուցումը սկսվելու է 1) երբ բժիշկը թույլատրում է սկսել ծառայությունը, հիմնված աշակերտի կարողության վրա. 2) ծնողի կողմից թույլտվություն ստանալուց հետո ուսումնական պարտականությունների ժամանակավոր տեղափոխում:

Ուսուցումը տանը կամ հիվանդանոցում, նույնպես տալիս է աշակերտներին Անհատականացված Կրթության Ծրագիր (IEP), Մաս 504 պլանով, ովքեր բավարարում են հետևյալ նախընտրություն չափանիշը:

ՏԱՐԱՓՈՒՅԻՆ ՀԻՎԱՆԴՈՒԹՅԱՆ ԿԱՆԽՈՒՄԸ

Տարափոխիկ հիվանդության ստուգումները պետք է անցկացվեն պարբերաբար: Այն աշակերտող, ով ունի տարափոխիկ հիվանդություն, պետք է հետաքննվի դպրոցից, մինչև չբավարարվեն նորից ընդունվելու օրենքները: Հետագման օրենքները և նորից ընդունվելը տրվում են ուս. շրջանի կողմից, Առողջության և Կրթության բաժանմունքի կողմից: Օրենքը, որը դիմում է տարափոխիկ հիվանդությանը, նույնպես գալիս է Center for Disease Control and Prevention-ից և ազգային կազմակերպությունից:

Աշակերտի ժամանակավոր հեռացումը դպրոցից ընդհանրապես պատահում է տարափոխիկ հիվանդության պատճառով, ընդգրկելով, բայց չսահմանափակելով հետևյալ պայմանները. շարակցական (կարմիր աչք), էգզեմա, ջրծաղիկ, մաշկի հիվանդություն, ոչիլ և պերտուսիզ (կապույտ հագ): Ամփոփապես կարող է լինել վտարում կամ դասերից հետո, որը կախված է այդ հիվանդությունից, հաղորդակցության, շրջանի, նահանգի և պերտուսիզան օրենքի: Նորից դպրոց վերադառնալը հիմնված է տվյալ պայմանից և տեղին բուժումից:

Ջանք է թափվելու և նշելու ծնողներին և խնամատարներին դպրոցի դեպքերի մասին, ինչպես ջրծաղիկը, գլխի ոչիլը կամ այլ տարափոխիկ հիվանդություն մասին, որը ազդում է աշակերտի առողջության վրա: Աշակերտի ծնողները և խնամատարները, ում համար ջրծաղիկը ներկայացնում է մի մասնավոր վտանգ, պետք է կապ հաստատել դպրոցի բուժքրոջ հետ: Վտանգի տակ գտվող աշակերտները, ներառյալ նրանք, ովքեր ստանում են որոշ դեղեր արյան հիվանդության և մարմնի փոխպատվաստման բուժման համար: Տեղեկությունը գլխի ոչիլի հիվանդության և կոմբինացիոն համար հնարավոր է միայն դպրոցի բուժքրոջ կամ դպրոցի առողջապահական անձնակազմի կողմից:

ԱՇԱԿԵՐՏԻ ԱՌՈՂՋԱԿԱՆ ԱՊԱՀՈՎԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

LAUSD's Children's Health Access to Medi-Cal ծրագիրը (CHAMP), կարող է օգնել ծնողներին ընդունել իրենց երեխաներին ցած գնով ապահովագրության մեջ, ինչպես Medi-Cal, Առողջ Ընտանիքներ, Առողջ Երեխաներ և Kaiser Առողջ Երեխաների պլան: Կան ծրագրեր երեխաների համար անկախ ներգաղթի իրավիճակից: Ծնողները կարող են զանգահարել CHAMP **անվճար 1 (866) 742-2273** համարով ստանալու համար տեղեկություն և արձանագրվել համակարգիչում <http://CHAMP.lausd.net>: Ծնողները նույնպես կարող են ստանալ օգնություն մուտքի, առողջական ապահովագրության ընդունելության իրենց երեխաների համար, ովքեր 0-18 տարեկան են: Դպրոցները կարող են ցուցակագրել կարևոր իրադարձությունները ուս. կազմի կամ ծնողների համար, կապվելով CHAMP գրասենյակի հետ:

Խնդրվում է դիմել CHAMP *Health Insurance Comparison Chart 2008-09*, որը գտնվում է այս գրքույկի վերջի մասում արագ մեջբերումների համար և ապահովագրության ծրագրերի արագ օգտագործման համար, որը նշված է այստեղ:

ԲԱԶՄԱԿՈՎՄԱՆԻ ԱՌՈՂՋԱԿԱՆ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ

Աշակերտը, ով վերադառնում է դպրոց վերքը բուժելու կարող, փաթաթված ձևով, հեռակներով, ատամները ամրացնող հարմարություններով կամ անվավոր աթոռով, պետք է ունենա բժշկի գրավոր թույլտվություն հաճախելու համար դպրոց և հաշտվել ապահով գործընթացի հետ, որ պահանջվում է դպրոցի ղեկավարության և առողջության ծառայությունների անձնակազմի կողմից:

Աշակերտը, ով վերդառնում է դպրոց լուրջ կամ երկար հիվանդությունից, վնասվածքից, վիրահատությունից հետո կամ հիվանդանոցում պարկելուց հետո (ներառյալ հոգեբանական, թմրադեղի կամ ալկոհոլի բուժում) պետք է ունենա գրավոր թույլտվություն առողջական մարմնի հետ հաճախելու դպրոց, ներառյալ որևէ մի հաճախություն, որը վերաբերվում է ֆիզիկական ակտիվությանը: Ներում (ավելի քիչ քան 10 շաբաթ) ֆիզիկական կրթությունից պետք է տրվի այն աշակերտին, ով չի

կարողանում մասնակցել կանոնավոր կամ փոփոխված ծրագրին մի որոշ ժամանակ, հիվանդության կամ վնասվածքի ժամանակ: Ծնողի գրավոր պահանջը ներման համար, պետք է ընդունվի 5 օրվա ընթացքում դրանից հետո, գրավոր պահանջ է պետք աշակերտի հոգ տանող անձից:

Ներկա ուս. շրջանի շտապ օգնության տեղեկության քարտը պետք է լինի պահված դպրոցում, որպեսզի ծնողներին կարողանան տեղյակ պահել իրենց երեխայի վթարի կամ հիվանդության դեպքում:

Արյան նվիրումը տալիս է համագործակցություն Կարմիր Խաչի հետ և անցնում է բարձրագույն դպրոցներում: Պետք է կատարվեն ջանքեր, տեղյակ պահելու համար ծնողին, խնամատարին պահանջված արյան համար, սակայն ծնողին, խնամատարին տրված գրավոր համաձայնությունը այլևս չի պահանջվում սակագրության համար 17 տարեկան կամ ավելի մեծ աշակերտների համար:

Դպրոցի ղեկավարությունը կարող է տալ օգնություն 7-ից մինչև 12-րդ դասարանների աշակերտներին համար, ձեռք բերելու համար վստահելի բժշկական ծառայություններ առանց ծնողի կամ խնամատարի համաձայնության:

C.E.C. Մաս 35183.5 ասում է, որ աշակերտներին թույլատրվում է հագնել պաշտպանիչ հագուստներ (գլխարկ, արևի թիկնոցներ և ակնոցներ), երբ գտնվում են դրսում, դասամիջոցին, դահլիճում և այլն: Դպրոցները կարող են տալ արևից պաշտպանվող հագուստների, համաձայն C.E.C. Մաս 35183.5-ի: Դպրոցներից չի պահանջվում տալ պաշտպանիչ նյութեր: Աշակերտներին նույնպես թույլատրվում է օգտագործել արևից պաշտպանվող կրեմ, որպես արևից պաշտպանվող միջոց, դրսում կատարվող գործունեությունների համար, երբ գտնվում են դպրոցում:

Դպրոցի առողջական կազմը պատրաստ է խորհրդակցության համար:

ԴՊՐՈՑՈՒՄ ՀԻՄՆՎԱԾ MEDI-CAL ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Հետևյալ տեղեկությունը Medi-Cal ծրագրի մասին առաջարկվել է անկարողություն ունեցող երեխաների ծնողներին, ովքեր նախընտրելի են Medi-Cal համար: Որպես Individuals with Disabilities Education Act (IDEA) կանոնների, Լոս Անջելեսի Միացյալ Դպրոցական Ծրցանը տալիս է բոլոր պահանջված ծառայությունները անվճար երեխայի IEP համար: Սակայն ԼԱՄԴԵ-ը պետք է վերադարձնի այդ ծառայությունների գումարը պետական կառավարության Medicaid ծրագրից, որը ավելացնում է կարողությունը, տալու համար առողջական ծառայություններ ԼԱՄԴԵ-ի աշակերտների համար:

Ծառայությունները, որ հատուցվել է Medi-Cal կողմից, ներկայումս ընդգրկում է որոշ առողջական ծառայություններ բոլոր աշակերտների համար ուս. շրջանում, ինչպես նաև հատուկ ծառայություններ անկարող աշակերտների համար: Առողջությունը, որը կապված է անկարող աշակերտների ծառայությունների հետ, ընդգրկում է թե՛ գնահատում և թե՛ բուժում, որը նշված է աշակերտի անհատական Կրթության Ծրագրի հետ (IEP) ընդգրկելով լսողական, խորհրդակցական, բուժքույրական ծառայություններ, մասնագիտական թերապիա, խոսքի թերապիա և փոխադարձիչի այլ ծառայությունների համար: Medi-Cal կանոնները դնում են բարձր պրոֆեսիոնալ չափանիշներ դպրոցի ծառայողների համար, ովքեր աշխատում են հիվանդանոցներում, վերականգման կենտրոններում և այլ տեղերում:

Այն աշակերտների ծնողները, որքան ունեն Medi-Cal, թույլատրում են ԼԱՄԴԵ-ին ընդունելու վճարումը Medi-Cal կողմից Medi-Cal ֆոնդերի ծառայությունների համար, երբ ծնողը ստորագրում է համաձայնություն Հատուկ Կրթության Գնահատման Ծրագրի և IEP համար:

Պահանջների հաճախակիությունը համընկնում է գնահատման և տեսակի հետ և Medi-Cal ֆոնդերի ծառայությունների հետ, երբ ծնողը թույլատրում է աշակերտի IEP: Փնտրելով վճարումը, LUSP-Դ-ին պետք է տա աշակերտի տվյալները, բշտկական տեղեկությունը և այլ տեղեկություններ, որը վերաբերվում է դպրոցին: Դպրոցում հիմնված վճարումը չի ազդում երեխայի Medi-Cal օգուտների վրա: Չկա օրենք Medi-Cal-ի համար և անկարողություն ունեցող աշակերտների համար: LUSP-Դ-ին տրեք հաշիվ չի պահանջում ընտանիքի մասնավոր ապահովագրության վրա առողջական ծառայությունների համար, ինչպես նշված է երեխայի IEP-ում: Ուս. շրջանը հավատարիմ է մնում IDEA համար և իր պահանջների համար, տալով անկարողություն ունեցող աշակերտներին անվճար հարմար և տեղին հանրային կրթություն (FAPE): Medi-Cal ունեցող աշակերտների ծնողները կարող են չթույլատել LUSP-Դ-ին չվճարել այն ծառայությունների համար, որը տրվում իրենց է երեխաներին, պահանջելով Parent Medi-Cal Non-Authorization to Bill ձևը LUSP-Դ-ի Medi-Cal գրասենյակի կողմից: Զանգահարել 213-241-0558:

Երեխաները, ովքեր որակավորվում են Medi-Cal և տարբեր ֆակտորների համար և ընդգրկվում են ընտանիքի եկամուտը և անակարողությունը: Այն ծնողները, ովքեր հետաքրքրվում են ձեռք բերելու ավելի տեղեկություն Medi-Cal մասին, կարող են անվճար զանգահարել LAUSD CHAMP ծնողի առողջական խնամքի Help Line 1-866-742-2273 հեռախոսահամարով:

Health Insurance Portability and Accountability Act (HIPAA) Privacy Rule անհատներին տալիս է իրավունք տեղեկանալու իրենց առողջության մասին իրենց համար հոգացող մարդակցից, ինչպես նաև տեղեկանալու իրենց անձնական իրավունքի մասին և իրենց անձնական առողջության տեղեկության մասին: Առողջության խնամքի մասնագետները պետք է ստեղծեն և տան մի գրություն, որը տալու է ճիշտ բացատրություն այդ իրավունքների և պրակտիկայի համար: Այստեղ կցված “Notice of Privacy Practices” ծառայում է որպես գրություն և յուրաքանչյուր հարց պետք է տրվի Bonnie Mims-Greene (213) 241-3851 համարով:



ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՅՈՒՄ

ՍՏԱՆԳԱՐԳ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՀԱՂՈՐԴՈՒՄ (STAR)

Ստանդարդ Քննությունը և Հաղորդման (STAR) ծրագիրը դա նահանգի քննական սխեմայի կարևոր մասն է: Ղեկավարվելով ամեն տարի գարնանը, STAR ծրագիրը թույլատրվել է 1997թ. նահանգի օրենքի կողմից, չափելու թե ինչպես են աշակերտները լավ սովորում Կալիֆորնիայի ակադեմիական չափանիշները:

Բոլոր աշակերտները, ովքեր գտնվում են 2-ից մինչև 11 դասարանները, տալիս են STAR քննություն, ներառյալ այն աշակերտները, ովքեր Անգլերեն սովորողներ են և անկարող աշակերտներ: Միայն այն աշակերտները, որոնց ծնողները, խնամատարները ներկայացրել են գրավոր պահանջ, ազատվելու են STAR քննությունից և չեն տալու քննություն:

Անհատական աշակերտների արդյունքները գաղտնի են, միայն աշակերտները, իրենց ուսուցիչները և ծնող/խնամատարները կարող են տեսնել աշակերտի քննական արդյունքները:

STAR ծրագիրը բաղկացած է չորս քննությունից.

1. Կալիֆորնիայի Ստանդարտ Քննությունը (CSTs) ստեղծվել է Կալիֆորնիայի դպրոցների համար և համընկնում են ակադեմիական չափանիշների հետ Անգլերեն լեզվից (2-11 դասարան), մաթեմատիկայից (2-11 դասարան), պատմություն-հասարակագիտություն (8, 10 և 11 դասարան), գիտությունից (5, 9, 10 և 11 դասարան), և գրավորից (4 և 7 դասարան):
2. Կալիֆորնիայի Ստանդարտ քննությունը, Վեցերորդ

Հրատարակության Քննությունը (CAT/6, տալիս են հիմնական գաղափար և կարողություններ հիմնական առարկաներից, որոնք սովորում են երկրորդ մեկ և տալիս են համեմատություն 3-րդ և 7-րդ դասարանների համար ընդերքաճությունից, լեզվից, ուղղագրությունից և մաթեմատիկայից:

3. Կալիֆորնիայի Երկրնորական Կատարման Գնահատումը (CAPA) ստեղծվել է այն աշակերտների համար, որոնք ունեն անկարողություն և հիմնված են հանձնգի ակադեմիական չափանիշների վրա: CAPA անց է կացվում 2-11 դասարաններում:
4. Aprenda: La Prueba de Logros en Espanol, Tercera adicion (Aprenda 3), դա հիմնական կարողությունների քննություն է Իսպաներենից, այդ լեզվով խոսացող Անգլերեն սովորողների համար, ովքեր ընդունվել են ԱՄՆ հանրային դպրոցները 12 ամսից պակաս:
5. Կալիֆորնիայի Ստանդարտ քննությունը Իսպաներենից (CST) ստեղծվել է Գնահատման Երկրորդ Հրատարակումը (SABE/2), պահանջվում է այդ լեզվով խոսացող Անգլերեն սովորողների համար, ովքեր ստանում են կրթություն իրենց մայրենի լեզվից կամ ընդունվել են ԱՄՆ հանրային դպրոցները 12 ամսից պակաս:
6. California Modified Assessment (CMA), դա դասարանի մակարդակի գնահատում է այն աշակերտների համար, ովքեր ունեն IEP, ստանալու են դասարանի մակարդակի ուսուցում և հավանական է չհասնեն կարողության մեկ տարվա մեջ: CMA ձևակերպում է տալ աշակերտներին քննության թույլտվություն հետևյալ չափանիշների համար, նրանց թույլատրելով ցուցադրել տվյալ չափանիշների նվաճում Անգլերեն լեզվից, մաթեմատիկայից և գիտությունից:

ԿԱԼԻՖՈՐՆԻԱ ՆԱՀԱՆԳԻ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՎԱՂ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԾՐԱԳԻՐ (CSU-EAP)

CSU-EAP դա մի ծրագիր է 11-րդ դասարանի աշակերտների համար, ովքեր հետաքրքրվում են վաղ կրթության իրենց պատրաստակամության համար և կոլեջի մակարդակի աշխատանքի համար:

Գտնելու համար ավելի տեղեկություն STAR ծրագրի մասին, խնդրվում է կապ պահպանել ձեր երեխայի ուսուցի հետ կամ կապվել դպրոց գրասենյակի հետ: Լրացուցիչ տեղեկությունը կարող եք ստանալ ինտերնետից <http://www.cde.ca.gov/ta/tg/sr/>

ԿԱԼԻՖՈՐՆԻԱՅԻ ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ԴՊՐՈՑԻ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ (CAHSEE)

Նահանգի օրենքը, որը սահմանվեց 1999-ին, թույլատրեց Կալիֆորնիայի Բարձրագույն Դպրոցի Ավարտական քննության զարգացմանը (CAHSEE), որ աշակերտները Կալիֆորնիա հանրային դպրոցներում պետք է անցնեն այդ քննությունը, ստանալու համար բարձրագույն դպրոցի վկայական: Սկսելով 2005-06 ուս. տարում, Կալիֆորնիայի բոլոր հանրային դպրոցներից պահանջվում է հանձնել CAHSEE քննությունը և բավարարել նահանգի և տեղի պահանջները, ստանալու համար բարձրագույն դպրոցի վկայական:

CAHSEE գնահատում է երկու առարկա Անգլերեն լեզու և մաթեմատիկա:

1. Անգլերեն լեզու և մաթեմատիկա: Քննության Անգլերեն լեզվի մասը բազմակի հարցերից և գրավոր քննությունից: Բազմակի ընտրությունը օգտագործվում է մտնելու աշխատանքի վերլուծության, ընթերցանության, հասկացման, գրականության պատասխանի և վերլուծության, գրավորի ծրագրերի և գրավորի պայմանագրի (ուղղագրություն, քերականություն և կետադրություն): Բացի բազմաթիվ հարցերից, աշակերտներից խնդրվում են գրել մի թեմա իր հատուկ վերնագրով կամ պատասխանեն գրականության կամ տեղեկատվական հատվածներին:

2. CAHSEE մաթեմատիկայի մասը նկարագրում է մաթեմատիկայի չափանիշները: Այն ընդգրկում է հավանականություն, տվյալների վերլուծություն և հավանականություն, թվային իմաստ, չափում և երկրաչափություն, հանրահաշիվ և գործողություններ, մաթեմատիկա և Հանրահաշիվ Է Աշակերտները պետք է ցույց տան ուժեղ հաշվարկների կարողություններ և ճիշտություններ թվաբանությունից, կարողանան աշխատել տասնորդական կոտորակների, հասարակ կոտորակների և տոկոսների հետ: Մաթեմատիկայի քննությունը բաղկացած է բազմաթիվ հարցերից:

Բոլոր աշակերտներից պահանջվում է հանձնել CAHSEE առաջին անգամ 10 դասարանում: Այն աշակերտները, ովքեր չեն հանձնում CAHSEE առաջին կամ երկրորդ մասերը 10 դասարանում, պետք է տրվի լրացուցիչ հնարավորություն, հանձնելու քննությունը: Աշակերտները նորից են հանձնում քննության այն մասը, որ չեն հանձնել:

Գտնելու համար ավելի տեղեկություն CAHSEE ծրագրի մասին, խնդրվում է կապ պահպանել ձեր երեխայի խորհրդատուի հետ: Ծնողները պետք է ստանան քննության արդյունքները 9-10 շաբաթից հետո, երբ կարգադրվի CAHSEE: Լրացուցիչ տեղեկությունը կարող եք ստանալ ինտերնետից <http://www.cde.ca.gov/ta/tg/hs/>:

ԿԱԼԻՖՈՐՆԻԱՅԻ ԱՆԳԼԵՐԵՆ ԼԵՃՎԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ (CELDT)

Նահանգի օրենքը, որը սահմանվեց 1999-ին, պահանջում է ուս. շրջաններին գնահատել Անգլերեն սովորողների լեզվի զարգացումը (ELs) և նոր աշակերտներին ընդունել Կալիֆորնիայի հանրային դպրոցները, ովքեր կարող են լինել ELs, որպեսզի որոշեն, թե որ ամեն աշակերտի մակարդակը լսելու, խոսելու, կարդալու և գրելու համար:

CELD պետք է ղեկավարի նոր ընդունվողներին ուս. շրջանում իրենց մայրենի լեզվով, բացի Անգլերենը, մինչև նրանք գնահատվեն Կալիֆորնիայի մի այլ հանրային դպրոցում: Աշակերտները, ովքեր նախօրոք ճանաչվել են Անգլերեն սովորողներ, նույնպես պետք է ղեկավարվեն CELD-ից, որոշելու համար տարեկան Անգլերեն լեզվի առաջադիմությունը, մինչև որոշվի EL աշակերտը:

CELD-ին վերաբերվում է այն աշակերտներին, ովքեր արդեն ճանաչվել են որպես Անգլերեն սովորողներ աշնանային կիսամյակում Հուլիսի 1-ից մինչև Հոկտեմբերի 31-ը: Նոր ընդունված մի քանի աշակերտների համար, որոնք ունեն իրենց լեզուն բացի Անգլերենը, CELD-ին պետք է կատարվի ընդունելության 30 օրվա ընթացքում Կալիֆորնիայի հանրային դպրոցներում:

Գտնելու համար ավելի տեղեկություն CELD ծրագրի մասին, խնդրվում է կապ պահպանել ձեր երեխայի ուսուցչի հետ կամ կապվել դպրոց գրասենյակի հետ: Լրացուցիչ տեղեկությունը կարող եք ստանալ ինտերնետից <http://www.cde.ca.gov/ta/tg/el/>:

ՖԻՏՆԵՍԳՐԱՄ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

Նահանգի օրենքը պահանջում է ուս. շրջաններից, որ ամեն տարի ղեկավարելու է Ֆիզիկական Պիտանիության Քննություն (PFT) 5-րդ, 7-րդ, և 9-րդ դասարանի բոլոր աշակերտներին համար: Նահանգի կողմից ստեղծված PFT դա FITNESSGRAM®-է, որը ստեղծվել է Cooper Institute for Aerobics Research կողմից: FITNESSGRAM® դա քննությունների մի շարք է, որը ստեղծված է գնահատելու առողջության հետ կապված պիտանիության հետ և օգնելու աշակերտներին հաստատելու կանոնավոր ֆիզիկական ակտիվությունների երկարամյա սովորություններ:

Ամբողջ FITNESSGRAM® քննությունը չափում է աշակերտի կատարումը հետևյալ առարկաներից.

1. անբրդիկ ունակություն
2. մարմնի կառուցվածք
3. սկանային ուժ, դիմացկունություն և ճկունություն

Ուսուցիչները և ղեկավարները պատասխանատու են պատրաստելու աշակերտներին կատարելու իրենց լավագույնը տալով քննություն, տալով ուսուցում և հարմար փորձություն իրենց կարողություններից և ունակություններից քննության ժամանակ: Առաջարկվում է, որ դպրոցները տան տեղին փորձություն, որպես կանոնավոր ֆիզիկական քննության մի մաս (P.E.) ամբողջ տարին: Աշակերտները քննվում են Փետրվար և Մարտ ամիսներին, որը կախված է դպրոցի օրացույցից:

Աշակերտները, որոնք գտնվում են առաջին կուրսում 2008-ին, պետք է պահանջեն «հանձնել» FITNESSGRAM, որպեսզի ստանան ֆիզիկական կրթության դասեր երկու տարում (առաջին կուրսի և ավարտական դասարանի տարիներ): Հանձնելու միավորը ճշվել որպես առողջության գոտի 6-ց 5 գոտիներում:

Ծնողները պետք է տեսնեն, որ իրենց երեխաները մասնակցում են ֆիզիկական ակտիվության և սննդի ծրագրին:

Գտնելու համար ավելի տեղեկություն FITNESSGRAM® ծրագրի մասին, խնդրվում է կապ պահպանել ձեր երեխայի ուսուցչի հետ: Լրացուցիչ տեղեկությունը կարող եք ստանալ ինտերնետից <http://www.cde.ca.gov/ta/tg/pf/>:

Քննության օրացույցները կարելի է գտնել www.lausd.net Խբեք “parents” համակարգիչ վրա և նայեք “Testing”-ին: Եթե դուք ունեք լրացուցիչ հարցեր այս քննության վերաբերյալ, խնդրվում է կապ պահպանել դպրոցի դիրեկտորի հետ: (Խնդրում է ճշել, որ այս տեղությունը հնարավոր կլինի մինչև Հուլիսի 1-ը, 2008:



ԱՅՈՒՆ ԿԱՐԵՎՈՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ

ԳՊՐՈՑԻ ԾՐԱԳՐԵՐԻՑ ԱՌԱՋ ԵՎ ՀԵՏՈ

The Beyond the Bell (BTB) դա ուս. շրջանի կազմակերպությունն է, որը պատասխանատու է բոլոր Դպրոցի Ծրագրերից Առաջ և Հետո, Երկարացված Սովորելու Հնարավորությունների, Օժանդակ Ուսումնական Ծառայությունների, Աշակերտի Օժանդակ Ծառայությունների և Աշակերտի Կամավոր Ծառայությունների համար: Տրվելու է հակիրճ տեղեկություն ցածր և լրացուցիչ տեղեկության համար խնդրվում է զանգահարել (213) 241-7900, BTB website միջոցով. www.btb.lausd.net or via the BTB office at 333 South Beaudry Ave., 29th Floor, Los Angeles, CA 90017.

- Դպրոցի ծրագրերից առաջ և հետո – BTB, ընկերակցելով համայնքում ստեղծված կազմակերպությունների հետ ամբողջ Լուս Անջելեսում, տալիս է ակադեմիական օգնություն, հարստացման գործողություններ և զբաղմունք, որը տրվում է մասնագիտական կազմի ներքո ապահով, սիրալիր շրջապատում: BTB նույնպես երաշխավորում է տարբեր նախաձեռնություններ ուրիշ ծնողների հետ, որը տալիս է մանկավարժություն, ղեկավարում, տեսողական կամ տալիս է կատարողական արվեստ և շատ փորաձառություններ աշակերտներին ընտրված դպրոցներում:
- Երկարացված Սովորելու Հնարավորություններ – BTB տալիս է երկարացված սովորելու հնարավորություններ այն աշակերտներին, որոնք կարիք ունեն լրացուցիչ ակադեմիական օգնության, բավարարելով դասարանի չափանիշները և բարձրագույն դպրոցի աշակերտները կարիք ունեն ակադեմիական օգնության, մանկանելու Կալիֆորնիայի Բարձրագույն Դպրոցի Ավարտական Քննությունը: Այն աշակերտները, ովքեր գտնվում են վտագի տակ, չկատարելով ակադեմիական չափանիշները, ճանաչվում են տարվա սկզբից և առաջարկվում են օգնության հնարավորություններ BTB Երկարացված Ուսուցման Ծրագրի միջոցով (ELP), Անգլերեն Լեզվի Ձեռքբերման Ծրագրի միջոցով (ELAP), Էմիգրանտների

Ծրագրի միջոցով (EIEP), Աշխատանքի Կրթության Ծրագրի միջոցով, BTB Երկարացած Ուսուցման Ակադեմիայի միջոցով (ELA), Ծաբաթվա մեջ պահանջվող ակադեմիա (RLA), Ամառային Դպրոց/Միջնակարգ Ծրագրի կամ Ստանդարտ-Հիմնական Առաջնություն Ծրագրի:

- Օժանդակ Ուսումնական Ծառայությունների – BTB, ըստ No Child Left Behind Act of 2001, պատասխանատու է ղեկավարելու համար օժանդակ Ուսումնական Ծառայությունները (SES) դպրոցում գտվող աշակերտների համար, ստեղծված որպես Ծրագրի Կատարելագործման Դպրոցներ երկու տարով կամ ավելի: SES, դա ակադեմիական/ մանկավարժական տեսակի ծառայություններ են դպրոցից առաջ և հետո, շաբաթվա վերջում կամ իրենց արձակուրդի ժամանակ, հաճախելու կողմից հաստատված մատուցողների համար: Նախընտրելի աշակերտների ծնողներին ուղարկվում են գրություններ, նկարագրելով յուրաքանչյուր մատակարարողին և ծառայություններ, որ նրանք առաջարկում են: Առաջնություն համար իրենց մասնակցությունը, այդ երեխաների ծնողները պետք է լրացնեն այս պահանջի ձևը և ուղարկեն BTB նախքան վերջին ժամկետը:
- Աշակերտի Օժանդակ Ծառայություններ – BTB Աշակերտի Օժանդակ Ծառայությունները տալիս են ապահով, լրիվ և լավ ղեկավարված ակտիվություններ, որը երկարացնում է սովորելու պրոցեսը դասարանում և ուժեղացնում աշակերտի ապահովությունը: Ծառայությունները ընդգրկում են կրիտիկական ուսումնական ծրագրերի զարգացումը և իրագործումը, ինչպես նաև օժանդակ ծառայությունները աշակերտների, դպրոցների, ուս. կազմի և համայնքի համար: Ծրագիրը ներ է առնում Երիտասարդական Ծառայություններ (YS), մի հիմնական, թույլատրելի զբաղմունքի ծրագրի, որն առաջարկվում է դասերից հետո շատ տարրական և միջնակարգ դպրոցներում, Outdoor Education Program, որը պաշտպանում է California State Science Standards և միավորում մարդկային հարաբերություններ Clear Creek-ում և Point Fermin Outdoor Education Centers, the KidCare Program the YS-CARE Program, the Civic Center Permit Program, and the Employee Recreation Program.
- Դպրոցի Կամավոր Ծրագիր – SVP դա դպրոց-համայնքի ներգրավման ծրագիր է, որի նպատակն է օգնել դպրոցներին ծրագրերի զարգացման համար, հատկապես անհատական դպրոցներին: SVP հեշտացնում է դպրոցի կամավորների ընթացքը, պահպանում է դպրոցի կամավորների տվյալները, առաջարկում ուսուցման դասեր ծնողների և կամավորների համար, տալիս է ամսական հրատարակություն, *Hurray for Teachers and Hurray for Volunteers*, որոնք տրվում են բոլոր դպրոցներին և գրասենյակներին և ճանաչում են դպրոցի կամավորների օժանդակությունը:

ՆԱԽԱԾԱՆԵ ԵՎ ԺԱՆԳ

ԼԱՄԴԻԹ տալիս է նախաճաշ և ճաշ շատ դպրոցներում: Ստուգեք ձեր դպրոցում ճաշի ցուցակի մասին: Նախաճաշը հնարավոր է տարրական դպրոցներում \$0.60 և \$1.00 միջնակարգ դպրոցներում: Ժաշը հնարավոր է տարրական դպրոցներում \$1.00 և \$1.50 միջնակարգ դպրոցներում: Անվճար և պակասեցված գներով դիմումները հնարավոր են ձեր դպրոցում: Այն աշակերտները, որոնք ստանում են պակասեցված գներով ուտելիք, ստանում են նախաճաշ անվճար և ճաշ \$0.40: Հավելյալ տեղեկության համար, խնդրվում է զանգահարել տեղի ճաշարանը:

ԼԱՄԴԻԹ ՍԱՆՈՒԹ Ծառայությունների բաժանմունքը պատասխանատու է հետևյալ աշխատանքների համար. առաջինը, Երկրի Դպրոցական Նախաճաշի ծրագրի (SBP) գործողությունների համար և եկորդը, Երկրի Դպրոցական Ժաշի ծրագրի (NSLP) համար Միացյալ Նահանգներում: Սա տալիս է մոտ 500,000 աշակերտի կերակուր և 16,000 ուսուցչի

և ղեկավարի կերակուր, որ տրվում է ամեն օր: Բացի դրանից, 445 դպրոցի ճաշարանների և 102 երեխայի սննդի ծրագրերի համար, Newman սննդի կետերը պատրաստում է մոտ 100,000 ուտելիք ամեն օր և բաժանում է դրանք լրացուցիչ 237 դպրոցների, որտեղ նախապատրաստումը հնարավոր չէ:

Ստեղծվել են SBP և NSLP, պաշտպանելու համար երեխային քաղցից և քիչ սննդից, առաջարկելով հավասարակշռված դպրոցի կերակուր: Բացի նախաճաշից և ճաշից, ԼԱՄԴԻԹ շատ դպրոցներ առաջարկում են դասերից հետո տրվող ծրագիր: Ծաբաթ օրվա ծառայությունները և ամառային սննդի ծրագիրը պետք է համապատասխանի աշակերտի պահանջներին: Որպեսզի մասնակցել SBP և NSLP-ին ՍԱՆՈՒԹ ծառայություններին, պետք է բավարարել սննդի համար տրված օրենքները USDA կողմից: Սակայն, սննդի ծառայությունների բաժանմունքը հաստատել է բարձր չափանիշներ և բավարարում կամ ավելացնում է յուրի սահմանները յուրի համար, շատ յուրի, կալորիաների, սոդաների, լրացուցիչ իրերի և ներկերի և ճարպերի: Մեր մեկուկուսուկուսները պլանավորված են Գրանցված Դիետա Պաշտպանողների կողմից և հարմար են ձեր երեխայի դպրոցից կամ համակարգիչով: Եթե ձեր երեխան պահանջում է հատուկ դիետա, խնդրվում է ձեռք բերել «Բժշկական հաղորդում, պահանջելու հատուկ դիետա» ձևը ձեր դպրոցի ճաշարանի ղեկավարից կամ դպրոցի բուժքույրից:

Բացի մեկուկուսուկուսներից ՍԱՆՈՒԹ Ծառայությունների բաժանմունքը պետք է ենթարկվի USDA կանոնների հետ, որպեսզի պահանջի սննդի հատուցում ծառայությունների համար: Այդ հատուցումը միակ միջոցն է ՍԱՆՈՒԹ Ծառայությունների բաժանմունքի ֆինանսավորման համար: Որպես USDA ծրագրի մի մաս, շատ աշակերտներից պահանջվում է լրացնել կերակրի դիմումը տարվա սկզբին, որպեսզի որակավորվի անվճար և պակասեցված գներով կերակուրի համար: Այս դիմումները ուղարկվելու են աշակերտների տները ամառվա ընտացքում, աշակերտի հասցեն վրան: Միայն մեկ դիմում է ուղարկվելու ամեն մի տան համար: Խնդրվում է չներկայացնել բազմաթիվ դիմումներ, քանի որ այն կդանդաղեցնի դրա պրոցեսը: Դիմումները պետք է լրացվեն որքան հնարավոր է արագ և պետք է ուղարկվեն ՍԱՆՈՒԹ Ծառայությունների բաժանմունք ընտացքի համար: Մեկ անգամ, որ ընթացք տրվի դրան, նախընտրության նամակ է ուղարկվելու տան հասցեով:

Նոր դիմումը պետք է լինի պատրաստ ուս. տարվա առաջին ամսում. սա կոչվում է “grace period”. Սրանից հետո, յուրաքանչյուր աշակերտ, ով չունի դիմում, պահանջվելու է վճարել լրիվ կերակրի գինը, մինչև չընդունվի դիմումի և չորոշվի նախընտրելիությունը:

Եթե ունեք հարցեր, որ վերաբերվում է ՍԱՆՈՒԹ Ծառայություններին և ամենահարմար տեղը, որ ցանկանում եք գնալ, դա ձեր դպրոցի ճաշարանի վարիչն է: Նրանք շատ գիտուն են կերակրի ծառայությունների, սննդի պատրաստման, առողջապահության, ապահովության և առաջարկված զանազան այլ ծրագրերի համար:

Հիմնական կապի համարներ

Դիմումներ և նախընտրելիություն (213) 241-3185
Մեկուկուսուկուս և սննդի տեղեկություն (213) 625-5536
ՍԱՆՈՒԹ ծառայությունների բաժանմունք (213) 241-2985

Հավելյալ տեղեկության համար խնդրվում է միացնել www.cafe-la.org.

ՓՈԽԱԴՐԱՄԻՋՈՑ

Փոխադրամիջոցը միայն տրվում է հարմար աշակերտներին թույլատրված ծրագրերում: «Ձեր Երեխայի Փոխադրամիջոցի Իսկական Ցուցակի Իսկական Տեղեկացումը (Կիստով)», ուղարկվում է դպրոց նախքան դասերի սկսելը, տալով տեղեկություն ճանապարհների, ավտոբուսի կանոնների, կապերի և այլ միջոցների համար: Խնդրվում է նույնպես հիշել.

- Ծնողները պետք է վերանայեն ավտոբուսի կանոնները իրենց երեխաների հետ:

- Ծնողները և երեխաները պետք է այցելեն կանգառի վայրերը, նախքան դպրոցի առաջին օրը, համոզված լինելով որ իրենց երեխաները գիտեն ապահով տեղերը, ավտոբուսի կանգառի մոտ կամ հեռու:
- Աշակերտները պետք է պատրաստվեն նստելու ավտոբուս հինգ րոպե առաջ նախքան իրենց տրված ժամանակը:
- Ապահովելու համար իրենց երեխաների ապահովությունը, ծնողները կամ մի այլ չափահաս, պետք է լինի ավտոբուսի կանգառում ամեն օր, երբ երեխաներն վերցնում կամ իջեցնում են:
- Ծնողները և երեխաները պետք է իմանան իրենց ճանապարհի թիվը, դպրոցի անունը և պետք է զանգահարեն Bus Dispatch at (800) LA-BUSES, եթե ավտոբուսը ուշանում է 15 րոպե:
- Երեխաներին վերցնելու կամ իջեցնելու ժամանակը կարող է փոխվել ճանապարհի կանոնավորման պատճառով, փոփոխությունները դպրոցը սկսելու և վերջացնելու ժամանակ և երթևեկության կամ եղանակի պայմանների ժամանակը:
- Ծնողները պետք է անմիջապես հաղորդեն հասցեի, հեռախոսի համարի փոփոխության մասին և հատուկ կրթության աշակերտների համար աշակերտի դպրոցին, երբ հարմար է տեղի, հատուկ կրթության գրասենյակին: ժամանակը:

ԱՇԱԿԵՐՏԻ ՎԹԱՐԻ ԱՊԱՀՈՎԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

Աշակերտները, որոնք զբաղված են միջդպրոցական սպորտով, պահանջվում է California Education Code sections 32220-32224, ունենալու առողջական և բժշկական ապահովագրություն: Առողջապահական ապահովագրության պլանը, որը կոչվում է Medical and Health Information “Student Health Insurance” նույնպես նշանակում է օգնել ծնողներին, ենթարկվելու նահանգի այս օրենքներին: Տեղեկությունը հանրային և մասնավոր ապահովագրության մասին հետևյալ սպորտի ձևերի մասին հանրային և մասնավոր ապահովագրության համար, սպորտի, վթարների և ինվանդության մասին, հնարավոր է, կապ հաստատելով Office of Risk Management and Insurance Services (ORMIS) (213) 241-2176 համարով: Իսկ տեղեկությունը մասնավոր ապահովագրության համար նույնպես հնարավոր է ԼԱՄԻԾ վեբայթով www.lausd.net, համաձայն Office of Risk Management and Insurance Services.

Տեղեկությունը անվճար և ցածր գնով ապահովագրության համար հնարավոր է, կապ հաստատելով LAUSD’s Children’s Health Access և Medi-Cal ծրագրի հետ (CHAMP), անվճար **HELPLINE 1-(866) 742-2273** կամ նայեք համակարգիչին <http://CHAMP.lausd.net>

ԵՐԿՐՆՏՐԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐ, ՕԳՏԱԳՈՐԾԵԼՈՎ ՊԱՀՊԱՆՎԱԾ ԵՎ ԿԵՆԴԱՆԻ ՕՐԳԱՆԻԶՄՆԵՐԸ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԵՐԻՆ

Ուս. Շրջանի օրենքը և C.E.C. 32255.1 նախատեսում են, որ աշակերտները մասնակցելով գիտության լաբորատորիայում, որտեղ օգտագործվում են կենդանիներ, պետք է տեղեկացվի և տրվի երկրնորական նշանակում: Աշակերտները, ովքեր առարկում են մասնակցելու գիտության լաբորատորիայի դասերին, որտեղ պետք է օգտագործվեն կենդանիներ, նրանք պետք է ունենան մի գրություն իրենց ծնողներից կամ խնամատարներից, պահանջելով երկրնորական նշանակման մասին: Այս հանձնարարությունը պետք է պահանջի որոշ ժամանակ և ջանք աշակերտի կողմից:

ՍԵՔՍԻ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԵՐ ԿԱՏԱՐԵԼՈՎ ԿԱԼԻՖՈՐՆԻԱՅԻ ԲԱԶՄԱԿՈՎՄԱՆԻ ՍԵՌԱԿԱՆ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԿԱՆԻՄԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԱԿՏԸ

Դպրոցներից պահանջվում է.

1. Տալ աշակերտներին անհրաժեշտ գաղափար և կարողություններ, պաշտպանելու իրենց սեռական առողջությունը, ոչ մտադրված հղիության և սեռական

ինվանդությունների համար:

2. Խրախուսել բոլոր աշակերտներին ստեղծելու առողջարար վերաբերմունք մեծահասակների և նրանց զարգացման համար, մարմնի պատկերացումը, սեռի դերը, սեռական կողմնորոշումը, ժամադրելը, ամուսնությունը և ընտանիքը:

Գրություն և Ծնողական Ներույթ.

Դպրոցները պետք է խրախուսեն աշակերտներին հաղորդակցվել իրենց ծնողների և խնամատարների հետ սեռական HIV/AIDS մասին և հարգեն ծնողների և խնամատարների իրավունքները, ղեկավարելու իրենց երեխաների կրթությունը այս առարկաներից: Բացի այդ, դպրոցները պետք է հաստատեն գործընթացներ, որոնք դարձնում են ավելի հեշտ ծնողների և խնամատարների համար, վերանայելու նյութերը և գնահատումները, որոնք կապված են սեռական կրթության հետ HIV/AIDS, որ նրանք կարողանան որոշել, թե արդյոք իրենց երեխան պետք է մասնակցի կրթության կամ գնահատման բոլոր ճյուղերին: Սրա հետևանքով, դպրոցները պետք է հարգեն դպրոցի դիրեկտորին և ծնողները և խնամատարները ունեն պատասխանատվություն, տալու արժեքները, որոնք վերաբերվում են իրենց երեխաների սեռական հարաբերություններին:

Համաձայն Education Code section 51938-ի, աշակերտի ծնողը և խնամատարը իրավունք ունի թողնելու աշակերտին մասնակցելու կամ չմասնակցելու սեռական կրթության դասերին, HIV/AIDS կանխման կրթության և գնահատումներին, որոնք կապված են հետևյալ պայմաններից.

1. Յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա ընթացքում կամ այն աշակերտի համար, ով ընդունվում է ավելի ուշ, դպրոցը պետք է տեղյակ պահի ծնողներին և խնամատարներին իրենց սեռական կրթության մասին և HIV/AIDS կանխման կրթության մասին և հետագույն աշակերտի առողջական վիճակը, որն օգտագործվելու է ուսուցման մեջ: Այդ գրությունը ծնողներին և խնամատարներին, պետք է ընդգրկի բոլոր տեղեկությունը. Գրությունը ծնողներին և խնամատարներին պետք է ընդգրկի բոլոր տեղեկությունը:
 - Որ գրավոր և լսողա-տեսողական կրթությունը, որն օգտագործվում է սեռական կրթության մեջ և HIV/AIDS կանխման կրթության մեջ, հնարավոր են ստուգման համար:
 - Որ դպրոցները կարող են սովորեցնել սեռական հարաբերությունների կրթություն և HIV/AIDS կանխման կրթություն, օգտագործելով ուս. շրջանի անձնակազմին կամ դրսի խորհրդատուներին և եթե դրսի խորհրդատուները, ծնողը կամ խնամատարը տեղեկացվեն, որ դպրոցը կարող է տալ նմանուսուցում դասարանում կամ ժողովի ժամանակ, օգտագործելով դրսի խոսակցներին և կամ օրինակի համար պետք է հետագայում հայտնել ծնողին կամ խնամատարին (ա) ուսուցման թվականը. (բ) կազմակերպության անունը կամ յուրաքանչյուր խոսացողի հաստատվ. և (գ) ծնողի կամ խնամատարի իրավունքը պահանջելու այս մասին, Մաս 51933 և Մաս 51934: Բացի այդ, եթե նման հրահանգների դասավորումները կատարվում են դրսի խորհրդատուների և հյուրերի կողմից ուս. տարվա սկզբից, գրությունը ծնողին կամ այլ խնամակալին պետք է ուղարկվի փոստով կամ այլ միջոցներով, ոչ քիչ քան 14 օր նախքան ուսուցումը:
 - Որ ծնողը և խնամատարը իրավունք ունեն պահանջելու Chapter 5.6 California Comprehensive Sexual Health օրինակը և HIV/AIDS կանխման ակտը:
 - Որ ծնողը և խնամատարը կարող են պահանջել գրավոր, որ իր երեխան չի ստանում սեռական կրթություն կամ HIV/AIDS կանխման կրթություն:

2) Դպրոցները պետք է շարունակեն բավարարելու Section 51513 պահանջները, որը հաստատում է, որ ոչ մի հարցաթերթիկի զննում կամ քննություն, որոնք պարունակում են որևէ հարցեր աշակերտի անձնական հավատքի կամ սեռի համար, ընտանեկան կյանքի, բարոյականության մասին կամ որևէ հարցի մասին աշակերտի ծնողների կամ խանամատարների մասին, սեքսի փորձառության, ընտանեկան կյանքի, բարոյականության և կրոնի մասին, կարելի է ղեկավարել որևէ մի աշակերտի Մ-12 դասարաններում, մինչև աշակերտի ծնողին կամ խանամատարին տեղյակ է պահվում գրավոր, հարցաթերթիկով, զննելով կամ քննության միջոցով, որը պետք է անցկացվի քննության միջոցով և աշակերտի ծնողը կամ խանամատարը տալիս է գրավոր թույլտվություն աշակերտի համար մասնակցելու գործողություններին դպրոցում, համաձայն այս Ակտի, ղեկավարված Դասարաններ Մ-12-ում, անանուն, կամավոր և վստահելի հետազոտություն և գնահատում, չափելու աշակերտի առողջական վիճակը և վարքագիծը, ներառյալ քննությունները, հարցերը և հետազոտումը, որոնք պատկանում են հետևյալ հարցերին՝ աշակերտի վարքագծի կամ փորձառության համար, որը վերաբերվում է սեռին, եթե ծնողին կամ խանամատարին գրավոր տեղյակ է պահվում, որ այս քննությունը, հարցերը և հետազոտումը պետք է ղեկավարվեն և ծնողին կամ խանամատարին տրվում է թույլտվություն, վերանայելու այն թեմաները և հարցերը գրավոր, որ իր երեխան չի մասնակցում:

Աշակերտը չպետք է հաճախի որևէ մի դասի սեռական կրթության համար HIV/AIDS կանխման կրթություն համար կամ պետք է մասնակցի որևէ մի անանուն, կամավոր և վստահելի հետազոտության և գնահատման համար, զննում աշակերտի առողջական վերաբերմունքի կամ փորձառության համար, եթե դպրոցը ստացել է գրավոր պահանջ ծնողից կամ խանամատարից, ներառելով աշակերտին մասնակցության համար:

Աշակերտը չպետք է լինի առարկա կարգապահության, արարքի, ակադեմիական պատիժի համար կամ այլ պատիժների համար, եթե աշակերտի ծնողը կամ խանամատարը մերժում են թույլատրելու աշակերտին ստանալ սեռական կրթություն կամ HIV/AIDS կանխման կրթություն կամ մասնակցի որևէ մի անանուն, կամավոր և վստահելի քննության, հարցաթերթիկի կամ զննումների, աշակերտի առողջության և վստահի մասին:

Մինչ բարդ սեռական կրթությունը, HIV/AIDS կանխման կրթությունը կամ անանուն, կամավոր և վստահելի քննությունը, հարցաթերթիկը կամ աշակերտի առողջությունը և վստահը ղեկավարվում է, մի երկրնորակ գործողություն պետք է կատարվի աշակերտների համար, որոնց ծնողները կամ խանամատարները պահանջել են, որ նրանք չեն ստանում ուսուցում կամ մասնակցում այս քննություններին, հարցաթերթիկներին և զննումներին:

Թույլատրված Բազմակողմանի Սեռական Առողջության Կրթություն

1. Ուս. շրջանները կարող են տալ բազմակողմանի սեռական առողջության կրթություն, որը նշանակում է կրթություն, որ վերաբերվում է մարդկային առողջության և սեռական վիճակին, ներառյալ կրթությունը հղիության, ընտանիք կազմելու, սեռականորեն փոխանցվող հիվանդությունների մասին՝ Մանկապարտեզից մինչև 12 դասարանը:
2. Ուս. շրջանները կարող են օգտագործել պատրաստված անձնակազմ կամ խորհրդատու, ովքեր գիտեն մարդկային վերջին բժշկական հետազոտությունը, սեռական, հղիության և սեռական հիվանդությունները: Ուսուցումը պետք է հետևի հետևյալ պահանջներին:

- Ուսուցումը և նյութերը պետք է լինեն ինտելեկտուալ զգացմունքների համար և պետք է ասվի աշակերտների տարիքը:
- Բոլոր սովորած տեղեկությունը պետք է լինի բժշկական տեսակետից ճշիտ և օրյակով, նշանակելով, որ դա պետք է լինի վավերացված կամ պաշտպանված հետազոտության կողմից, որը կապված է գիտական մեթոդից, վերանայվել է գիտության չափահասների կողմից և ճանաչվել որպես մաքուր և օրյակով գործակալություններ և պրոֆեսիոնալ կազմակերպություններ:
- Ուսուցումը պետք է լինի հնարավոր աշակերտի համար, ով Անգլերեն սովորող է (նկարագրված է ստորաբաժնում (a), Section 306), համաձայն գոյություն ունեցող ծրագրին և երկրնորակ նախընտրություններին Անգլերեն սովորողների համար:
- Ուսուցումը և նյութերը պետք է լինեն հարմար բոլոր աշակերտների համար, որոնք ունեն սեռի, սեռական կողմնորոշման, ազգային և մշակութային հիմունքների համար և անկարող աշակերտների համար:
- Ուսուցումը և նյութերը պետք է լինեն հարմար բոլոր անկարող աշակերտների համար, ծրագրի, նյութերի, ուսումնական ֆորմատի, օժանդակ օգնության և այլ միջոցների համար:
- Ուսուցումը և նյութերը պետք է քաջալերեն աշակերտներին խոսելու իրենց ծնողների կամ խանամատարների հետ մարդկային սեռական հարաբերության մասին:
- Ուսուցումը և նյութերը պետք է սովորեցնեն ամուսնության և հարաբերության մասին:
- Սկսելով 7 դասարանից, ուսուցումը և նյութերը պետք է սովորեցնեն, որ չունենալով սեռական հարաբերություն, դա միակ ճանապարհն է կանխելու սեռականորեն փոխանցվող հիվանդությունները և չունենալով սեռական հարաբերություն, ունի այլ անձնական և սոցիալական օգուտներ: Նույնպես ուսուցումը և նյութերը պետք է տան մաքուր տեղեկություն, կանխելու հղիությունը և սեռական հիվանդությունը:
- Սկսելով 7-րդ դասարանից, ուսուցումը և նյութերը պետք է տեղեկություն տան սեռական հիվանդությունների մասին, ներառյալ թե ինչպես են դրանք փոխանցվող կամ փոխանցվող չեն, էֆեկտիվությունը և ապահովությունը բոլոր կառավարական ՍՏՆԴԻ և ԹՄՐԱԴԵԼԻ Ղեկավարության մասին (FDA), ապացուցում է տարբեր մեթոդներ կանխելու տարափոխիկ հիվանդությունները և տեղեկություն տալիս տեղի սեռականորեն փոխանցվող հիվանդությունների մասին:
- Սկսելով 7-րդ դասարանից, ուսուցումը և նյութերը պետք է տեղեկություն տան FDA ազդեցության և ապահովության մասին, օգտագործելով տարբեր մեթոդներ կանխելու հղիությունը, ներառյալ շտապ օգնության ծառայությունները և այլ հաստատված միջոցներ:
- Սկսելով 7-րդ դասարանից, ուսուցումը և նյութերը պետք է տրվեն աշակերտներին, կատարելով և տանելով պատասխանատվությունները, որոշումները սեռական արարքների մասին:
- Սկսելով 7-րդ դասարանից, ուսուցումը և նյութերը պետք է տրվեն աշակերտներին այն մասին, որ ծնողը կամ մի այլ անձ, ով շրջապատված է երեխայի ֆիզիկական կալանքով երեք օր, կամ հիվանդանոցում կամ «ապահով հանձման մասում» չպետք է մեղադրվի, ինչպես տրված է Section 1255.7 of the Health and Safety Code and Section 271.5 of the Penal Code;

3. Ուս. շրջանները, որ սովորեցնում են սեռական կրթություն ավելի շուտ քան 7 դասարանը, կարող են տան տարիքին համապատասխան և բժշկական ճիշտ տեղեկություն, որը վերաբերվում է ընդհանուր վերնագրերի մասին, որոնք պարունակում պարագրաֆներ 8-ից 12 համար և կատարելով այդպես, սկսելով 7 դասարանից, պետք է համաձայնվել հետևյալ պարագրաֆների հետ.

- Ուսուցումը և նյութերը չպետք է սովորեցնեն կամ առաջ քաշեն կրոնական ուսմունք:
- Ուսուցումը և նյութերը չպետք է արտահայտեն կամ առաջ քաշեն կանխակալ կարծիք ընդդեմ սեռի, ազգային խմբի, ցեղի, ազգային ծագման, կրոնի, գույնի, մտավոր կամ ֆիզիկական անկարողության (ինչպես նշված է Section 220 of the Education Code-ում) կամ նախահայրերը, սեռը կամ սեռական կողմնորոշումը (ինչպես նշված է Section 422.6 of the Penal Code-ում):

Պահանջված HIV/AIDS կանխման կրթություն

1. Ուս. շրջանները կարող են տալ 7-ից 12-րդ աշակերտներին HIV/AIDS կանխման կրթություն գոնե մեկ անգամ (5 դաս ԱՄՄԴ-ում) միջնակարգ դպրոցում և մեկ անգամ (5 դաս ԱՄՄԴ-ում) բարձրագույն դպրոցում պատրաստված ուսուցիչների կողմից:
2. HIV/AIDS կանխման կրթությունը, թե արդյոք տրվում է ուս. շրջանի կողմից կամ դրսի խորհրդատուների կողմից, պետք է բավարարեն պահանջները, որոնք տրված են Section 51933-ի 1-ից մինչև 6-ը և պարագրաֆ 1 և 2 Section 51933-ի 1-ի վերջում, պետք է տան վերջին տեղեկությունը և հանձնարարությունը United Surgeon General կողմից, հիվանդության և կանխման կառավարական կենտրոն և Գիտության Ազգային Ակադեմիան և պետք է ընդգրկեն հետևյալը.
 - HIV/AIDS տեղեկության բնույթը և դրա ազդեցությունը մարդկանց վրա:
 - Տեղեկություն, թե որն է HIV և այն չի ազդում այլ մարդկանց վրա, որը ներկայացնում է HIV բարձր ռիսկ:
 - Մեթոդների քննարկում, պակասեցնելու HIV ինֆեկցիայի վտանգը, որը շեշտում է, որ սեռական չափավորությունը, սեռամուսնությունը, բազմակի սեռական ընկերների խուսափումը և թմրադեղերի չօգտագործումը, դա ամենա- ազդեցիկ HIV/AIDS կանխումն է և ընդգրկում է ստատիստիկա բժշկական վերջին տեղեկության վրա, ապահովիչի հաջողության և վնասի դեպքում և նման այլ միջոցների դեպքում, կանխելու սեռական փոխանցվող HIV վարակը և մեթոդները, որը կարող է պակասեցնել HIV վարակի փոխանցումը թմրադեղերից:
 - Հանրային առողջության քննարկումը, որը կապված է HIV/AIDS հետ:
 - Տեղեկություն տեղի միջոցների մասին HIV քննության և բժշկական հարցի համար:
 - Ուսուցում մերժման համար, օգնելու աշակերտներին հաղթելու հավասարակիցների ճնշումը և արդյունավետ որոշում կատարելու օգտագործումից, խուսափելու բարձր աստիճանի գործունեությունից:
 - Քննարկում հասարակական վերանայումներից HIV/AIDS մասին և ուսուցման մասին, որը շեշտում է նման գործողությունների հասկացողությունը, առաջադրել մարդկանց մասին, որոնք ապրում են HIV/AIDS-ով:

Ծառայության Պատրաստում Կազմի համար

1. Ծրագրային պլանավորման, միացյալ ուժերի համաձայնության կամ պաշտնազորի ծառայությունների միջոցով դպրոցի համայնքի աշխատողների հետ միասին, ուս. շրջանը պետք է պլանավորի և պատրաստի ծառայություն HIV/AIDS կանխման համար, դպրոցի ամբողջ անձնակազմի համար:

2. Ուս. շրջանները պետք է զարգացնեն և տան տեղին ծառայություն HIV/AIDS կանխման կրթության համար, Նահանգի Լուսավորության Բաժանմունքի հետ միասին և ուս. շրջանի ուսուցիչների հետ, ովքեր կսովորեցնեն HIV/AIDS կանխման կրթությունը:

3. Ուս. շրջանները պետք է վարեն այդ ծառայության պատրաստումները HIV/AIDS կանխման կրթության մասին, հնարավորություն տալով անձնակազմին սովորել նոր առարկաներ HIV/AIDS մասին: Նման ծառայության պատրաստումը պետք է լինի կամավոր այն մարդկանց համար, ովքեր ցուցադրել են փորձառություն կամ ստացել են նման ծառայություն Նահանգի Լուսավորության Բաժանմունքի կամ պետական Centers For Disease Control and Prevention կողմից:

4. Ուս. շրջանները պետք է ընդարձակեն HIV/AIDS ծառայությունը և ընդգրկեն անձնակազմին, ովքեր տալիս են բարդ սեռական կրթություն, հնարավորություն տալով նրանց սովորելու նոր զարգացման հարցեր, սեռական հիվանդությունների համար:

Ուս. շրջանը կարող է կապ հաստատել դրսի խորհրդատուների հետ, ովքեր փորձառու են սեռական կրթության կամ HIV/AIDS կրթության համար, ովքեր ստեղծել են բազմալեզու ծրագիր կամ ստեղծել են ծրագիր, որը հարմար է անկարողություն ունեցող մարդկանց համար, տալու ուսուցում կամ սովորեցնել ուս. շրջանի անձնակազմին:

ԾՆՈՂԻ, ԽԱՆԱՄԱՍԱՐԻ ՏԱՐԵԿԱՆԱՆ ԾԱՆՈՒՅՈՒՄ, ՈՐԸ ՎԵՐԱԲԵՐՎՈՒՄ Է ԱՊԱՀՈՎԻՉՆԵՐԻ ՀԱՆԱՐԱՎՈՐՈՒԹՅԱՆ ԾՐԱԳՐԻՆ

HIV/AIDS և սեռական հարաբերությունների փոխանցվող հիվանդությունները վտանգավոր են մեր հասարակության համար: Հանրային կրթության ստատիստիկական և հաղորդումները ցույց են տալիս, որ երիտասարդների ավելի քան մեծ մասը ներ են գրավում այն գործունեություններին, որը դնում է նրանց վարաբան վտանգի մեջ: Չնայած ուս. շրջանը առաջարկում կրթություն, որը շեշտում է չափավորությունը որպես վարաբան կանխելու մեթոդ, ուս. շրջանը նույնպես նկատում է, որ ոչ բոլոր աշակերտները պետք է ունենան չափավորություն և ուստի նրանց պետք է ուղղության տալ, որ նորմալ կերպով օգտագործվող ապահովիչը պաշտպանում է ընդդեմ HIV/AIDS սեռական հիվանդության դեմ: Այս փաստերից ելնելով և համագործակցելով բժշկական և հանրային առողջապահական իշխանությունների հետ, Ուս. Խորհուրդը հայտարարեց մի հրաման 1992-ին, որ հնարավոր դարձնի ապահովիչների օգտագործումը աշակերտների համար, մինչև ծնողները գրավոր կապ հաստատեն դպրոցի հետ, մերժելու այս հրամանը:

Լուս Անջելիսի Ծրագրային Բաժանմունքի Հանրային Առողջության բաժանմունքը տալու է անվճար ապահովիչներ այն աշակերտներին, ովքեր պահանջում են դրանք և դուք որպես ծնող կամ խանամատար, պահանջեք թույլտվություն, գրելով այն դպրոցին: Հնարավոր դարձնելով ապահովիչները, ուս. շրջանը չի վերցնի պատասխանատվություն:

Եթե դուք չեք ցանկանում, որ ձեր երեխան ձեռք բերի ապահովիչներ դպրոցի այդ ծրագրից, խնդրում է ներկայացանել մի նամակ դպրոցին:

ԸՆԴՀԱՆՈՐ ԲՈՂՈՔԻ ԳՈՐԾԵԼԱԿԵՐՊ

Լուս Անջելիսի Միացյալ Դպրոցական շրջանի ղեկավար խորհուրդը ճանաչում է, որ ուս. շրջանը ունի հիմնական պատասխանատվություն, հավաստիացնելով, որ այն կատարում է նահանգի և պետական կառավարության օրենքները և կանոնները, ղեկավարելով ուսումնական ծրագրերը: Ուս. շրջանը հայտնագործում և լուծում է այդ բոլորները: Ուս. շրջանը պետք է ընդհանուր բողոքի գործելակերպին, համաձայն նահանգի կանոնների, երբ դիմում ենք բողոքները անօրինական խտրականության դեմ կամ ձախողման դեմ, կատարելով Չափահասի Կրթությունը, Մասնագիտության Տեխնիկական Կրթությունը, Երեխայի Զարգացումը, Ապահովված Ծրագրերը,

Հնդիկների Կրթությունը, Ներգաղթողների Կրթությունը, Սնուցման Ծառայությունները, Հատուկ Կրթությունը և օրենքները: Սրանք վերաբերվում են անօրինական խտրականությանը, որը հիմնված է ազգի, սեռի, սեռական կողմնորոշման, ազգային խմբի կողմնորոշման, գույնի, նախաֆաշիստների, ազգային ծագման, տարիքի, սեռի, կրոնի, հոգեկան և ֆիզիկական անկարողության վրա և ըստ տեղի գործակալության վրա, որը ուղղակի ֆինանսավորվում է կամ ստանում է որևէ նախագի կամ կառավարական ֆինանսական օգնություն:

Լրացուցիչ հարցերի կամ օգնության համար կամ բողոք ներկայացնելու համար զանգահարել համար Ueducational Equity Compliance-յան գրասենյակ (213) 241-7682 համարով:

Պատրաստակամության Պաշտոնյա

Ուս. խորհուրդը նշանակում է ուս. շրջանի Պատրաստակամության Պաշտոնյա, ստանալու և դիմելու բողոքների հայտնագործումը, պահպանելու բողոքների տվյալները, ենթակա գործողությունները և ապահովագրելու ուս. պատրաստակամությունը օրենքով:

Նշումներ

Ուս. շրջանը պետք է ամեն տարի, գրավոր նշի իր աշակերտներին, ծառայողներին, ծնողների և խնամատարներին, ուս. շրջանի խորհրդատվական կոմիտեներին, մասնավոր դպրոցի աշխատողներին կամ ներկայացուցիչներին և այս գործընթացների հետաքրքրվող և պատասխանատու մարդկանց այս բողոքների ընթացքի համար: Բողոքողներին այժմ նշվում է, որ նրանք ունեն քաղաքական օրենքի իրավունքի ուղղում, որը հնարավոր է, բայց սահմանափակ չէ հրամանի, սահմանափակող կարգի կամ այլ բուժումների կամ հրամանների համար:

Ներկայացնել Բողոք

Հայտարարված ոչ պատրաստակամության գրավոր բողոքը, կառավարական կամ նախագի կանոններով կամ ղեկավարող կրթության ծրագրերով, պետք է ներկայացվի բողոքող պաշտոնյայի կողմից: Երբ բողոքի թեման չի փակում այս օրենքը, բողոքողը պետք է տեղյակ լինի:

Անհատը կամ անհատների մի խումբ, ովքեր բողոքում են, որ նա անձնապես տառապում է անօրինական խտրականությունից, կարող է բողոք ներկայացնել անօրինական խտրականության համար: Բողոքը պետք է ներկայացվի ոչ ուշ քան վեց ամիս առաջ խտրականությունից կամ երբ բողոքողը առաջ ձեռք է բերում փաստերի գաղափար տվյալ խտրականությունից: Կամ երբ բողոքողը առաջին անգամ ձեռք է բերում այդ խտրականության փաստեր, մինչև ժամանակը լրացվի ուս. բաժնի վարիչի կողմից կամ նրա տեղակալի կողմից: Ժամկետի մասն երկարացումը ուս. բաժնի վարիչի կողմից կամ նրա տեղակալի կողմից պետք է լինի գրավոր: Հանրային Կրթության Նախագի Կառավարիչը կարող է ավելացնել ժամանակը (90) օրով, բողոքողի գրավոր պահանջով: Հանրային Կրթության Նախագի Կառավարիչը պետք է պատասխանի այդ երկարացման համար: Եթե գանգատողը չի կարող դնել բողոքը գրավոր որոշ պայմանով, ինչպես անգրագիտության կամ անկարողության պատճառով, ուս. շրջանը պետք է օգնի դրան պահելու բողոքը: Բողոքի Գործընթացի ձևերը հնարավոր են ըստ պահանջի:

Բողոքի Հայտնագործում

Բողոքող պաշտոնյայի/նախագծողի խոհեմության ժամանակ և ընկերության համաձայնության ժամանակ, բողոքող պաշտոնյա/նախագծողը կարող են ձեռնարկել քննարկման վճռում: Բողոքը ստանալուց հետո, բողոքող պաշտոնյա/նախագծողը լու է հետաքննության ժողովներ, երբ անհրաժեշտ է: Բողոքողը և ուս. շրջանի ներկայացուցիչները կարող են ներկայացնել հարմար տեղեկությունը: Ապահովելու համար, որ

բոլոր փաստերը հարմար են, բողոքող պաշտոնյա/նախագծողը և բողոքողը կարող են պահանջել այլ անհատներին, տալու համար ավելորդ տեղեկություն: Բողոքողներին պաշտպանում է օրենքը իրենց մասնակցության համար բողոքի հայտնագործման ընթացքում: Բողոքողներին խորհուրդ է տրվում, որ մինչև ուս. շրջանը ջանք չթապի պաշտպանելու իրենց մեղադրանքը և վատաբերությունը, իրենց բողոքների հայտնագործումները կարող են պահանջել որոշ տեղեկության հայտնաբերման: Բողոք ներկայացնելուց հետո, բողոքողը իշխանություն կտա ուս. շրջանին զննելու և հայտնագործելու, քանի որ անհրաժեշտ է այս հայտնագործման համար և բողոքողի վճռման համար:

Բողոքի Հայտնագործում

Բողոքող պաշտոնյայի/նախագծողի խոհեմության ժամանակ և ընկերության համաձայնության ժամանակ, բողոքող պաշտոնյա/նախագծողը կարող են ձեռնարկել քննարկման վճռում: Բողոքը ստանալուց հետո, բողոքող պաշտոնյա/նախագծողը պահելու է հետաքննության ժողովներ, երբ անհրաժեշտ է: Բողոքողը և ուս. շրջանի ներկայացուցիչները կարող են ներկայացնել հարմար տեղեկությունը: Ապահովելու համար, որ բոլոր փաստերը հարմար են, բողոքող պաշտոնյա/նախագծողը և բողոքողը կարող են պահանջել այլ անհատներին, տալու համար ավելորդ տեղեկություն: Բողոքողներին պաշտպանում է օրենքը իրենց մասնակցության համար բողոքի հայտնագործման ընթացքում: Բողոքողներին խորհուրդ է տրվում, որ մինչև ուս. շրջանը ջանք չթապի պաշտպանելու իրենց մեղադրանքը և վատաբերությունը, իրենց բողոքների հայտնագործումները կարող են պահանջել որոշ տեղեկության հայտնաբերման:

Բողոք ներկայացնելուց հետո, բողոքողը իշխանություն կտա ուս. շրջանին զննելու և հայտնագործելու, քանի որ անհրաժեշտ է այս հայտնագործման համար և բողոքողի վճռման համար:

Գրավոր Որոշում

Բողոքը ստանուց հետո վաթսու (60) օրվա ընթացքում, բողոքող պաշտոնյա/նախագծողը պատրաստելու և ուղարկելու է բողոքի գրավոր հաղորդումը ուս. շրջանի հետագոտման բաժին, ուղղիչ աշխատանքի (եթե կա) առաջարկված վճռում, նպատակահարմարություն հայտնագործման համար, այլ օժանդակող փաստաթղթերի հետ միասին: Այս զեկուցումը գրվելու է Անգլերեն և բողոքողի լեզվով, երբ հնարավոր է կամ պահանջվում է օրենքով:

Հղելով Բողոքի Թեմաները Հարմար Գործակալություններին

Համաձայն Կալիֆորնիայի Կողի Կանոններին, Section 4611 of Title 5, հետևյալ բողոքները պետք է վերաբերվեն հատուկ գործակալություններին և ենթակա չեն այս բողոքի գործընթացին:

Երեխայի վիրավորանքի հայտարարություն. Լոս Անջելեսի Շրջանային Երեխաների Բաժանմունք և Ընտանեկան Ծառայություններ, 3075 West Wilshire Blvd., Los Angeles, CA 90010 և տեղի օրենքի Երեխայի Զարաշահման Միություն:

Առողջության և Ապահովության բողոքները, որոնք վերաբերվում են երեխայի զարգացման ծրագրին. California State Department of Social Services, Community Care and Licensing, 6167 Bristol Parkway, Room 400, Culver City, CA 90230.

Խտրականության թեմաներ, որոնք վերաբերվում են երեխայի սնուցման ծրագրերին. U.S. Department of Agriculture, Food and Nutrition Service, Child Nutrition Division 3101 Park Center Drive, Alexandria, VA 22302.

Աշխատանքի խտրականության բողոքներ: Արդար Աշխատանքի Բաժանմունք և Բնակարանի Ապահովում (DFEH), 611 West 6 street, Los Angeles, CA 90017.

Խնդրանք Կալիֆորնիայի Կրթության Բաժանմունքին

Եթե բողոքողը բավարարված չէ ուս. շրջանի որոշումով, բողոքողը կարող է դիմել գրավոր Կալիֆորնիայի Կրթության բաժանմունք 15 օրվա ընթացքում ստանալուց հետո ուս. շրջանի որոշումը: Դիմումը պետք է լինի գրավոր և պետք է ընդգրկի իսկական բողոքի օրինակը, ինչպես նաև տեղի որոշում ընդունելու օրինակը, որը տրված է իրենց: Դիմումը պետք է ուղարկել:

California Department of Education
State Superintendent of Public Instruction
1430 N. Street
Sacramento, CA 95814

WILLIAMS/VALENZUELA ԸՆԳՆԱՆՈՐ ԲՈՂՈՔԻ ԳՈՐԾԵԼԱԿԵՐՊ

Williams/Valenzuela-ի Ընդհանուր Բողոքի Գործելակերպը, Ուսումնական Կողմի Section 35186 տալիս է կարևոր տեղեկություն Ծնողների և Խնամատարների բողոքների մասին, որոնք վերաբերվում են հետևյալին:

1. Յուրաքանչյուր դպրոց պետք է տա բավականին գրքեր և ուսումնական պարագաներ կամ երկուսն էլ, օգտագործելու դասարանում և տանել տուն կամ օգտագործել դասերից հետո:
2. Դպրոցները պետք է լինեն մաքուր, ապահով և պահպանվեն լավ վիճակում:
3. Յուրաքանչյուր դասարանում պետք է լինի ուսուցիչ և ոչ թե նրանց տեղակալները կամ այլ ժամանակավոր ուսուցիչներ: Ուսուցիչը պետք է ունենա հատուկ միավորներ և առարկաներ դասավանդելու համար դասարանում, ներառյալ ուսուցում և սովորեցնել Անգլերեն աշակերտներին:
4. Աշակերտները, ովքեր չեն հաճախում բարձրագույն դպրոցի ավարտական քննություն (CAHSEE) մինչև 12-րդ դասարանի վերջը, չի տրվում հնարավորություն ստանալու տեղին ուսուցում և ծառայություններ, համաձայն Education Code 37254 (d) (4) և (5), 12-րդ դասարանը ավարտելուց հետո:

Ներկայացնել բողոք, որը վերաբերվում է վերը տրված հարցերին, բողոքի ձևերը կարելի է ձեռք բերել:

- դիրեկտորի գրասենյակից
- www.lausd.net
- կամ զանգահարելով (213) 241-2597

Ժամկետի հետևանքով, ուղղելով և պատասխանելով պրոբլեմը, պահանջվում է, որ բոլոր բողոքների ձևերը ընդունվեն հետևյալ ձևերով:

- դպրոցը (գլխավոր գրասենյակ, դիրեկտոր և այլն)
- ուղարկել ֆաքսով (213) 241-6974
- ուղարկել williams-valenzuela@lausd.net
- կամ ուղարկվել դպրոցի փոստով:

LAUSD
Office of the COO,
Williams/Valenzuela Legislation Office
333 South Beaudry Ave., 24th Floor
Los Angeles, CA 90017

Հարցերը, որոնք վերաբերվում են Williams/Valenzuela UCP, պետք է ուղարկվի Office of the Chief Operating Officer, Williams/Valenzuela Legislation Office, զանգահարելով (213) 241-2597:

ԱՍԲԵՍՏԻ ՂԵԿԱՎԱՐՄԱՆ ՊԼԱՆ

Ուս. շրջանի յուրաքանչյուր դպրոց ունի ասբեստի ղեկավարման պլան «AHERA զեկուցում» որը ցույց է տալիս, թե որտեղ է ասբեստը, պարունակելով շենքերի նյութերը, որ գտնվում են դպրոցում և նման վայրերում: AHERA զեկուցումը փոփոխվում է ամեն երեք ամիսը մեկ և հնարավոր է վերանայման և պահանջի համար:

ԿԵՆԴԱՆԻՆԵՐԻ ՀՍԿՄԱՆ ՄԻԱՎՈՐՎԱԾ ԾՐԱԳԻՐ

1999թ. մարտ ամսին, ուսումնական խորհուրդը ընդունեց Վնասակար Կենդանիների Հսկման Միավորված Օրենքը (IPM), ճշելով

կենդանիների և դրանց ոչնչացնող տերմինների օգտագործման մասին: Սա ուս. շրջանի նպատակն է, որպեսզի տա ապահով և քիչ վտանգ ունեցող պատահարներին, պաշտպանելու համար մարդկանց, շրջապատին և ունեցվածքին: Ցածում նկարագրված IPM օրենքը, կենտրոնացնում է այդ աշխատանքների վրա և տալիս է ոչ քիմիական միջոցներ, երբ ընտրում է կենդանիների հարմար հսկման տեխնիկա: Հստ ծրագրի, այն հիմնված է կենդանիների հսկման մեխանիկական (օր. սոսինձ) և բացառման օգտագործման վրա (դռների և էկրանների տեղադրման, անցքերի և ճեղքվածքների փակման), որտեղ հնարավոր է:

15 հոգուց բաղկացած Կենդանիների Հսկման Խումբը, որն ընդգրկում է հանրային առողջական կազմից, բժշկից, երկու ծնողներից, ժողովրդի այլ անդամներից, ինչպես նաև ուս. շրջանի կազմից և որը պատասխանատու է այդ օրենքի համար, ընդգրկելով քիչ վնասակար կենդանիներին և դրանց ոչնչացնող միջոցներին: Օգտագործված արտադրանքը պետք է սկզբից հաստատվի IPM կողմից, հետևելով բովանդակության վերանայմանը, նախագծողացմանը և վտանգավոր մեթոդներին: Կենդանիների և դրանց ոչնչացնող տերմինների մասին միայն կարող է խոսել ուս. շրջանի կենդանիների հսկման աշխատողը: **2-ի թույլատրվում կենդանիների/խոտերի օգտագործում դպրոցի կազմի, պալմանագորդների, աշակերտների կամ ծնողների կողմից:**

Ուս. շրջանը պետք է տեղեկացնի ծնողներին, ծառայողներին և աշակերտներին վնասակար կենդանիների դիմումների մասին, օգտագործելով հետևյալ որոշումները:

1. Տալով IPM ծրագրերի և նպատակների ամփոփումը, IPM Օրենքը, Ընթացիկ IPM թիմի կողմից հաստատված ցուցակը և Պահանջ Ծանուցման համար ձևը, գտնվում են այս ձեռնարկում:
2. Հետևյալ տեղեկությունը նույնպես հնարավոր է դպրոցի գլխավոր գրասենյակում:
 - IPM թիմի կողմից հաստատված արտադրանքի ցուցակ:
 - IPM ակտիվության ցանկ դպրոցում
 - Մի ձև ծնողների, խնամակալների կամ կազմի ստորագրության համար, եթե նրանք ցանկանում են կենդանիների 72 ժամանոց տեղեկացում, ոչ թե IPM խմբի կողմից հաստատված ցուցակում (բացի անհրաժեշտությունից, որը որոշվել է IPM համակարգողի և IPM ինքնուրույն փորձագետի կողմից):

Այդ ծանուցումը պետք է ընդգրկի հատուկ տեղեկություն, ընդգրկելով դրանց անունները և ակտիվ բաղադրամասը, հիմնական կենդանուն, այդ կենդանու օգտագործման թվականը, նշմարելու ազդանշանը, որ ցույց է տալիս այդ կենդանու թունավոր վիճակը, դրա անունը և թվականը լրացուցիչ տեղեկության համար և դպրոցի գլխավոր գրասենյակի համար:

Ծնողները կամ խնամակալները պետք է տեղեկացնեն դպրոցի դիրեկտորին Պահանջ Ծանուցման ձևի համար, եթե իրենց երեխայի առողջությունը կամ վարքագիծը ազդեցություն է ունեցել կենդանիներից կամ նրանք ցանկանում են արտահայտել բոլոր կենդանիների մասին:

Նշանները պետք է ցայտուն կերպով փակցվեն այդ շրջանում 72 ժամ առաջ և արտադրանքի մոտ 5 տոկոսը, կենդանիների համար դիմելուց հետո, ոչ թե IPM խմբի կողմից հաստատված դրությունից: Շտապ օգնության դեպքում, ինչպես տրված է վերևում, դրա ուղարկելը կբարձրանա դիմումագրի ժամանակ: Լրացուցիչ տեղեկություն ստանալու համար IPM ծրագրի և օրենքի մասին, ծնողները, խնամատարները և անձնակազմը կարող են կապ հաստատել Ուս. շրջանի Ղեկավարման և Աշխատանքների Մասնաճյուղի հետ (213) 241-0352 համարով: Տեղեկությունը նույնպես կապված է «Կապ» մասի հետ ինտերնետով www.laschools.org, Յուրաքանչյուր ծնող կամ խնամատար, ով հետաքրքրվում է ծառայելով IPM խմբին, երբ ազատվում է ծնող ներկայացուցչի դատարկ տեղը, կարող է նույնպես կապ հաստատել այս հեռախոսի համարով, տեղակալ պահելով իրենց հետաքրքրությունների մասին::

ՕՐԵՆՔԻ ՀԱՅՏՏԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ. Սա Լոս Անջելեսի Միացյալ Դաշնության Ծրջանի օրենքն է կիրառել Վնասակար Կենդանիների Հսկման Միավորված (IPM) օրենքը: Այս ծրագրի բոլոր ասպեկտները պետք է համապատասխանեն պետական, նահանգային օրենքներին, կանոններին և շրջանի վճիռներին: Ուս. շրջանի բոլոր օրենքները պետք է հարմարվեն IPM օրենքի հետ:

Վնասակար կենդանիները սպառնում են մարդկային առողջության և միջավայրի վրա, հատկապես երեխաների վրա: Ընդունված է, որ այդ կենդանիները մարդ էակների վրա ունեն ժխտական ազդեցություն, ինչպես քաղցկեղը, ջղախիճ վիճակի խանգարումը, ծննդաբերական թերությունները, ժառանգական փոփոխությունները, բազմացման գործարանների վնասը, մաճրեների դեմ մարմնի պաշտպանական համակարգի խանգարումը, գեղձերի քայքայումը և սուր թունավորումները: Վնասակար կենդանիները պետք է հսկվեն, պաշտպանելու համար նրանց առողջությունն ու ապահովությունը աշակերտներին և անձնակազմին, պահպանելու համար ուսումնական միջավայրն ու դպրոցի շենքերը և խաղավայրերի ամբողջականությունը: Վնասակար կենդանիները պետք չէ գործածվեն հսկողության տակ առնելու համար և գեղագիտական նպատակների համար: Առաջնակարգ նշանակություն ունեն աշակերտների, անձնակազմի և միջավայրի ապահովությունը և առողջությունը:

Ավելին, ուս. շրջանի նպատակակետն է հարցին մոտենալ ամենաապահով և ամենանվազ ձևով, հսկելու համար վնասակար կենդանիների հետ առնչող խնդիրները, միևնույն ժամանակ պաշտպանելով մարդկանց, միջավայրն ու ունեցվածքը: Ուս. շրջանի IPM Ծրագիրը իր ուշադրություն է կենտրոնացնում երկարժամկետով կանխարգելիչ միջոցների վրա և նախապատվություն տալիս ոչ քիմիական եղանակներին, երբ ընտրում է վնասակար փոքր կենդանիների հսկման համապատասխան միջոցները: Ուս. շրջանը պիտի ջանա ի վերջո ջնջել քիմիական հակակշիռների գործածությունը:

«Նախագգուշական Սկզբունքը», դա ուս. շրջանի երկար ժամկետով նպատակակետն է: Սկզբունքը ընդունում է, որ վնասակար կենդանիների ոչ մի արտադրություն գերծ չէ վնասից կամ սպառնալիքից մարդկային առողջության համար և արդյունաբերողներն պահանջում են փաստել, թե իրենց արտադրած վնասակար կենդանիների արտադրությունը գերծ է երկրորդ պարբերության մեջ հիշատակված վնասներից, փոխանակ պահանջվի, որ կառավարությունը կամ հասարակությունը փաստի, թե վտանգի տակ է մարդկային առողջությունը: Այս օրենքը ընդունում է, թե Նախագգուշական Սկզբունքի լրիվ կիրառությունը անկարելի է այս ժամանակ և թերևս գալիք տասնամյակների ընթացքում: Բայց ուս. շրջանը ինքնիրեն հանձնառու է նկատում դրա կիրառության վրա, որ անմիջապես տրամադրելի դառնան գիտական ստույգ տվյալները:

ԼԱՄԳԵ ԾԱՆՈՒՑՄԱՆ ՄԻՍԵՄ “CONNECT-ED”

Լոս Անջելեսի Միացյալ Դաշնության Ծրջանը օգտագործում է ծանուցման սխեման, որը կոչվում է **Connect-ED**, անձնապես հաղորդակցվելու ծնողների, կազմի, անհրաժեշտության դրությունների, հաճախումների, դպրոցի դեպքերի և այլ կարևոր թեմաների հետ, որ ազդում է ձեր և ձեր երեխայի վրա:

Connect-ED ծառայությունը մեզ թույլ է տալիս ուղարկելու մեր անձնական տեղեկությունը ձեր ընտանիքին, աշխատանքի կամ ձեռքի հաճախողներին և նույնպես կապվել email-ով: Մենք հնարավորություն ունենք հասնելու մի քանի թույլտվություններ ուս. շրջանում, որը հիմնված է **Connect-ED** ունակությունների վրա, որը բավարարում է դպրոցի և ուս. շրջանի հաղորդակցությունը ծնողների և աշխատողների հետ: Ծնողներին պետք է պահել միշտ տեղյակ և ներգրավված, պահելով աշակերտների նվաճումը: Պահելով ծնողներին ավելի գիտուն և տեղակացած, տանում է աշակերտների բարձր նվաճման:

Խնդրում ենք օգնել մեզ, որպեսզի մենք ունենանք ձեր կապի տեղեկությունը: Դուք իրավունք ունեք նշելու, թե որտեղից եք ստանաում այդ ծանուցումը, հաճախումը և անհրաժեշտությունը:

Ի՞նչ համարներ ես պետք է տամ Connect -ED համար:

Կա երեք բան, երբ դպրոցը կարող է ձեզ հետ կապվել:

- **Ընդհանուր** ծանուցման տեղեկությունները ուղարկվում են ամեն երեկո: Այս տեղեկությունները անհրաժեշտ չեն իր էությունը և հայտարարում է գալիք դեպքերը և հիշեցումները:
- **Հաճախման** ծանուցման տեղեկությունները տրվում է դասերի ժամանակ և վաղ երեկոյան: Ամենահարմար հեռախոսի համարը, դա օրվա մեջ օգտագործվող համարն է: Եթե դուք աշխատող ծնող եք, ամենահարմարը, դա ձեռքի հաճախումն է: Եթե ծնողը տանն է օրվա մեջ, սա ճիշտ հեռախոսի համարն է: Հանձնարվում է, որ հաճախման թիվը չխառնել տան համարի հետ, եթե ոչ որ չկա այնտեղ օրվա մեջ:
- **Անհրաժեշտության** ծանուցման տեղեկությունները ունեն շատ իմաստ և ուղարկվում են բոլորին օրվա ընթացքում: Այն համարը, որ դուք տալիս եք, պետք ասվի, թե ինչպես կարելի է ձեզ զանգահարել արթնանալու ժամանակ: Connect -ED պետք է զանգի ամեն մի պահված համարով, ներառալ համարները ընդհանուր և հաճախման ծանուցումների, վստահ լինելու համար, որ խոսել են ծնողի կամ խմանատարի հետ: Այս համար պետք է լինի ծնողի կամ խմանատարի համար և ոչ թե երկրորդական կապի համար, որ տրված է շտապ օգնության քարտի մեջ: Շտապ օգնության քարտի մեջի տեղեկությունը պետք է օգտագործվի, եթե դպրոցը չի կարողանում կապվել ծնողի կամ խմանատարի հետ:

Նշել այս ձևի վրա, թե որ համարը մենք կարող ենք օգտագործել տարբեր տեղեկությունների համար: Խնդրում մենք տեղյակ լինել, որ **Connect-ED** ծառայությունը չի կարող հավաքել այս համարը, այնպես որ համոզված եղեք, որ համարները, որ դուք նշել եք, ճիշտ են:

Զանգի կարևոր տեղեկություն.

1. Երբ զանգ է գալիս դպրոցից (կամ ուս. շրջանից), զանգողի ID պետք է ցուցադրի դպրոցի (կամ ուս. շրջանի) անունը կամ հեռախոսի համարը:
2. Երբ լսում եք տեղեկությունը, տվյալ ձայնը կարող է պաճառել սխառմին «կազնել և սկսել»: Connect -ED ուշադիր պետք է հարմարեցվի, որոշելու, թե հասել են տվյալները և այդ ձայնը կարող է ազդել ձայնի վրա: Եթե հնարավոր է, գնացեք մի հանգիստ տեղ կամ սեղմեք ձեր հեռախոսի “mute” կոճակը:
3. Եթե դուք կորցնում եք տեղեկության մի որևէ մի մաս, խնդրվում է մնալ գծի վրա կամ սեղմել ձեր հեռախոսի “*” (star) կոճակը, նորից լսելու ամբողջ տեղությունը:

Թող ձեր երեխան վերադարձնի կցված և լրացված ձևը դպրոց որքան հնարավոր արագ:

Կարևոր է, որ դպրոց ունի ձեր ներկա կապի տեղեկությունը, այնպես որ, դուք կարող եք ստանալ այս կարևոր տեղեկությունները: Համոզված եղեք, որ բոլոր անձնական տեղեկությունները պետք է պահպանվեն մեծ վստահությամբ և համաձայն ուս. շրջանի անվտագության օրենքների:

Հուսով ենք, որ կարող եմք ձեզ կապ պահպանել մոտ ապագայում:

Լոս Անջելեսի Միացյալ Դպրոցական Ծրջան



«Լոս Անջելեսի Միացյալ Դպրոցական Ծրջանի ուսուցիչները,
ղեկավարները և անձնակազմը (ԼԱՄԴԾ) հավատում են
բոլոր աշակերտների հավասար արժանիքներին,
արժանապատվությանը և պարտավոր են կրթել բոլոր
աշակերտներին իրենց առավելագույն կարողությամբ»:

Պետք է
հետևել
ձևերին և
կապակցություններին

ԼՈՍ ԱՆՋԵԼԵՍԻ ՄԻԱՑՅԱԼ ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՇՐՋԱՆ

**2008-2009 ԾՆՈՂԻ ԱՇԱԿԵՐՏԻ ՏԵՂԵԿԱԳԻՐՔ
ԾՆՈՂԻ ԱՇԱԿԵՐՏԻ ՃԱՆԱՀՄԱՆ ՁԵՎ**

Սիրելի Ծնող/Խնամատար.

Կրթության Կող 48980 (ա) հաստատում է, որ Ուսումնական Խորհուրդներից պահանջվում է ըստ օրենքի նշել ծնողներին իրենց իրավունքների, ծառայությունների և ծրագրերի մասին, որոնք առաջարկվել են իրենց ուս. շրջանի կամ դպրոցի կողմից: Ծնողները կամ խնամատարները պետք է ստորագրեն այդ գրանցման ձևը և վերադարձնեն այն իրենց երեխայի դպրոցը, հաստատելով, որ նրանք տեղյակ են իրենց իրավունքների մասին:

Խնդրվում է կարդացեք նոր Ծնող-Աշակերտ Տեղակագիրքը և վերադարձրեք այն ձեր դպրոցը: Ձեր ստորագրությունը չի հաստատի համաձայնվել մասնակցելու մի որոշ ծրագրի:

Ձեր ստորագր.

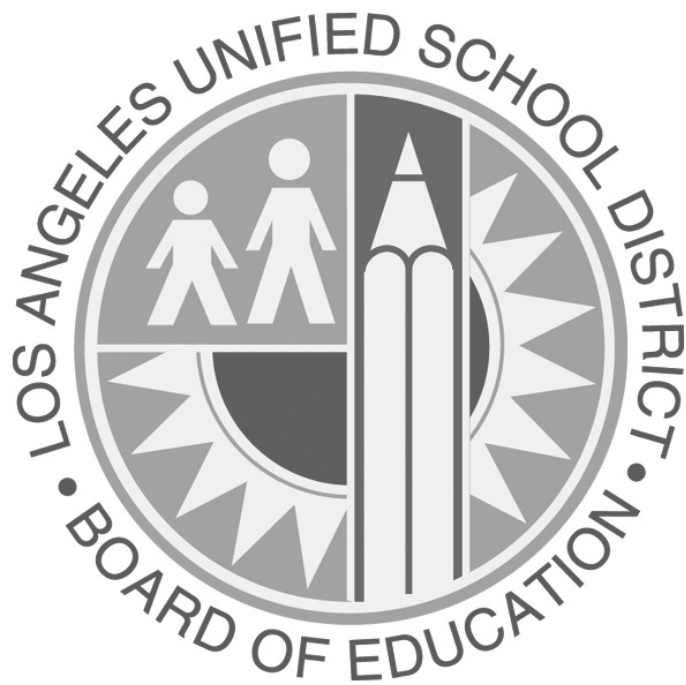
----- պատռել -----

**ԼՈՍ ԱՆՋԵԼԵՍԻ ՄԻԱՑՅԱԼ ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՇՐՋԱՆ
ԾՆՈՂ-ԱՇԱԿԵՐՏ ՏԵՂԵԿԱԳԻՐՔԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ՍՏԱՑՈՒՄԸ
2008-2009 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՈՒՄ**

Ես հաստատում եմ ցածի իմ ստորագրությամբ, որ ծնողի/աշակերտի իրավունքների պահանջված տարեկան ծանուցումը իմ երեխայի օգտի համար է: Խնդրվում է տպագրել ձեր երեխայի անունը, ծննդյան օրը և դասարանը:

ԱՇԱԿԵՐՏԻ ԱՆՈՒՆ.

Ազգանուն	Անուն	Միջին անուն	Ծննդյան թվ.	Դասարան
Ծնողի/Խնամատարի Ստորագրություն			Աշակերտի Ստորագրություն (6-12 դասարաններ)	



ՈՒՂԵՑՈՒՅՑԻ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅԱՆ ՁԵՎ

2008-2009

Ըստ Կառավարական և Նահանգի օրենքի, ուս. շրջանները կարող են ճանաչել և տարածել աշակերտի ուղեցույցի տեղեկությունը որոշ թույլատրված անհատների, կազմակերպությունների և գրասենյակների: Համաձայն Կալիֆորնիայի Կրթության Կոդի մաս 49073-ի, **ԼԱՄԳԾ** ճանաչել է հետևյալ տեղեկության կատեգորիաները, որպես ուղեցույցի տեղեկություն, որը կարող է արձակվել պաշտոնյաներին և կազմակերպություններին, որոնք նշված են ցածում: 17 տարեկան աշակերտի ծնողները կամ ավելի երիտասարդները և 18 տարեկան չափահասները կարող, են պահանջել դպրոցի դիրեկտորից ուղեցույցի տեղեկություն կամ չեն տալու ուղեցույցի տեղեկություն ընդհանրապես: Պահանջը ետ պահելու համար աշակերտի տեղեկությունը կիրառելի է միայն ընթացիկ ուս. տարում:

ԽՆԴՐՎՈՒՄ Է ԿԱՐԳԱԼ ԵՎ ԼՐԱՑՆԵԼ ՑԱԾԻ ՈՒՂԵՑՈՒՅՑԻ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅԱՆ ՀԱՍՏԱՏ-ՄԱՆ ՁԵՎԸ ԵՎ ՎԵՐԱԳԱՐՁՆԵԼ ԱՅՆ ՁԵՐ ԴՊՐՈՑԻ ԴԻՐԵԿՏՈՐԻՆ: ՄԻՆՁԵՎ ՎԵՐԱԳԱՐՁՎԻ ԱՅՍ ԹԵՐԹԻԿԸ, ՁԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏԻ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆԸ ՊԵՏՔ Է ՏՐՎԻ:

-----Պատուել-----

ՈՒՂԵՑՈՒՅՑԻ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅԱՆ ՁԵՎ

2008-2009

Ում _____ Դպրոցի Անուն Թվական _____

Աշակերտի Անուն (խնդրվում է տպագրել)	Ծննդյան թվական	Դասարան
Հասցե	Քաղաք	Կոդ
Հեռախոսի թիվ	Գրանցման սենյակ	

Աշակերտի ուղեցույցի տեղեկություն

- ☐ 1. Ես չեմ ցանկանում, որ տրվի որևէ մի ուղեցույցի տեղեկություն որևէ մի անհատի կամ կազմակերպությանը:

ԿԱՄ

- ☐ 2. Ես հրաժարվում եմ տալ աշակերտի տեղեկությունը, համաձայն ցածի պլանակի:

	Չարձակել
Առողջապ. բաժանմունք	
Երեխաների բաժ. և ընտանեկ. ծառայ.	
Հոգեկան հիվանդ. բաժանմունք	
Փորձնական ժամկետի բաժանմունք	
PTA	
Ընտրված պաշտոնյաներ	

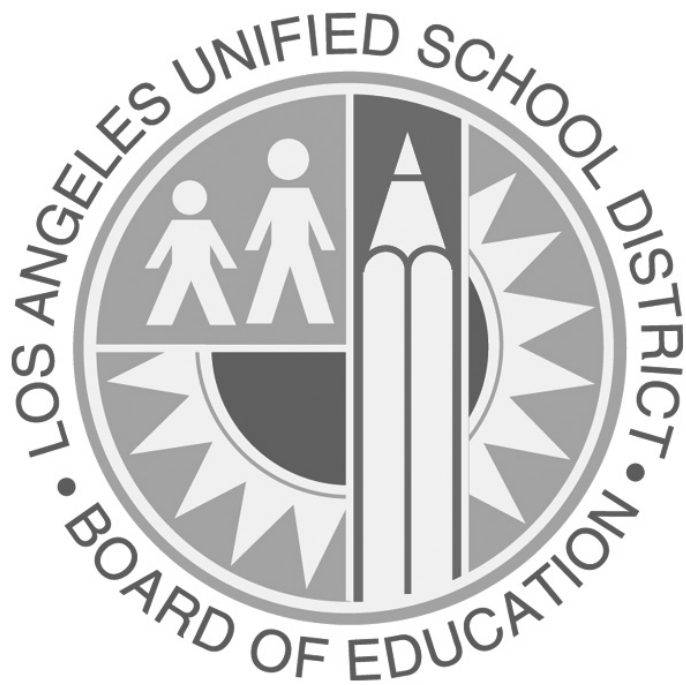
	Չարձակել
1. Անուն	
2. Հասցե	
3. Հեռախոս	
4. Ծննդյան թվական	
5. Հաճախման թվական	
6. Նախկին դպրոցը	

3. **ՄԻԱՑՆ 11-ՐԴ ԵՎ 12-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԱՇԱԿ. ՀԱՄԱՐ:** Ես չեմ ցանկանում եմ, որ ետ պահվի որևէ մի տեղեկություն, համաձայն սուսիկների, որ ես նշել եմ ցածում.

_____ Ամերիկայի Միացյալ Նահանգների Ռազմական Ուժեր (Ռազմական) Զինվորական Գործակալություններ	_____ Կոլեջներ, Համալսարաններ կամ այլ Բարձրագույն Կրթական Հաստատություններ
---	---

ՄԱՄՈՒԼԻ ԹՈՂԱՐԿՄԱՆ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ

- ☐ Իմ երեխայի հետ պետք է հարցազրույց անցկացնեն, լուսանկարեն կամ ֆիլմի համար նկարեն մամուլի անդամների կողմից:
- ☐ Իմ երեխայի հետ չպետք է հարցազրույց անցկացնեն, լուսանկարեն կամ ֆիլմի համար նկարեն մամուլի անդամների կողմից:



ԼԱՄԴԸ ծանուցման սխառնմի կապի տեղեկություն

Դպրոցի անունը

Աշակերտի տեղեկություն. Գրել բոլոր երեխաների անունները, ովքեր համախոսմ են այս դպրոցը:

Աշակերտի լրիվ անունը (ազգանուն, միջին, անուն)	Ծննդյան թվական	Դասարան	Ուղի

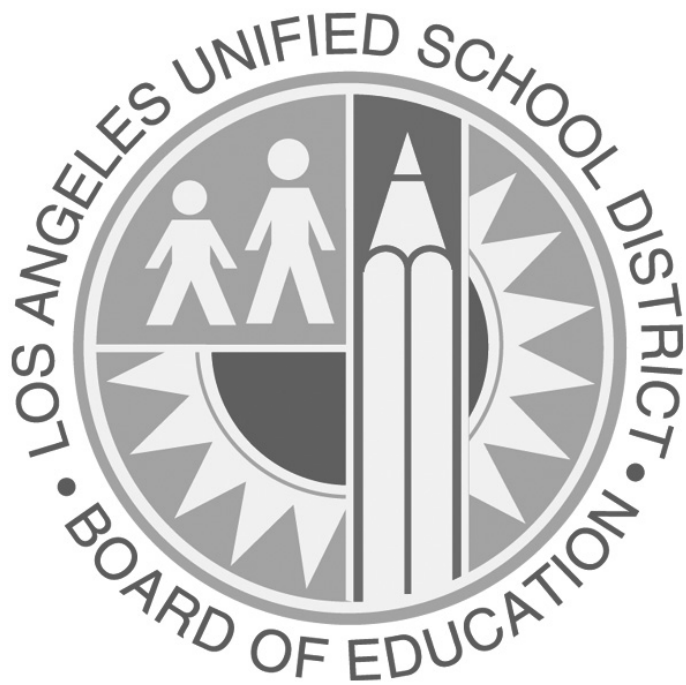
Ծնողի/խնամատարի տեղեկության հրահանգներ. խնդրվում է լրացնել Parent/Guardian Information և գրել հեռախոսի համարները և email հասցեն, որ դուք ցանկանում եք մեզ օգտագործել, երբ կապվում եք ձեզ հետ Connect-ED ծառայության միջոցով (ինչպես նշված է առաջին պոմակում): Բոլոր համարները պետք է լինեն հեռախոսի համարներ (չկա երկարացման ժամկետ): Նույն համարը կարելի է օգտագործել տեղեկությունների համար:

Ծնողի/խնամատարի տեղեկություն	Հոր (օրինական խնամակ.) անունը (ազգանուն, միջին, անուն).	Մոր (օրինական խնամակ.) անունը (ազգանուն, միջին, անուն).
	Հոր (օրինական խնամակ.) հասցեն.	Մոր (օրինական խնամակ.) հասցեն (եթե տարբեր է).
	Տան լեզուն.	Տան լեզուն (եթե տարբեր է).

Հաղորդման տեսակը	Հոր (կամ օրինական խնամակ.) տեղեկություն.	Նշել հեռ. տեսակը (տան աշխատանքի ձեռքի) ☐ Տոն ☐ Աշխատանք ☐ Զեռքի	Մոր (կամ օրինական խնամակ.) տեղեկություն.	Նշել հեռ. տեսակը (տան աշխատանքի ձեռքի) ☐ Տոն ☐ Աշխատանք ☐ Զեռքի
Ընդհանուր ծանուցում (Սրան դպրոցի հետքերի ճշգրտումներ են և ոչ թե թե անհրաժեշտ տեղեկություններ):	* () -	☐ Տոն ☐ Աշխատանք ☐ Զեռքի	* () -	☐ Տոն ☐ Աշխատանք ☐ Զեռքի
Հաճախման ծանուցում (Սրան ուշացումների և բացակայությունների զանգեր են, որ կատարվում օրվա ընթացքում):	☐ Նույնը ինչպես վերևում () -	☐ Տոն ☐ Աշխատանք ☐ Զեռքի	☐ Նույնը ինչպես վերևում () -	☐ Տոն ☐ Աշխատանք ☐ Զեռքի
Անհրաժեշտության ծանուցում (Սրան դպրոցի անհրաժեշտ զանգեր են, որն ընդգրկում է էվակուացիա, եղանակի կամ բնական աղետի տագնապ և այլն):	☐ Նույնը ինչպես վերևում () -	☐ Տոն ☐ Աշխատանք ☐ Զեռքի	☐ Նույնը ինչպես վերևում () -	☐ Տոն ☐ Աշխատանք ☐ Զեռքի

* Գրել միայն մեկ հեռախոսի համար այս գծի վրա, եթե երեխան չի ապրում է երկու տարբեր ընտանիքներում ուս. տարվա ժամանակ:

Email հասցե (Connect-ED կարող է ուղարկել դպրոցի հետ կապված տեղեկությունները email-ի միջոցով: Խնդրվում է տալ email հասցեն, որտեղից դուք կարող եք ստանալ այս տեղեկությունները):	@	@
Հատում պահանջներ. խնդրվում է նշել որևէ մի հատուկ պահանջ, երբ հաղորդակցվում եք ձեր ընտանիքի հետ (օր. լսել անկարող ծնողի/խնամակալին, ովքեր օգտագործում են TTY հատուկ սարքեր):		



Los Angeles Unified School District
Ժառանգողների Վավերացված Ցուցակ

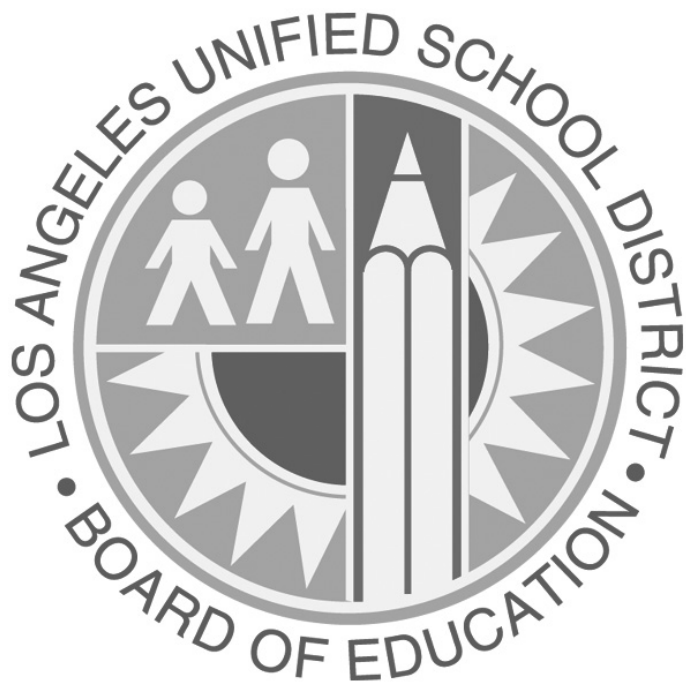
ԺԱՆՏԱՄՈՒՆԻ ԱՆՈՒՆ	ԳՈՐԾՈՂ ՆՑՈՒԹ	(1)	ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԶԵՎԸ	ԿԻՐԱՌՄԱՆ ՄԵԹՈԴ	ՆՊԼՏԱԿԱՑԻՆ ԿԵՆՂԱՆԻՇԵՐ	USEPA ԹՈՒՆԱՎՈՐ ԿԱՐԳ	(2) ՊԻՏԱԿԻ ՆՇՈՒՄ	ԼՈՒՍԱԲԱՆՈՒՄ	EPA ԱՐՁ. ՀԱՄԱՐԸ
Հատիկ Որպես Մրջյունի Խայծ	abamectin B1 0.011%		Հատիկ	Ներսև և դուրսը օգտագործվող գրավիչ հատիկներ ուտելիքի մեջ	Մրջյուններ	3	Զգուշություն		499-370
Ascend Fire Մրջյունի Խայծ (Դեղագիր 1)	abamectin B1 0.05%		Հատիկ	Ներսև և դուրսի համար հատիկներով խայծ	Կրակի, Pharaoh մրջյուններ	3	Զգուշություն		499-370
Ուտիճ Արգիլով Խայծ Կայաններ	abamectin B1 0.05%		Խայծ	Թակարդը պարունակ. կալ.	Ուտիճ	3	Զգուշություն		499-467
Ուտիճ Արգիլով Կայաններ Փելաթին Խայծ (Դեղագիր 3)	abamectin B1 0.05%		Փելաթին (Դեղագիր 2)	Շեղքերի և ծակերի ժելաթինե խայծ	Ուտիճ	3	Զգուշություն	Խայծ հրապուրող	499-406/499-410
Avert Crack & Crevice և Bait (Փոշի)	abamectin B1 0.05%		Փոշի	Փոշի քաշով	Ուտիճ	3	Զգուշություն	Խայծ հրապուրող	499-294
Avitrol եփքադադրեց	4-aminopyridine 0.5%		Հատիկ Խայծ	Խտանված, ջարդված եփքադադրեց աղավձներին վանելու համար	Աղավձներ	3	Զգուշություն	Սանճանահիսկ գործածություն, երբ անձնակազմը և աշակերտները անմիջական շրջապատում չեն:	11649-7
Bora-Care Termiticide, Միջատասպան և Սնկասպան Խտանուր	disodium octaborate tetrahydrate 40%		Փոշի	Կրծողների խայծ	Սպիտակ մրջյուններ	3	Զգուշություն		64405-1
Contact Blox	bromadiolone 0.005%		Դեղաճառ	Փոշի ցննել անցքերի մեջ	Կրծողներ	3	Զգուշություն	Սակավ է օգտագործում թակարդների մեջ:	12455-79
Demize EC	Linalool 37% Piperonyl butoxide 40%		Հեղուկ	Տեղ կամ ուղի. հաղորդում	Հո	1	Վտանգ	Կրծողների դեկալարին ցույց տալ ամեն մի գործողություն: IPM խմբի պետը է տեղյակ պահվի հետևյալ ժողովի մասին:	4758-181-57076
Distance IGR	Pyriproxyfen 0.5%		Հատիկ	Ներսև և դուրսի համար	Միջատներ	3	Զգուշություն		1021-1728-59639
Drax Լիկվիդատորի Մրջյունի Խայծ	orthoboric acid 1.0%		Հեղուկ	Օգտագործվում է միայն մրջյունի տեղերի համար	Մրջյուն	3	Զգուշություն	Միայն արտաքին օգ. համար	944-206
Drax Հակամրջյուն Փելաթին	orthoboric acid 5%		Փելաթին	Ճաքարախայծեր	Մրջյուններ	3	Զգուշություն		9444-131
Embark 2S, Բույս ամենցնելու կարգավորիչ	dethanolanine salt of mefluidide 28%		Հեղուկ	Ցանկելու հեղուկ, բույս ամենցնելու կարգավորիչ միզառու ծառերի համար:	Մրդի ծաղիկներ	3	Զգուշություն	Սեզոնային օգտագործման համար:	2217-759

Los Angeles Unified School District
Ժամանապատկերի Վավերացված Ցուցակ

ԺԱՆՏԱՍՊԱՆԻ ԱՆՈՒՆ	ԳՈՐԾՈՂ ՆՑՈՒԹ	(1)	ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԶԵՎԸ	ԿԻՐԱՌՄԱՆ ՄԵԹՈԴ	ՆՊԱՏԱԿԱՅԻՆ ԿԵՆԴՐԱՆՆԵՐ	USEPA ԹՈՒՆԱՎՈՐ ԿԱՐԳ	(2) ՊԻՏԱԿԻ ՆՇՈՒՄ	ԼՈՒՍԱԲԱՆՈՒՄ	EPA ԱՐՁ. ՀԱՄԱՐԸ
Gas Cartridge (Կրծողներից դուրս հանելու համար)	Sodium nitrate 53%; Charcoal 28%		Փակիթաշտ	Վառել այն և փակելանցքերը	Գետնի ակտիվներ	2	Զգուշություն	Արտադրում է կարբոն մոնօքսիդ:	56228-2
Generation Mini-Block	difethalione 0.0025%		Կարծր	Խալածը միայն կայանի համար	Կրծողներ	3	Զգուշություն	Պետք է օգտագործվի խայծի կայաններում:	7173-218
Gentrol IGR Concentrate	hydroprene 9%		Հեղուկ	Ճնդների և ծակների սրակիչ	Ռսիմ, լու, մթերանոցի վնասակար կենդանիներ	2	Զգուշություն	Միայն կառ. օգտագործման համար: Միջատների աճի ռեգուլատոր:	2724-351-50809
Gentrol Point Source	hydroprene 90.6%		Կարծր	Կտրել սրվակը և բնական օդը տարածում է դեղը	Ռսիմ, լու, մթերանոցի վնասակար կենդանիներ	3	Զգուշություն	Զգտագործել աշակերտի գրադեղքում տեղը, քիմա կամ հետո:	2724-469
Jecta	Disodium Octaborate Tetrahydrate-40%		Հեղուկ	Փորել ծակերը, մացնել փայտի մեջ:	Մրջյուն կամ սունկի սերմ	3	Զգուշություն		64405-4
M-Pede	potassium salts of fatty acids 49%		Սրվակ	Ուղղակի պիտում վնասակար կենդանիների վրա:	Աֆրիկյան մեղրամեղ, և սպիտակաճ ճանճ	2	Զգուշություն		53219-6
Niban Granular Bait and Niban-FG	Orthoboric Acid-5%		Նուրբ և սով. հատիկներ	Ներքին և արտաքին փոշի	Տարբեր միջատներ	3	Զգուշություն		64405-2
NIBor-D	Disodium Octaborate Tetrahydrate-98%		Ուժ	Կլորվում է թաց և չոր	Տարբեր միջատներ	3	Զգուշություն		64405-8
Nylar IGR	2-(1-methyl-2-(4 phenoxyphenoxy) ethoxyl pyridine 1.3%		Հեղուկ	Ցանելու հեղուկ	Լու և ռսիմ	3	Վտանգ	Միայն դրսի օգտագործման համար, երբ մարդիկ ներկա չեն:	11715-307-57076
PT Wasp Freeze (515)	phenothrin 0.12% d-trans allethrin 0.129%		Գուլորշի	Դրսի գուլորշին ուղակի ազդում է իշամեղուների և մեղուների վրա:	Իշամեղուներ և մեղուներ	3	Զգուշություն	Ջուրը բերել դեկալտրի հալվածությունը, նախքան օգտագործումը:	499-362
PT 565 Plus XLO Formula 2	pyrethrins-0.5% piperonyl butoxide -1% n-octyl bicycloheptene dicarboximide 1%		Հեղուկ	Օգտագործել ըստ պիտակի:	Լուներ, մոծակներ, մեղուներ, մեղուներ, թռչունների մանկա-բույժներ:	3	Զգուշություն	Արգելել մուտքը 2 4 ժամով նախքան դիմելը: Հետևել սննդի հարց, երբ օգտագործվում է այն: Այս գրվածքի օգտագործումը շատ խիստ է:	499-290
Rozol Pocket Gopher Bait	Chlorphacinone.....0.005%		Հատիկի խայծ	Տեղադրել գետնամուկի ծակերի մեջ	Գետնամուկ	3	Զգուշություն	Դիմում դաշտի և բնապատկերի վրա, երբ աշակերտները չեն գտնվում տվյալ տեղում:	7123-184
Suspend SC	deltamethrin 4.75%		Հեղուկ	Զրպակաթիլ	Լուներ, տկտրոց, կրակի միջատներ	3	Զգուշություն	Օգտագործել միայն լուների, տկտրոցների, կրակի միջատների համար: Արգելել մուտքը 2 4 ժամով նախքան դիմելը:	432-763
Tim-Bor Professional	disodium octaborate tetrahydrate 98%		Ուժ	Օգտագործվում է թաց կամ չոր:	Փայտը վերացնում է օրգանիզմները և բույսերը:	3	Զգուշություն		64405-8
Victor Poison Free Wasp & Hornet Killer (No. 604)	Mint Oil 8% and Sodium Lauryl Sulfate 1%		Գուլորշի	Զրպակաթիլ	Իշամեղու, Հոմեսա և Yellow Jackets	N/A	N/A	Բացառություն բացի FIFRA-ից:	52142-MO-2
Wilco Ground Uglymuth Խայծ	Diphacinone 0.005 %		Խայծ	Դրվում են անցքերի մեջ կամ օգտագործվում խայծի տեղերում:	Գետնի Սկյուռ	3	Զգուշություն	Մի օգտագործեք, երբ անձնակում է: Ջուրը բերեք դեկալտրի հալվածությունը, նախքան օգտագործելը:	CA Reg. No. 36029 50004-AA

Los Angeles Unified School District
Ժանտառապանների Վակերացված Ցուցակ

ԺԱՆՏԱՍՊԱՆՆԻ ԱՆՈՒՆ	(1) ԳՈՐԾՈՂ ՆՑՈՒԹ	ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԶԵՎԸ	ԿԻՐԱՐՄԱՆ ՄԵԹՈԴ	ՆՊԱՏԱԿԱՑԻՆ ԿԵՆԴԱՆԻՆԵՐ	USEPA ԹՈՒՆԱՎՈՐ ԿԱՐԳ	(2) ՊԻՏԱԿԻ ՆՇՈՒՄ	ԼՈՒՍԱԲԱՆՈՒՄ	EPA ԱՐՁ. ՀԱՄԱՐԸ
ProFoam Platinum	Sulfates Disodium Lauroampho Diacetate-60%	Փոփոփ	Լողացող կենդանի, ոչ ժանտապան	Տարբեր օգտագործում	3	Զգուշություն		CA Reg. No. 1051148-50001-AA
Summit Bti Briquets	Bacillus thuringiensis subspecies israelensis solids, spores and insecticidal toxins- 10.31%	Պինդ մարմին	Լողացող կենդանի	Մոծակ	3	Զգուշություն		6218-47
Mosquito Larvicide GB 1111	Aliphatic Petroleum Hydrocarbons- 98.7%	Հեղուկ	Ավելացմել ջրի երեսը:	Մոծակ	3	Զգուշություն	Այս գրվածքի որևէ մի դեմա, ենթակա է չափեզրի կամ ուժեղացման, որոնք օգտագործվում են դեմաի շգուշացման շրջանում: Բոլոր օգտագործումը պետք է հաղորդվի IEP-թիվին դրա ժողովի ժամանակ: Պետք է օգտագործի գոլքացակի ղեկավարության չափման ժամանակ:	8329-72
Altosid Briquets	S-Methoprene- 8.62%	Մարմին	Լողացող կենդանի	Մոծակ	3	Զգուշություն	Այս արտադրությունը չպետք է օգտագործվի կաթոլ ջրի մեջ այն տեղերում, ինչպես փոթոթիլը և ավազանը որևէ մի դեմում, ենթակա է չափեզրի կամ այլ տեղեր, որտեղ հարկավոր է ենթադրել, որ լինելու է հոսող ջուր:	2724-375
EcoExempt D	2-Phenethyl propionate 4.5% Euginol (clove oil) 1.75%	Փոշի	Զեղքը մաքրելու հարմարանք:	Honeybees և այլ միջատներ	Ազատ թեմա	Ազատ թեմա	Մեղուններ և այլ միջատներ օգտագործում են դատարակ տեղեր և այլ փակված տեղեր: Դրանք չպետք է օգտագործվի մարդկանց համար: Այս արտադրության օգտագործումը չի թույլատրվում: Նախել հասուկ տպագրված սահմանափակումների օգտագործմանը:	FIFRA Exempt
Recruit IV AG (Sentricon)	Noviflumuron 0.5%	Պինդ մարմին	Խայծ միայն հասուկ կայանում	Ավիտակ միջույն	3	Զգուշություն		62719-270
Recruit IV (Sentricon)	Noviflumuron 0.5%	Պինդ մարմին	Խայծ միայն հասուկ կայանում	Ավիտակ միջույն	3	Զգուշություն		62719-272



Լուս Անջելեսի Միացյալ Դպրոցական Շրջան
ԿԵՆՏՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐԱԿԱՆ ՕԳՏԱԳՈՐԾՄԱՆ ՆՈՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

Ուս. Շրջանը ընդունել է Կենդանիների Միացյալ Ղեկավարման (IPM) օրենք: Այս օրենքը ներ է առնում, նշելով ծնողներին/խնամատարներին կենդանիների օգտագործման համար: Ուսումնական տարվա ընթացքում, անհրաժեշտ կլինի օգտագործել կենդանիներին ձեր դպրոցում, խուսափելու լուրջ առողջական հարցերից, ցուցադրված կենդանիների կողմից կամ պահպանել հասարակության մաքրությունը: Սակայն, չե՞ք զգում, որ ձեր երեխայի կամ ձեր առողջությունը և վարքագիծը կարող է ազդվել կենդանիների վարքագծից և ձեզ տեղյակ են պահում հետևյալ ձևով:

- Կենդանիների հաստատված ցուցակի վրա, կարելի է կիրառել ուսումնական տարվա ընթացքում (կենդանիների ցուցակը վերանայվել և հաստատվել է Կենդանիների Միացյալ Ղեկավարման Խմբի կողմից, որը օգտագործվում է Ուս. շրջանում):
- Այն դեպքում, երբ արտադրանքի օգտագործումը չի գտնվում հաստատված ցուցակի վրա, ձեզ տեղյակ կպահվի 72 ժամ առաջ: (Շտապ օգնության հանգամանքներում, որ հրամանագիրը կարիք ունի ահմատապառ պատասխանի, մի գրություն կուղարկվի այդ շրջանը):
- Լրացուցիչ տեղեկությունը, որ վերաբերվում է կենդանիներին, ներառյալ դրանք, որ գտնվում են Ուս. շրջանի հաստատված ցուցակում, հնարավոր է ինտերնետով <http://www.cdpr.ca.gov>:

Խնդրվում է լրացնել, անջատել և վերադարձնել այս ձևը դպրոցի գլխավոր գրասենյակ նշելով, որ դուք ցանկանում եք, որ ձեզ ամեն անգամ տեղյակ պահվի կենդանիների տեղեկացման մասին ձեր դպրոցում:

----- պատուել -----

ՊԱՆՈՒՅՄԱՆ ԾԱՆՈԹՅՈՒՆ ԶԱՄԱՐ

Աշակերտի/անձնակազմի անդամի անուն _____

Դպրոց/վայր _____

Սեռական կամ հիմնական դասարանի համարը _____

- ☐ **Ես կցանկանալի, որ ամեն անգամ ինձ տեղյակ պահվի** կենդանիների դիմումի համար, որ կատարվում է իմ երեխայի դպրոցում (օր. բացի տարեկան Հաստատված Կենդանիների Նորագործությունից): Ես հասկանում եմ, որ գրությունը տուն կուղարկվի իմ երեխայի հետ կամ կտրվի ինձ որպես դպրոցի անդամ գոնե 72 ժամ առաջ նախքան դիմումը:
- ☐ **Ես չեմ ցանկանում, որ ամեն անգամ ինձ տեղյակ պահվի** կենդանիների դիմումի համար, որ կատարվում է իմ երեխայի դպրոցում: Ես հասկանում եմ, որ ստանալու եմ տարեկան գրություն Ծնող-Աշակերտ Գիրքը կամ կենդանիների այլ միջոցներ (դպրոցի կազմի համար), հաստատված դպրոցների համար:

Ստորագրություն _____

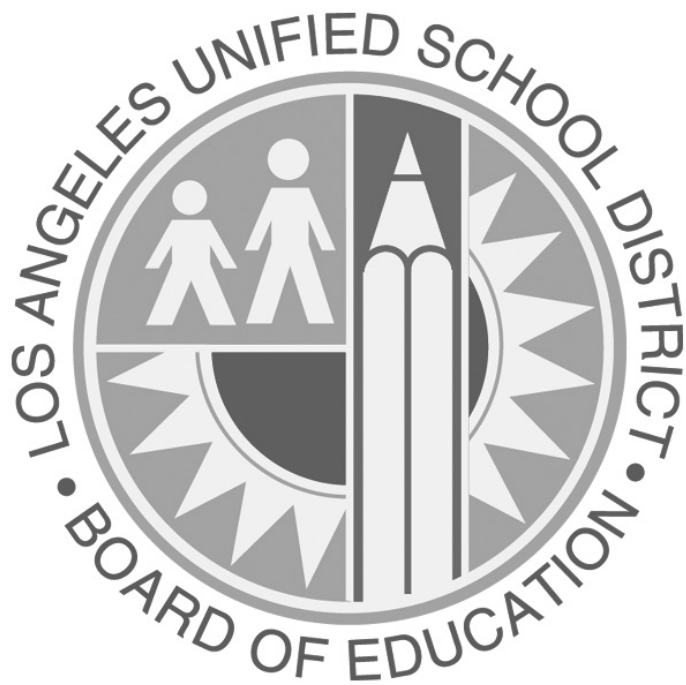
Թվական _____

Note to Site Administrator

File the original in the main office. If the above “I would like to be pre-notified” box is checked,

Forward a copy via school mail to:

Pest Management Department
Central Shops
Attn: Adrian Saldivar



Լուս Անգլիկան Միացյալ Դպրոցական Երջան
Երեկամերի Առողջական Վիճակը և Medi-Cal Ծրագիրը (CHAMP)
Առողջության Ապահովագրության Համեմատության Աղյուսակ 2008-2009

ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆ ՕԳՈՒՏՆԵՐ	MEDI-CAL	ԱՌՈՂՋ ԸՆՏԱՆԻՔՆԵՐ	ԱՌՈՂՋ ԵՐԵԽԱՆԵՐ	KAISER PERMANENTE ԵՐԵԽԱՆԵՐ
<i>Ո՞վ է նախընտրելի:</i>	Երեկամերի տարիք 0-21	Երեկամերի տարիք 0-19	Երեկամերի տարիք 0-19	Երեկամերի տարիք 0-19
Ամսական պահ	Առանց ամսական պահի	\$4-\$15/երեկալի, \$45/ ընտանիքի համար	\$0-\$8/երեկալի, \$12/ ընտանիքի համար	\$8-\$15/երեկալի, \$45/ ընտանիքի համար
Մասն. տարեկան արժեք	Անվճար Medi-Cal: - Երեկամեր 0-1. մինչև 200% FPL - Երեկամեր 1-6. մինչև 133% FPL - Երեկամեր 6-19. մինչև 100% FPL Եկամտի մինչև % թույլատրում է Share-of-Cost-ում: <i>(Երժեքի մասը ճանձն է պահելու միջանկյալ: Դա նշանակում է, որ անել պետք է «ներդրվի» {խառնվելի լիազ պատասխանատվություն} ունենա ընտանիքի առողջական խնամք մի ատոմ, որ նա կարող է օգտագործել Medi-Cal.)</i> 100% ծառայություն	Ամենաշատը \$180 երեկա/տարի Մասն. \$790 յուրաքանչյուր ընտանիքի համար, որտեղ կան 3 երեկամեր կամ ավելի/տարի Մասն. \$394 յուրաքանչյուր ընտանիքի համար, որտեղ կան 3 երեկամեր կամ ավելի/տարի (Ընդգրկում է \$250 մարսիմոս վճարում ամեն ընտանիքում/տարում)	Ամենաշատը \$430 երեկա/տարի (Ընդգրկում է \$250 երեկալի համար ըստ մեկ տարվա օրացույցի) Մասն. \$1040 յուրաքանչյուր ընտանիքի համար, որտեղ կան 3 երեկամեր կամ ավելի/ տարում (Ընդգրկում է \$500 երեկալի համար ըստ մեկ տարվա օրացույցի)	Ամենաշատը \$430 երեկա/տարի (Ընդգրկում է \$250 երեկալի համար ըստ մեկ տարվա օրացույցի)
Բժշկական գրասեն. ծառայ. մասնագետ	100% ծառայություն	\$5 յուրաք. այցելության համար	\$5 յուրաք. այցելության համար	\$5 յուրաքանչյուր այցել. համար
Կանխիչ խնամք	100% ծառայություն	Անվճար	Անվճար	Անվճար
Հիվանդանոցում մնալը	100% ծառայություն	Անվճար-100% ծառայություն	Անվճար-100% ծառայություն	Անվճար-100% ծառայություն
Արագ խնամք	100% ծառայություն	\$5/այցելուր- 100% ծառայություն	\$5/այցելուր- 100% ծառայություն (երբ պարկել է հիվանդանոցում)	\$5/այցելություն-100% ծառայություն
Ծառայ օգնություն	100% ծառայություն	\$5/այցելուր- 100% ծառայություն (Անվճար է, երբ պարկել է հիվանդանոցում)	\$5/այցելուր- 100% ծառայություն	\$35/այցելություն-100% ծառայություն
Մտավոր հետաքննություն	100% ծառայություն	Անվճար է հիվանդի ծառայ. համար. \$5/այցել. հիվանդոցի ծառայությունների համար	Անվճար է հիվանդի ծառայ. համար. \$5/այցել. հիվանդոցի ծառայությունների համար	\$5/անհատական/\$5/խմբա. այցելության համար
Դեղատոմսով թմրամեղ	100% ծառայություն	Գրքանի ճեռ 100% ծառայություն	\$5 ըստ դեղագրի	\$5 ըստ դեղագրի \$20 դեղագրի անոմ (մինչև 100 օր)
Ատամնալիճ ծառ.	Անվճար է (Նախագրգռչական ատամնալիճ, ատամի փակում, դիագնոստիկ ծառայություններ)	Անվճար է (Նախագրգռչական խնամք, ատամնալիճ, ատամի փակում, դիագնոստիկ ծառայություններ) \$5 (մեծ ծառայ. համար)	Անվճար է (Նախագրգռչական խնամք, ատամնալիճ, ատամի փակում, դիագնոստիկ ծառայություններ) \$5 (մեծ ծառայ. համար)	Տրվում է Delta ատամնալիճ արանի կողմից Անվճար է (հիմնական ստուգում \$5-\$25 այցելություն (պլոմբեր և մեծ ծառայություններ)
Տեսողություն	100% ծառայություն	Մեկ անգամ յուրաք. 12 ամիսը \$5/բնություն, \$5/ապակի, շրջանակ կամ աչքի ուսման (ներ. բնություն, հարմարեցում և նյութեր)	Մեկ անգամ յուրաք. 12 ամիսը \$5/բնություն, \$75/շրջանակ և \$110/աչքի ուսման (ներ. բնություն, հարմարեցում և նյութեր)	Մեկ անգամ յուրաք. 12 ամիսը \$5/բնություն, \$125 թույլտվություն ակնոցների համար/և կոնտակտ աչքի մի 2 տարին

* Կարող է փոխվել



ԼՈՍ ԱՆՋԵԼԵՍԻ ՄԻԱՑՅԱԼ ԳՊՐՈՑԱԿԱՆ ՇՐՋԱՆ

ԱՇԱԿԵՐՏԻ ԱՌՈՂՋԱԿԱՆ ԵՎ ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ
Community Partnership and Med-Cal Programs
Integrated Student Health Partnership
333 S. Beaudry Avenue, 18th Floor
Los Angeles, CA 90017

David Brewer III
Superintendent of Schools

Donnalyn Jaque-Anton
Executive Officer, Educational Services

Rene Gonzalez
Assistant Superintendent

John Di Cecco
Director,
Community Partnership and Med-Cal Programs

ԱՆՋՆԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ ՀԱՂՈՐԴՈՒՄ

Այս գրությունը նկարագրում է, թե ինչպես կարող է օգտագործվել և տրվել ձեր երեխայի բժշկական տեղեկությունը և թե դուք ինչպես կարող եք օգտագործել այդ հնարավոր տեղեկությունը: Խնդրում ենք վերանայել այս փաստաթուղթը ուշադիր:

Լոս Անջելեսի Միացյալ Դպրոցական Շրջանը (ԼԱՄԴԾ) և իր հետ պայմանագիր կնքած գործակալությունները, դպրոցները պահանջվում են ըստ պետական օրենքի, Առողջապահական Ապահովագրության Դյուրատարությունը և Հաշվետվության Որոշումը (HIPAA), համոզվելու համար, որ ձեր Պաշտպանած Առողջական Տեղեկությունը (PHI) պահվում է գաղտնի: PHI ունի տեղեկություն, որ մենք ստեղծել ենք կամ ստացել ենք ձեր երեխայի անցյալի, ներկայի կամ ապագայի առողջության, բժշկական պայմանների համար, որը կարող է օգտագործվել, ճանաչելու համար ձեր երեխային: Մինչև դուք չտաք գրավոր պատասխան դրա համար, մենք միայն կտանք առողջապահական, բժշկական տեղեկություն բուժման համար, դրա վճարումների կամ առողջական խնամքի աշխատանքների համար կամ երբ մեզ հինգ պահանջվում է կամ ընդունվում օրենքով անել այդ: Չի գրված բոլոր տեղեկությունը, բայց այն ձերը, որ մենք կարող ենք օգտագործել և տալ տեղեկությունը, որը վերաբերվում է ցածր մակարդակի վնասվածքներին:

- Ժամադրության հիշեցումներ և առողջության հետ կապված օգտուներ և ծառայություններ:** Մենք կարող ենք օգտագործել PHI, ուղարկելու ժամադրության թղթերը: Մենք նույնպես կարող ենք օգտագործել PHI, ձեզ տալու տեղեկություն այլ առողջական խնամքի վերաբերյալ, որը կապված է բուժման և դրա ծառայությունների հետ:
- Բուժում:** Մենք կարող ենք օգտագործել և տալ ձեր PHI այն մարդկանց, ովքեր ձեզ տալիս են առողջական ծառայություններ կամ ովքեր ներգրավված են ձեր երեխայի առողջական հարցերում, ինչպես բժիշկներ, բուժքույրեր և այլ առողջական ծառայությունների մասնագետներ: PHI նույնպես կարելի է օգտագործել, տալու տեղեկություն այլ առողջական խնամքի վերաբերյալ, որը կապված է բուժման և ծառայությունների հետ: Օրինակի համար, մենք կարող ենք կիսել PHI դպրոցի կազմի հետ Անհատականացված Կրթության Ծրագրի (IEP) նպատակների համար, առաջարկել տեղի չհատուկ Կրթության ծառայություններ, դիմելու ձեր երեխայի առողջական պահանջները, երբ նա գտնվում է դպրոցում:
- Ստանալու համար վճարում բուժման համար, որը տրված է ձեր երեխային:** Մենք կարող ենք օգտագործել և տալ ձեր PHI այն մարդկանց, ովքեր ձեզ տալիս են և ստանում են վճարումները բուժման և ծառայությունների համար, որ ստանում է ձեր երեխան դպրոցում կամ համայնքի կենտրոնում: Օրինակի համար ԼԱՄԴԾ-ը ընդունում է օրինագիծ մեդիքալի ծառայությունների համար, որը տրվում են մեդիքալի նախընտրելի ծառայություններ աշակերտների համար:
- Առողջական Խնամքի Գործողություններ:** Մենք կարող ենք օգտագործել և տալ ձեր PHI, որպեսզի ղեկավարենք մեր դպրոցի համար ստեղծված առողջական կենտրոնները: Օրինակի համար, որակով խմբի անդամները կարող են օգտագործել ձեր երեխայի առողջական տվյալների տեղեկությունը, վերանայելու հոգսը և կենտրոնը որակով նպատակների համար:
- Քաղաքային օրինական պահանջներ:** Մենք կարող ենք օգտագործել և տալ ձեր PHI պետական պաշտոնյաներին կամ օրենքի գործակալություններին, երբ կառավարական, նահանգի կամ տեղի օրենքը պահանջում է կատարել այն: Մենք նույնպես կիսում ենք PHI, երբ մեզ հինգ պահանջվում է անել այս դատարանում կամ ուրիշ օրինական վայրերում: Օրինակի համար, եթե օրենքը ասում է, որ պետք է հաղորդենք մասնավոր տեղեկությունը աշակերտներին համար, ովքեր վիրավորված են և մենք կտանք նման տեղեկություն:
- Հաղորդել Հանրային Առողջապահական գործողություններ:** Մենք կարող ենք օգտագործել և տալ ձեր PHI պետական պաշտոնյաներին, հավաքելու առողջապահական գործողությունները: Օրինակի համար, մենք կիսում ենք ընդհանուր տեղեկությունը ծննդյան, մահվան և այլ վիճակագրական տեղեկությունները այն հիվանդությունների վերաբերյալ, ինչպես SARS և ծաղիկ հիվանդություններ:
- Հետազոտման նպատակների համար:** Մենք չենք տալիս PHI բժշկական նպատակների համար: Մակայն մենք օգտագործում ենք PHI ստեղծելու տեղեկություն, որը չի վերաբերվում ձեր երեխային:
- Խոսափել վնասից:** Որպեսզի խոսափել առողջության և հանրային միջավայրի լուրջ սարսափից, մենք կարող ենք տալ PHI օրենքի մարմիններին, շտապ օգնության անձնակազմին և այլ մարդկանց, ովքեր ի վիճակի են կանգնեցնելու կամ պակասեցնելու վնասը:
- Գումարի բարձրացում:** Մենք կարող ենք օգտագործել և տալ ձեր PHI դիմելու պարգևների և ֆինանսավորման գործակալությունների համար, ձեռք բերելու գումարները մեր ծառայությունների մեծացման համար: (Չնայած թույլատրվում է օրենքով, դա ԼԱՄԴԾ-ի փորձը չէ օգտագործել կամ տալ ձեր PHI, որը վերաբերվում ձեր երեխային):

Ձեր իրավունքները

- Տեսեք կամ ձեռք բերեք տեղեկության օրինակը, որ մենք ունենք ձեր երեխայի համար կամ ուղղեք ձեր երեխայի անձնական տեղեկությունը, որը դուք կարծում եք, որ պակասում է կամ ճիշտ չէ: Եթե մի ինչ-որ մեկը (ինչպես ձեր բժիշկը) տվել է տեղեկություն, մենք ձեզ կասենք թե ով է, որ դուք կարողակաճաք ասել դրանց ուղղելու այդ:
- Մեզ խնդրեք չօգտագործել ձեր առողջական տեղեկությունը վճարման կամ առողջական տվյալների համար: (Մեզ հինգ չի պահանջվում համաձայնվել այս պահանջների հետ):
- Մեզ հարցրեք հաղորդակցվել ձեզ հետ ձեր առողջության մասին, օգտագործելով երկրորդական միջոցներ կամ տարբեր հասցեներ, եթե ձեր տան հասցեի հաղորդակցությունը ձեզ վտանգի է ենթարկում:
- Դուք իրավունք ունեք ետ վերցնելու կամ ժխտելու ձեր համաձայնությունը գրավոր ամեն ժամանակ: Սակայն, մենք կարող ենք մերժել, շարունակել վերաբերվելու երեխայի հետ, եթե ծնողը ժխտում է նրա համաձայնությունը:
- Ստացեք ձեր առողջության տեղեկության հաշվառման ցուցակը, որ մենք պատրաստել ենք Ապրիլի 14-ին, 2003, բացի երբ.
 - Դուք իրավունք եք ստացել ետ վերցնելու այն.
 - Ետ վերցնելը ուղղված է բուժման, վճարման կամ առողջական հոգսերի աշխատ. համար. կամ
 - Օրենքը արգելում է հաշվառումները:
- Եթե ունեք հարցեր, խնդրվում է զանգահարել (213) 241-3851:

Բողոքի Ընթացք

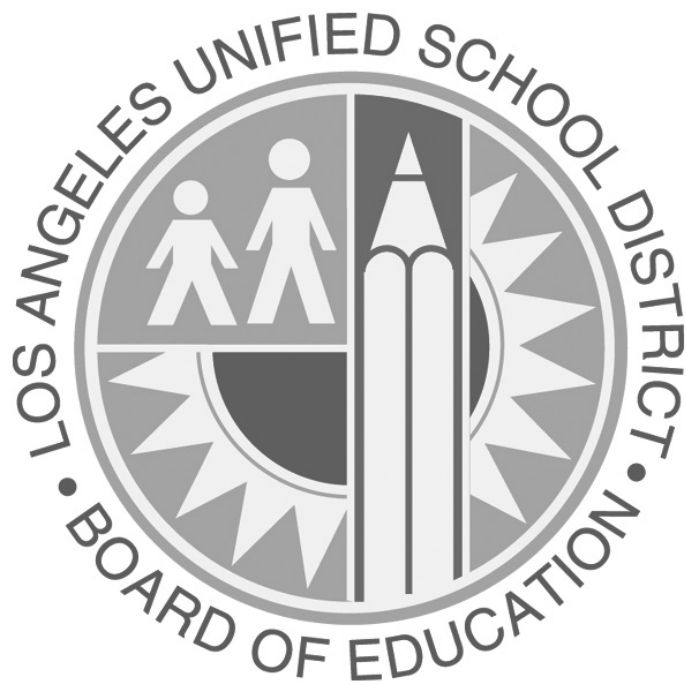
Եթե դուք կարծում եք, որ խախտել ենք ձեր մեծության իրավունքը, դուք կարող եք ուղարկել ձեր գրավոր բողոքը.

Los Angeles Unified School District
Student Health and Human Services
333 South Beaudry Avenue, 29th Floor
Los Angeles, CA 90017

Ուշադր. Rene Gonzales, Կառավարիչի Տեղակալ

Բողոքի ընթացքի երկրորդական մեթոդ.

Privacy Complaints
P.O. Box
U.S. Department of Health and Human Services
Centers for Medicare and Medicaid Services
7500 Security Blvd.
Baltimore, Maryland
1-800-633-4227





A

Բացակայություն կրոնական նպատակների համար	13
Մուտք դպրոցի տվյալների մեջ	13
Երկրնտրական դպրոցներ	23
Ալկոհոլ, ծխախոտ, թմրադեղ, բռնություն-կանխում և արգելում	21
Երկրնտրական դպրոցներ	7
Երկրնտրական միջոցներ, օգտագործելով պահպանված և կենդանի օրգանիզմները գիտության դասերին	28
Միջատների տարեկան օգտագործման օրենք	47
Հակակոլոդների օրենք	15
Կարգապահական միջոցների դիմում	21
Ժանտասպանների վավերացված ցուցակ	43
Ասբեստի դեկավարման պլան	32
Հաճախում	11

B

Դպրոցի ծրագրերից առաջ և հետո	27
Նախաճաշ և ճաշ	27

C

Կալիֆորնիայի Անգլերեն Լեզվի Զարգացման Քննություն	26
Կալիֆորնիայի Բարձ. Դպրոցի Ավարտական Քննություն	
California State University վաղ գնահատման ծրագիր	26
Ձերքի հեռախոս	18
Պայքար աշակերտի տվյալների տեղեկության համար	14
Բնակարանի/շտապ օգնության փոփոխում	6
Երեխայի չարաշահում	16
Երեխայի առողջության մուտք և Medi-Cal ծրագիր (CHAMP)	49
Տարափոխիկ հիվանդության կանխում	24
Պարտադիր կրթություն	6
Աշակերտի վարքը	15
Վարքը դպրոցի ավտոբուսում	17
Համաձայնեցված ապահով և առողջ դպրոց ծրագիր	22

D

Գրասենյակների ուղեցույց	3
-------------------------	---

E

Ուսումնական նախընտրությունների դպրոցներ	2
Ուսումնական նախընտրելի դպրոցներ	8
Հավասար առիթներ	9
Հարգելի բացակայություն	12

F

Պետական եվ նահանգային օրենքները ազդում են ուսումնական իրավունքների և գաղտնիության վրա	13
Ձևեր	35
Խորթ երեխաներ	7
Ազատ արտահայտություն, ներառյալ քաղաքական վարք, միավորում, ժողովներ, ցուցադրումներ և քայլարշավ և այլն:	17

G

Առանց զենքի ապահով դպրոցներ	22
-----------------------------	----

H

Անտուն երեխաներ	7
-----------------	---

I

Սրսկումներ	23
Ցուցակ	51
Տեղեկության ձև	39
Վնասակար կենդանիների հսկման միավորված ծրագիր	32
Միջըրջանային թույլտվություն և տեղափոխումներ	8
Ինտերնետի մուտք	18
Միջդպրոցական մարմնամարզություն	14
Շրջանային թույլտվություն և տեղափոխումներ	8

L

ԼԱՄԴԵ ավարտականի պահանջներ	5
ԼԱՄԴԵ գրանցման սիստեմի տեղեկության ձև	
“CONNECT-ED”	41
ԼԱՄԴԵ գրանցման սիստեմ. “CONNECT-ED”	33
ԼԱՄԴԵ աշակերտի/դպրոցի վարքի կոդ	16
Նամակ ուս. շրջանի վարիչի կողմից	*
Աշակերտի տվյալների տեղը	14

M

Բժշկական և առողջական տեղեկություն	23
Բազմակողմանի առողջական տեղեկություն	25

N

Մամուլի հնարավորություն	11
Ոչխտրականության հայտարարություն	5
Մեծության պրակտիկայի գրություն	50



O

Հարմար փոխանցումներ	21
Այլ կարևոր տեղեկություն	27

P

Ծնողի ներգրավում	10
Ծնողի ներգրավման օրենք	11
Ծնողի/խնամակալի տարեկան ծանուցում, որը վերաբերվում է ապահովիչների օգտագործման ծրագրին	31
Ծնողի/աշակերտի տեղեկացման ձև	37
Ծնողի իրավունքները	10
Ծնողի իմանալու իրավունքները	11
Ծնողի իրավունքները, պահանջելու աշակերտ դասարանի փոփոխումը	11
Թույլտվություն և աշակերտի տեղափոխում	8
Ֆիզիկական քննություններ	24
Ֆիզիկական պիտանիության քննություններ	26
Պատրաստվել շտապ օգնության համար	22
Հանրային դպրոցի ընտրություն	7
Աշակերտի հաճախման նախընտրություն	8
Աշակերտի կարգապահություն. Կարգապահական կանոններ	18
Աշակերտներ, որոնք ունեն ժամանակավոր անկարողություն	24

R

Վերականգնում և վերահաստատում հեռացումից	21
Հարաբերությունը աշակերտների հետ	15
Կրոնի հրաժարման ժամանակի ծրագիր	13
Պատասխանել շտապ օգնության ծրագրին	23
Դրամի հատուցում, ծնողի պատասխանատվություն	13

S

Ապահով դպրոցի շրջապատ	21
Դպրոցի հաշվետվության զեկուցման քարտ	8
Դպրոցի բնակավայր	6
Դպրոցի դասատախտակ	11
Դպրոցում հաստատված Medi-Cal ծառայություններ	25
Սեքսի կրթության դասեր, կատարելով Կալիֆորնիայի բազմակողմանի սեռական առողջության և HIV/AIDS կանխման կրթության ակտը	28

Սեռական անհագստացման օրենք	15
Ստանդարտ քննություն և հաղորդում	25
Աշակերտի վթարի ապահովագրություն	28
Աշակերտի կարգապահություն. հեռացում, վտարում և հնարավորության տեղափոխում	18
Աշակերտի հագուստի, համազգեստի կոդ	17
Աշակերտի իրավունքները և պարտականությունները	24
Աշակերտի հետազոտումներ	17
Աշակերտի անձնական ունեցվածքը	18
Անկարողություն ունեցող աշակերտները և հատուկ կրթությունը	10
Անկարողություն ունեցող աշակերտները, բժշկական պայմաններ ըստ Մաս 504	10
Լրացուցիչ ուսումնական ծառայություններ	7
Հեռացում և վտարում	19

T

Քննություն և գնահատում	25
Գլուխ IX աշակերտներ	9
Փոխադրման իրավունքներ	8
Փոխադրամիջոց	28
Բացակայություն	12
Տուբերկուլյոզի մաքրում	23

U

Անհարգելի բացակայություններ	13
Ընդհանուր բողոքի գործելակերպ	31

V

Այցելուները դպրոցի տարածքում	15
------------------------------	----

W

Ի՞նչ կարող եմ անել ծնողները շտապ օգնության ժամանակ:	23
Ի՞նչ կարող եմ անել ծնողները ավելի լավ պատրաստվելու համար:	22
Williams/Valenzuela Միացյալ Բողոքի Գործընթաց	32

